



El proceso de adaptación a la modalidad a distancia en la PUCP en tiempos de Covid-19

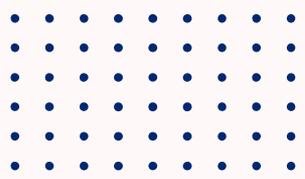
Cristina Del Mastro V.
Vicerrectora Académica PUCP



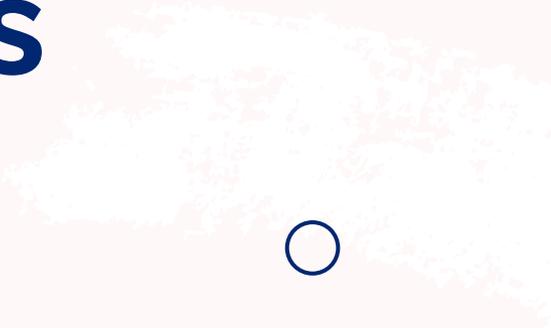
01 Acciones desarrolladas

- Primeras medidas
- Acceso tecnológico
- Oferta académica
- Capacitación docente
- Apoyo a estudiantes

02 Aseguramiento de la calidad



Acciones desarrolladas



Antes del COVID



<2020

No se ofrecía modalidad virtual en pregrado



PUCP Virtual

+ 20 años de experiencia en virtualización



Educación + Ingeniería

Experiencia en modalidad a distancia y en uso de herramientas digitales



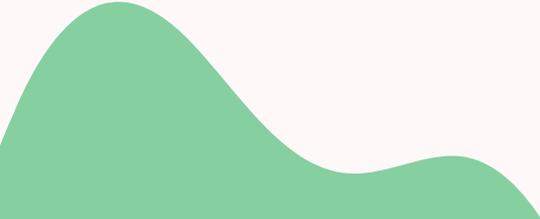
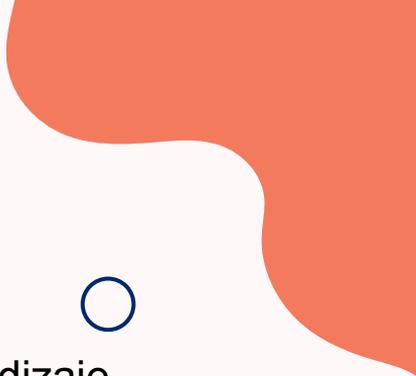
PAIDEIA

Plataforma institucional basada en Moodle



COVID 19: Primeras medidas



1. **Paideia** PUCP (Moodle) como entorno institucional virtual de aprendizaje.
 2. Atención inicial a **Pregrado** y posteriormente Posgrado y Educación Continua.
 3. Facultades: **selección de los cursos** que -por su naturaleza- podrían desarrollarse en el entorno virtual.
 4. **Virtualización gradual**
 5. **Recursos** mínimos en PAIDEIA: Sílabo, presentaciones organizadas por semanas, lecturas digitalizadas, material de estudio.
- 
- 
- 

COVID 19: Primeras medidas

Apoyo a docentes para preparación de cursos



 Ayudantes de docencia



- Curso autoinstructivo x4 semanas
- 1663 docentes capacitados (activos)



- Avance en 4 niveles:
Adquisición de información / Comunicación & Interacción / Actividades de aprendizaje / Evaluación del aprendizaje

- Sensibilizar a los docentes sobre la modalidad no presencial
- Conocer y utilizar la plataforma PAIDEIA y sus actividades
- Preparar el material básico para el diseño e implementación de actividades de aprendizaje en la modalidad no presencial.

