Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED-Ecuador), Centro Regional para la Cooperación en Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRECES), Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD-Colombia), Universidad Internacional de La Rioja en México (UNIR México), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL-Ecuador)

#### SEMINARIO IBEROAMERICANO DE COLABORACIÓN, COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LÍNEA: UNA MIRADA DESDE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Algunas consideraciones respecto de la educación y la educación superior y su internacionalización

Por: Alfredo Jiménez Barros

Parlamento Latinoamericano y Caribeño, PARLATINO
Sede permanente, ciudad de Panamá, Panamá, agosto de 2021

Nota: este PowerPoint, como la casi mayoría de ellos, es sólo una ayuda didáctica o un ayuda-memoria del expositor. Debido a ello, por sí sólo no tiene mayor sentido sin las explicaciones verbales correspondientes.

#### CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN:

- EL ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE LA EDUCACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESE ENTORNO
- EL PAPEL DEL MEDIO LEGISLATIVO
- EL PARLATINO Y SUS PRINCIPALES ACTIVIDADES EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

- "La fortuna de los 26 más ricos del mundo equivale a la de 3.800 millones de personas." (2019).¹

Antes de la pandemia, vivíamos en "un mundo en el que una pequeña élite de tan solo 2000 milmillonarios poseía <u>más</u> <u>riqueza de la que podrían gastar aunque vivieran mil</u> <u>vidas</u>... Desde la irrupción del virus, las personas ricas son más ricas y las pobres, más pobres".<sup>2</sup>

- Ya en 1999, en el *Informe sobre Desarrollo Humano*, del PNUD, afirmaba que "hoy en día las desigualdades mundiales en cuanto a ingreso y nivel de vida han llegado a tener **proporciones grotescas**". Los informes más recientes de IDH y otras estadísticas confiables muestran que esa situación sólo se ha agravado.<sup>3</sup>



Dos factores que NO EXPLICAN NI CAUSAN el problema de la inequidad (por mucho que se insista en ello):

#### La escasez de recursos - El crecimiento poblacional

Con las cifras oficiales que tenemos, si cogiéramos todo lo que se tira en tiendas, restaurantes y casas particulares de Estados Unidos y la Unión Europea, solo con eso tendríamos cuatro veces más alimentos de los necesarios para los mil millones de personas que pasan hambre en el mundo. Y eso sin contar con lo que se desperdicia en granjas y fábricas. (Tristram Stuart. "Despilfarro" - Alianza Editorial e Oxfam Intermón, 2011)

Crecimiento poblacional e impacto ambiental; la teoría de los "ecosones" (Manfred Max Neef)

Una de las cosas más increíbles es que a estos graves fenómenos y la toma de posición frente a ellos no se les considera como una cuestión de falta de valores éticos, sino que en muchos ámbitos se le da una connotación política o ideológica, según el caso, y normalmente con esa visión maniqueísta o dualista y reduccionista de "izquierda" o "derecha".





#### **DESFASE ENTRE:**

Los efectos incontrolados de la ciencia y la tecnología. Y

La evolución espiritual.

"Puesto que las guerras nacen en la mente de los seres humanos, es en la mente de los seres humanos donde deben erigirse los baluartes de la paz." (Constitución de la UNESCO)

#### La educación no es un fin en sí misma.

Puede estar al servicio de la reproducción continua y acrítica de modelos que pregonan la lucha individualista por la sobrevivencia, el predominio del más fuerte y la división maniqueísta o dicotómica del mundo en "ganadores" y "perdedores", asociada a la idea de que para ser "ganador" todo vale.



O puede estar al servicio del cambio radical de ese modelo.

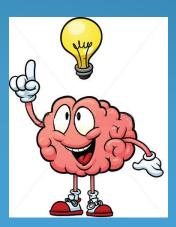
El papel de la educación en general y de la educación superior en particular es explotar los potenciales humanos relacionados con los valores éticos fundamentales.

¿CUÁLES SON LOS POTENCIALES HUMANOS QUE PRIORITARIAMENTE DEBE EXPLOTAR LA EDUCACIÓN?

LA EMPATÍA



EL PLACER DEL LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y DE LA COMPRENSIÓN



Les corresponde a los sistemas educativos y a la educación superior en particular, generar y transmitir los valores —y los conocimientos— indispensables para aprovechar los potenciales del ser humano para:

Aprender, comprender y educarnos.

