

PRESENTACIÓN DEL SECRETARIO GENERAL DE VIRTUAL EDUCA

Virtual Educa es una iniciativa iberoamericana para la realización de proyectos innovadores en los ámbitos de la educación, la capacitación profesional y la formación permanente. Se constituye como un espacio de convergencia de experiencias y para la realización de proyectos vinculados a la Sociedad de la Información. En 2004, la XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno aprobó la adscripción de Virtual Educa a la Cumbre, como "iniciativa que ejemplifica la relevancia de fortalecer la educación a distancia y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información en nuestra región".

Virtual Educa promueve la reflexión sobre la situación, perspectivas y necesidades de la educación, la capacitación y la formación en Iberoamérica, así como sobre la utilización de la innovación y de las TIC's en tales ámbitos como mecanismos impulsores del desarrollo social sostenible.

El programa de actividades de Virtual Educa consiste en cinco líneas de trabajo, que responden a las prioridades educativas regionales, con el objetivo de conseguir la óptima utilización de los recursos y propiciar sinergias y complementariedad con otros esfuerzos y esquemas de cooperación y desarrollo educativo. Cada línea de trabajo tiene su propia dinámica y red de organizaciones asociadas. Su ejecución se lleva a cabo de acuerdo a las condiciones, posibilidades reales y decisiones que sobre la materia adopten las autoridades iberoamericanas. Adicionalmente, en este marco Virtual Educa creó en 2006 - en colaboración con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), al que se han sumado otras muchas instituciones educativas de la región - el Observatorio de

la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, que dirige el Dr. Claudio Rama, como instrumento transversal, con la finalidad de conocer y difundir la realidad de la educación virtual. El Observatorio es meramente una atalaya, desde la cual se observa la evolución de la educación virtual a nivel universitario y se lo concibe como un mecanismo colectivo y colaborativo de monitoreo de tendencias detectables en toda América Latina y el Caribe a nivel de los países.

Es este un proyecto abierto en todo el sentido de la palabra, para que los colectivos académicos de la región promuevan espacios, hipótesis, diagnósticos e intercambios al interior de todas las redes, en el marco de construir un seguimiento integrado de los procesos de virtualización de la Educación Superior, cuyos datos y análisis sean utilizados por las diversas instituciones de la región.

El monitorio se espera llevar a cabo a través de recolección de información y la observación de tendencias. El objetivo del Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe es capturar, organizar, transferir, compartir y generar informaciones en forma abierta y colaborativa, con miras a optimizar el conocimiento y el desarrollo de la educación virtual. Busca conocer las tendencias de los procesos de virtualización de las Universidades, intentando determinar la evolución de la matrícula, las modalidades de la virtualización, la existencia y características de los marcos legales y los tipos de herramientas utilizadas, permitiendo conocer el grado, modalidades y características que esta asumiendo la expansión de la educación no presencial en la región.

En este sentido nos place la edición de este libro conjunto sobre "El marco regulatorio de la educación a distancia en América Latina y el Caribe", realizado en colaboración con la UNAD de Colombia y el International Council for Open and Distance Education (ICDE), que viene a llenar un vacío y una necesidad en América Latina, tanto por la información que aporta como por las posibilidades que brinda de construir el necesario proceso de convergencia de la normativa de la educación a distancia en la región con mira a la integración de

la educación a distancia. En tan sentido, agradecemos y felicitamos tanto a las instituciones participantes como a los diversos articulistas que han colaborado en la realización del proyecto, realizando una aportación esencial sobre los enfoques y el análisis de los marcos normativos en sus respectivos países.

José María Antón
Secretario General de Virtual Educa