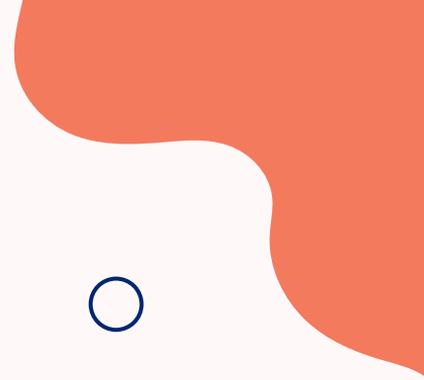


- Acompañar y monitorear a los docentes en el proceso de adaptación de sus cursos.
- Comunicarse frecuentemente con los docentes para identificar problemas o dudas.
- Realizar sesiones de videoconferencias grupales para brindar orientaciones y absolver dudas.
- Verificar los elementos mínimos que se deben considerar para asegurar la calidad de los cursos durante las primeras semanas en la modalidad.





- Resolución problemas técnicos en el menor tiempo posible.





Ayudantes de docencia

Docentes de cursos con más de 40 estudiantes: apoyo en el desarrollo del curso y actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación.





Acceso tecnológico y recursos digitales

Fondo conectividad PUCP
a 5000 personas



SISTEMA DE
BIBLIOTECAS

Compra software
especializado



Oferta académica



	2020-1	2020-2
Virtualizables	84.51%	95.8%
Semipresenciales	2.3%	1.2%
NO virtualizables	12.83%	3%



Capacitación docente

Talleres y microtalleres a cargo del IDU

3181

docentes/predocentes
capacitados

6066

reproducciones post-taller

1	Videoconferencias por Zoom
2	Actividades grupales mediante Zoom
3	Moderación de foros virtuales
4	Diseño de videos interactivos con EdPuzzle
5	Uso de cuestionarios para evaluaciones
6	Desarrollo de pruebas con Socrative/Kahoot
7	Actividades formativas con Padlet/Mentimeter
8	Uso de la herramienta tarea para evaluación
9	Uso pedagógico de pizarras digitales: Jamboard
10	Retroalimentación Efectiva a través de medios virtuales

Web recursos

para virtualizar



RECURSOS PARA TU CLASE >



¡Todo en un solo lugar! Encuentra nuestra lista de herramientas y materiales disponibles en línea para ayudarte a virtualizar tu curso.

PLANIFICACIÓN DE CLASES >



La planificación ayuda a tomar decisiones que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje y permite prevenir errores o dificultades. Entérate cómo y con qué planificar en esta modalidad.

COMUNICACIÓN CON ESTUDIANTES >



La comunicación en una modalidad virtual no debe servir solo para informar, sino también para motivar y mantener el interés en nuestro curso.

TRABAJO COLABORATIVO >



El aprendizaje colaborativo es una forma de trabajo donde, para cumplir un objetivo común, cada integrante de un grupo asume roles distintos e interdependientes.

PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS >



En tus clases presenciales, usas diapositivas para presentar este

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES >



La evaluación es un proceso sistemático

Creación de página pública con contenido (material y herramientas) para la virtualización de cursos

Capacitación docente

Guía docente



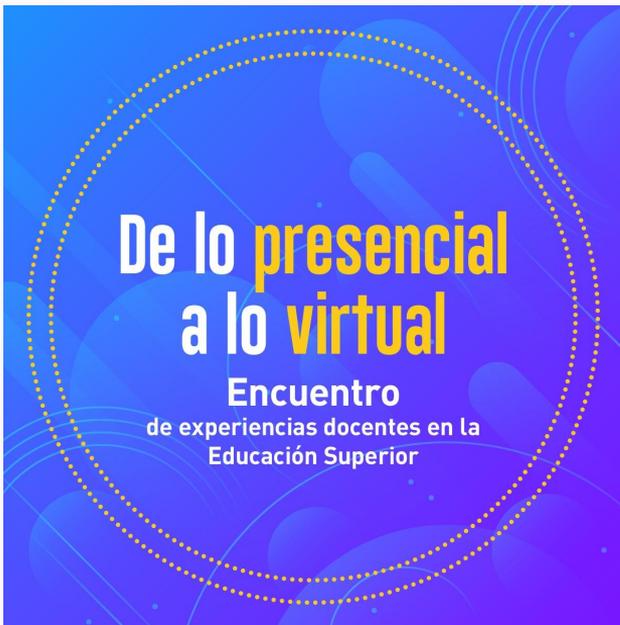
Recordemos que el desarrollo de un curso virtual sucede en una actividad y momento es clave. Para que este desarrollo sea exitoso una secuencia que optimice el proceso de aprendizaje de los estudiantes

