

PRESENTACIÓN

El Instituto Latinoamericano y del Caribe en Educación Superior a Distancia (CALED), con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación superior a distancia, se ha planteado entre sus líneas estratégicas sumar esfuerzos con otras instituciones para difundir el conocimiento en este ámbito. Para cumplir con este cometido en esta ocasión presenta el libro denominado ***“Las nuevas fronteras de la educación a distancia”***.

Este libro es editado conjuntamente con el CALED, Virtual Educa y la Universidad Técnica Particular de Loja, y cuenta con el aporte de connotados expertos que conocen y analizan en profundidad temas de educación a distancia referidos a los principios pedagógicos, el mundo de la virtualización, las nuevas tecnologías de la información y comunicación, la internacionalización de la educación a distancia, la educación basada en competencias, los recursos educativos abiertos, la educación virtual y brecha digital, las nuevas fronteras legislativas, la movilidad internacional y el futuro de la educación virtual.

Los temas descritos se presentan como una respuesta a los desafíos que impone la globalización, la integración de redes universitarias, el fortalecimiento de los lazos interinstitucionales, dentro y fuera de las fronteras, son las líneas que nos unen y/o nos separan. De nosotros depende su conjunción.

El libro “Las nuevas fronteras de la educación a distancia” muestra el horizonte de esta modalidad de educación que ha llegado a convertirse en la educación del presente y del futuro, al acercarse a los lugares más remotos y apartados de las fronteras de la ciencia.

Tenemos la persuasión de que los contenidos de este libro se transformarán en un material de consulta para los estudiosos de la educación a distancia, puesto que cada aporte refleja la vivencia de sus autores tanto a nivel personal como profesional. Sirvan estas líneas para agradecer a cada uno de ellos su esfuerzo y por expresarnos sus pensamientos y experiencias.

Las nuevas fronteras de la educación a distancia ofrece una gama de interrogantes: ¿cuál es el futuro de la educación a distancia en la complejidad latinoamericana?, ¿cómo se reorganizará el conocimiento en los sistemas educativos latinoamericanos?, ¿podrán cristalizarse las visiones prospectivas de la educación virtual y convertirse

en deseables y posibles al mismo tiempo? Todas estas interrogantes tendrán una respuesta adecuada si se superan los límites de la educación y se desarrolla una educación a distancia y/o virtual con altos niveles de calidad.

José Barbosa Corbacho
**DIRECTOR EJECUTIVO DEL
CALED**

José María Antón
**SECRETARIO GENERAL DE
VIRTUAL EDUCA**