

PRESENTACIÓN

Presentación

Iberoamérica requiere del análisis y el seguimiento continuo de las dinámicas de la educación superior. Este libro promovido por el Instituto Tecnológico Virtual de Educación (Venezuela y España) y el Observatorio de la Educación Virtual de América Latina y el Caribe de Virtual Educa, titulado “La Educación Virtual en las Instituciones de Educación Superior: Miradas diversas desde Iberoamérica”, se inclina a continuar con la construcción de espacios de reflexión sobre estos procesos sociales.

Virtual Educa es una iniciativa iberoamericana para la realización de proyectos innovadores en los ámbitos de educación, capacitación profesional y formación permanente. Se constituye como un espacio de convergencia de experiencias y para la realización de proyectos vinculados a la Sociedad de la Información. En 2004, la XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno aprobó la adscripción de Virtual Educa a la Cumbre, como “iniciativa que ejemplifica la relevancia de fortalecer la educación a distancia y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información en nuestra región”. Virtual Educa promueve la reflexión sobre la situación, perspectivas y necesidades de la educación, la capacitación y la formación en Iberoamérica, así como sobre la utilización de la innovación y de las TIC’s en tales ámbitos como mecanismos impulsores del desarrollo social sostenible.

El programa de actividades de Virtual Educa consiste en cinco líneas de trabajo, que responden a las prioridades educativas regionales, con el objetivo de conseguir la óptima utilización de los recursos y propiciar sinergias y complementariedad con otros esfuerzos y esquemas de cooperación y desarrollo educativo. Cada línea de trabajo tiene su propia dinámica y una red de organizaciones asociadas. Su ejecución se lleva a cabo de acuerdo a las condiciones, posibilidades reales y decisiones que sobre la materia adopten las autoridades iberoamericanas.

En este marco Virtual Educa creó en 2006 -en colaboración con diversas instituciones educativas de la región- el Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, que dirige el Dr. Claudio Rama, como instrumento transversal, con la finalidad de conocer y difundir la realidad de la educación virtual. El Observatorio es meramente una atalaya, desde la cual se observa la evolución de la educación virtual a nivel universitario y se lo concibe como un mecanismo colectivo y colaborativo de monitoreo (para medir las) de tendencias detectables en toda América Latina y el Caribe a nivel de los países. Es este un proyecto abierto en todo el sentido de la palabra, para que los colectivos académicos de la región promuevan espacios, hipótesis, diagnósticos e intercambios al interior de todas las redes, en el marco de construir un seguimiento integrado de los procesos de virtualización de la Educación Superior, cuyos datos y análisis sean utilizados por las diversas instituciones de la región.

El monitorio se espera llevar a cabo a través de recolección de información y la observación de tendencias por diversos grupos de académicos e instituciones de la región y la periódica realización de estudios y publicaciones

que se presentan en los diversos congresos que promueve Virtual Educa como espacio de reflexión e intercambio académico. El objetivo del Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe es capturar, organizar, transferir, compartir y generar informaciones en forma abierta y colaborativa, con miras a optimizar el conocimiento y el desarrollo de la educación virtual. Busca conocer las tendencias de los procesos de virtualización de las Universidades, intentando determinar sus características, las modalidades de la virtualización, los criterios de los marcos legales y los tipos de herramientas utilizadas, permitiendo conocer las formas y los modelos que esta asumiendo la dinámica expansión de la educación no presencial en la región.

Para el Instituto Tecnológico Virtual de Educación es un honor acompañar a Virtual Educa y al Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe en esta aventura. INTEVED se dedica a apoyar instituciones de educación superior para la concepción, creación, implantación, desarrollo y consolidación exitosa de programas de educación a distancia, considerando las variables culturales, políticas, normativas, de poder, académicas y tecnológicas; normalmente en ese orden, que los obstaculizan. Entendemos que cada organización es un complejo entramado social con características únicas, que debe apoyarse en la revisión permanente de las mejores prácticas para construir propuestas adaptadas a su realidad.

En síntesis, INTEVED devela la arquitectura estratégica que utiliza cada universidad de Iberoamérica para la gerencia de sus programas de educación a distancia, con el propósito de aquilatar nuevas experiencias y ponerlas al servicio de las cada día más numerosas instituciones que se incorporan a este quehacer, hoy indetenible. Desde su creación en 1.999, INTEVED ha apoyado los procesos de educación mediada por tecnología en 8 instituciones de educación superior que juntas suman más de 300.000 estudiantes. INTEVED participa directamente en el proceso de formación de estudiantes en programas a distancia con evaluaciones, defensas de trabajos de investigación o algunas actividades presenciales de Postdoctorado (52), Doctorado (415), Maestrías y Especializaciones (2.800), Licenciaturas (560) y programas de todos los niveles con alguna actividad a distancia (+15.000). Más de 18.000 estudiantes.

En tal sentido, agradecemos y felicitamos tanto a las instituciones participantes como a los diversos articulistas que han colaborado en la realización del proyecto, realizando una aportación esencial sobre los enfoques, el análisis de los marcos normativos en sus respectivos países y el presente y el futuro de la Educación superior a distancia en Iberoamérica.

José María Antón
Secretario General de Virtual Educa

José Luis Pardo Díaz
Presidente del INTEVED