Esta secuencia incluye: actividades donde el estudiante asimila con asume un rol de prosumidor (consumidor y productor a la vez) o cocreador de contenidos a través de wikis, editores de texto, blogs, Hangouts, canales de podcasts, cuentas en Instagram, etc., incluso algunos propuestos exclusivamente por ellos y fuera de la agenda inicial: producir para la red digital, y no para el profesor. (Floridi, Luciano. "Luciano Floridi—Commentary on the Onlife Manifesto." *The onlife manifesto*. Springer, Cham, 2015. 21-23)

Guías para el primer día de clase, la semana de inducción y sobre la modalidad en general para orientar el trabajo en plataforma y evaluación.

Encuentro de buenas prácticas

Sistematización de actividades



Líneas temáticas:

1. Planificación y organización del curso
2. Comunicación e interacción en el aula
3. Aprendizaje colaborativa
4. Evaluación para el aprendizaje y retroalimentación
5. Talleres y laboratorios virtuales

77
experiencias

20 mesas

14 dptos.
académicos

2 expositores
internacionales

Apoyo a estudiantes



Actividades de inducción

Durante 1ra semana de clases



Guía para el alumno

Sobre plataforma y tipos de actividades



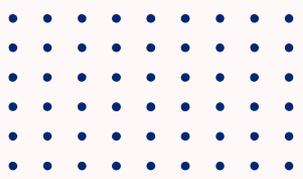
Ayuda económica

Refinanciamiento por COVID

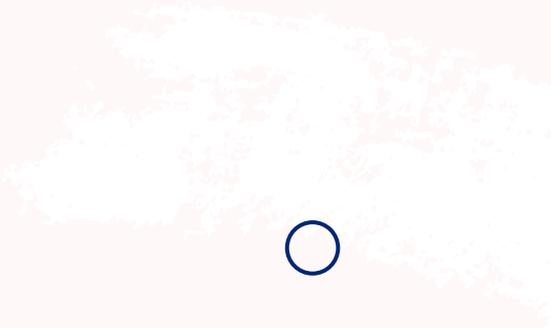


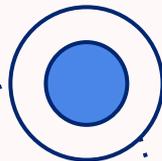
Servicios de bienestar

Acompañamiento psicosocial, orientación psicopedagógica y deportes



Aseguramiento de la calidad





**Reportes
PAIDEIA**



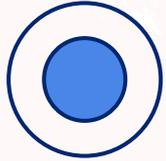
**Documentos
mínimos**



**Encuestas de
satisfacción**

sobre la modalidad a
estudiantes y docentes





Reportes **semanales** PAIDEIA

- % de cursos-horario virtualizados según plan de estudios por unidad académica
- % de cursos-horario en PAIDEIA con cronograma
- % de estudiantes que acceden a su curso-horario
- % de estudiantes que acceden a los recursos: "archivo" / "cuestionarios" / "foros" / "tareas" en PAIDEIA
- N° de sesiones de reunión creadas en Zoom por curso-horario
- % de sesiones en Zoom según su duración en rangos de tiempo

Indicadores por ciclo:

- N° de estudiantes matriculados por curso-horario en PAIDEIA
- N° de estudiantes retirados

