

Constanza Abadía García Vicerrectora Académica y de Investigación

Bogotá, marzo 11 de 2020



SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COLOMBIA

INFORMACIÓN

Sistema Nacional de
Educación Superior -SNIES
Sistema para la prevención de
la deserción - SPADIES
Observatorio Laboral del
Egresado OLE
Sistema de aseguramiento
de la calidad
SACES



FOMENTO

Apoyo: Innovación Nuevas Tecnologías Acompañamiento a planes de mejoramiento de IES

CONCEPTO DE CALIDAD Ministerio de Educación Nacional

Es el conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, construidos por la comunidad académica como referentes y que responden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de promover su transformación y el desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

Fuente: Decreto 1330 de 2019, Ministerio de Educación Nacional, 2019









FACTORES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN UNADISTA

Misión y Proyecto
 Académico
 Pedagógico Solidario

2. Estudiantes

3. Profesores

4.Egresados

5. Modelo pedagógico

6. Planificación y diseño académico para la educación a distancia

7. Medios, mediaciones y escenarios de práctica

8.Infraestructura tecnológica

9. Investigación e innovación

10. Visibilidad nacional e internacional

11. Pertinencia e impacto social

12. Bienestar
Unadista para la
educación a
distancia

13. Autoevaluación y autorregulación

14. Organización, gestión y administración

15. Recursos financieros





Que es...

Proceso de reflexión e investigación sistemático y permanente sobre el diseño y la implementación curricular.

Toma de decisiones

Reflexión contextualizada

Alineación, consistencia curricular

Medición de impacto

Planes de mejoramiento e innovación curricular



Que Evalúa...

• Maneras en que se concreta el modelo curricular Unadista en cada programa.

Macrocurrículo:

Misión, visión, responsabilidades sustantivas, campos de formación.

Microcurrículo:

Cursos, contenidos, estrategias de aprendizaje, estrategias de evaluación.

Mesocurrículo:

Perfil de egreso, competencias del programa, plan de estudios, rutas de formación.



MACROCURRÍCULAR

Estudiantes, Redes Académicas: Líder de programa, director de curso, tutores, Directivos: Decano, Director de Centro, Egresados, Sector Productivo.

MESOCURRICULAR

Redes académicas: líder de programa, directores de curso, tutores, Estudiantes, Monitores, Docentes, Líder de programa, Directivos, Egresados.

MICROCURRICULAR

Red de curso: Director de curso, tutores, tutores de componente práctico.

Estudiantes.







Argumentación teórica

CIPP Stufflebeam y Shinkifield (1987) Proporciona información útil para la

toma de decisiones

Evaluación iluminativa Parlett y

Hamilton (1972)

Conocer para iluminar la comprensión de los procesos.

Evaluación respondiente Stake (1967) Conocer las expectativas y percepciones del usuario.



PROCESO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES



08-Análisis de resultados

Estudios estadísticos y planes de mejoramiento

07-Encuesta satisfacción

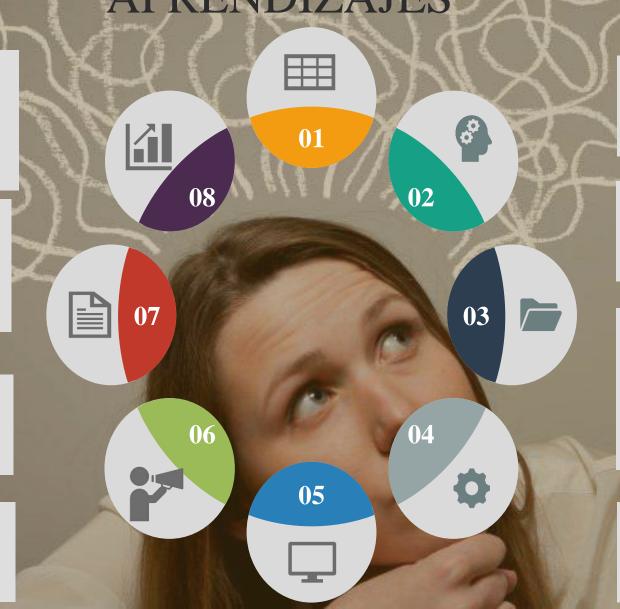
Percepción del proceso Estudiantes

06-Realimentación

Rúbrica de evaluación Observaciones del tutor

05-Presentación

Estudiantes **Proctoring**



01-Planeación

Programación Escuelas y Programas

02-Diseño

Consistencia curricular Red de curso

03-Revision técnica y académica

Verificación de validez Pares académicos y tecnopedagógicos

04-Alistamiento

Custodia, montaje Tutor



DISEÑO DE CURSOS ACADÉMICOS

Antes de migrar un curso a la plataforma

Proceso de alistamiento

Herramienta: Rubrica de evaluación

PROCESOS DE ACREDITACION Y CERTIFICACIÓN DE CURSOS

Acreditación

Se verifica la calidad académica y tecno pedagógica de un curso. A través de un conjunto de criterios pedagógicos, didácticos, comunicativos y tecnológicos entre otros. Tiene una vigencia de dos años.

Certificación

Procedimiento de validación de la actualización de un curso académico que ha sido acreditado previamente, y se encuentra vigente, ésta se realizará cada período académico cuando el curso requiera ser ofertado.



La cultura del mejoramiento continuo en la ruta de la pertinencia y la calidad educativa.



Constanza Abadía García Vicerrectora Académica y de Investigación Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD Skype: abadia0707

Mail: contanza.abadia@unad.edu.co

Teléfono de contacto: 3443700 ext. 1306

Sede Nacional José Celestino Mutis

Bogotá-Colombia







