

# PRÓLOGO

La educación a distancia en sus diversas modalidades constituye una de las tendencias más fuertes en la formación profesional y en la adquisición de capacidades por las personas en el actual contexto y le será con más intensidad en el futuro. Siempre las tecnologías han sido un insumo para facilitar la transferencia y el aprendizaje, pero en la actual revolución tecnológica, se ha constituido en la variable más importante en la construcción de los sistemas universitarios de cara a permitir mejores y mayores aprendizajes. Sin educación a distancia o virtual, no sólo no se logran alcanzar las coberturas, sino que además no se permite incluir a amplios grupos específicos, como por ejemplo las personas con discapacidad o las personas prohibidas de su libertad. Tampoco sin ello hoy se logran adquirir las capacidades y los niveles de calidad necesarios en la construcción de las capacidades de los estudiantes y profesionales.

La educación a distancia, se ha constituido en un campo de conocimiento cada vez más complejo y amplio, y en continua transformación, y que requiere un permanente proceso de investigación y análisis. Así, evaluar esta dinámica en Ecuador no sólo permite medir y conocer las complejidades de proceso en curso, sino también conocer y aprender de las diferencias de enfoques y de los distintos modelos educativos, así como de las múltiples dimensiones que la engloban, tales como la didáctica, la evaluación, la acreditación o las competencias docentes que tienen múltiples especificidades bajo estos modelos, más allá de ser parte también de los elementos educativos.

Este libro convocado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED) y el Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe (Virtual Educa), reúne diversos enfoques de especialistas en la materia, que desde diversos marcos institucionales y de abordajes, han preparado muy rigurosos ensayos sobre diversos aspectos de la educación a distancia en Ecuador. Permite evaluar el estado del arte de la dinámica de la educación a distancia, observar sus marcos legales y sus restricciones, visualizar las características de los distintos modelos, conocer las políticas públicas y comprender las complejidades de su didáctica, y pensar en nuevas políticas y estrategias para potenciar

las infinitas posibilidades que abriga hoy la educación virtual. Es el más rico libro en esta materia en Ecuador que permite a navegantes de la gestión y la reflexión de la educación a distancia, tener un claro mapa de ruta y de problemas, de complejidades de los mercados en términos de ingreso, matrícula y egreso, como de las muy diversas complejidades de este sector en crecimiento.

Mary Morocho - Claudio Rama (Editores)