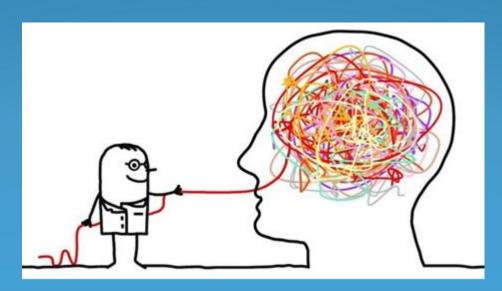
Tener una convivencia armónica con nuestros semejantes. (Esto incluye la necesidad de una conciencia integracionista y el imperio de los valores propios del desarrollo humano).

Se viene estudiando desde hace una décadas el surgimiento de un nuevo paradigma, un paradigma emergente —por algunos denominado paradigma ecológico, ecología radical, biocentrismo— que viene a remplazar al paradigma científico hoy vigente, el cual, por su parte, habría sustituido, paulatina y no totalmente, al paradigma religioso o medieval (o el "lento paso de un orden recibido a un orden producido"\*).

Sin embargo, más recientemente se habla de un paradigma digital basado en el ser humano como algoritmo, el big data, la inteligencia artificial y en síntesis el predominio de la ciencia y la tecnología.\*\*



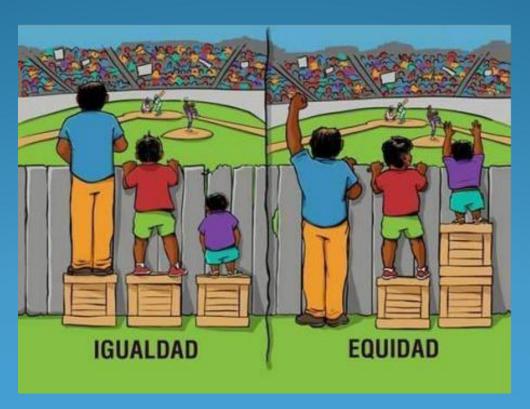
En este punto considero de la mayor importancia no confundir "paradigma" con situación imperante en el mundo —o la prospección más probable de la realidad— por fuerza de las circunstancias. En otras palabras, si la realidad planetaria comienza a configurarse de una forma determinada, ello no necesariamente constituye un paradigma.



No es del caso entrar a especular sobre las características que tendría o debería tener el nuevo paradigma; interesa dejar sentado que en cualquier caso la educación y la educación superior mantienen y potencian su rol fundamental en la busca del verdadero desarrollo individual y colectivo, autosustentable, con justicia social, equidad, armonía, paz, respeto a la naturaleza y a los derechos humanos, en democracia plena y en el marco de los valores éticos universales.

#### EL PAPEL DEL MEDIO LEGISLATIVO

LEGISLAR: Leyes justas vs. "la ley al servicio de los poderosos". El mito de la igualdad ante la ley. ("Entre el fuerte y el débil, la libertad oprime y la ley libera"-Lacordaire-Rousseau)



#### EL PAPEL DEL MEDIO LEGISLATIVO

FISCALIZAR: El cómo debe ser, el cómo es, el cómo debería ser. Aplicación de medidas preventivas y correctivas, actitudes reactivas y proactivas.

DEBATIR LOS GRANDES TEMAS: El papel de la planificación del desarrollo y la ética de la acción política.

INTERMEDIAR LA RELACIÓN ESTADO - SOCIEDAD CIVIL: El concepto de "diálogo"; los espacios, mecanismos, canales y procedimientos, formales e informales del diálogo; interpretación de la información heterogénea proveniente de la sociedad y su transformación en planes, programas y proyectos.

#### ÉL PARLATINO Y SUS PRINCIPALES ACTIVIDADES EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

- La Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación

- La Iniciativa multilateral de educación para el desarrollo humano, IMEDH (PARLATINO, OEA, UNESCO, VIRTUAL EDUCA y UDUAL)

#### EL PARLATINO Y SUS PRINCIPALES ACTIVIDADES EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

- Alianzas estratégicas (20)\*
- Plan de Educación
- Factibilidad Cultural
- PARLARED
- Conferencias Interparlamentarias y otros eventos
- Leyes modelo:
  - Brecha digital en educación
  - Educación inclusiva
  - Ciencia y tecnología

#### MUCHAS GRACIAS

#### PREGUNTAS O COMENTARIOS

alfredo@parlatino.org www.parlatino.org www.parlared.net