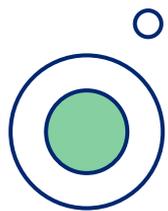




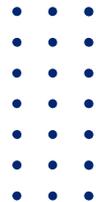
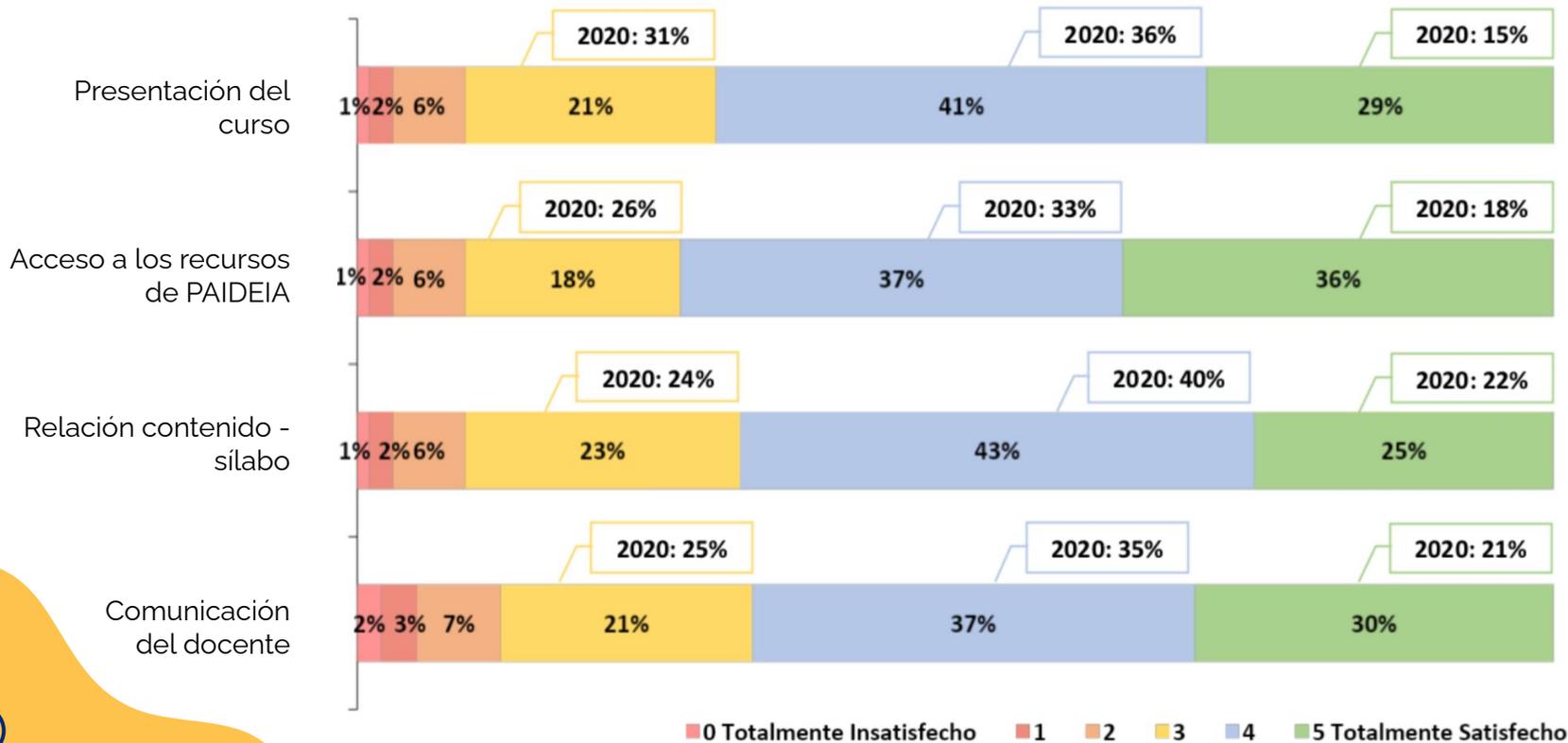
Documentos **mínimos**

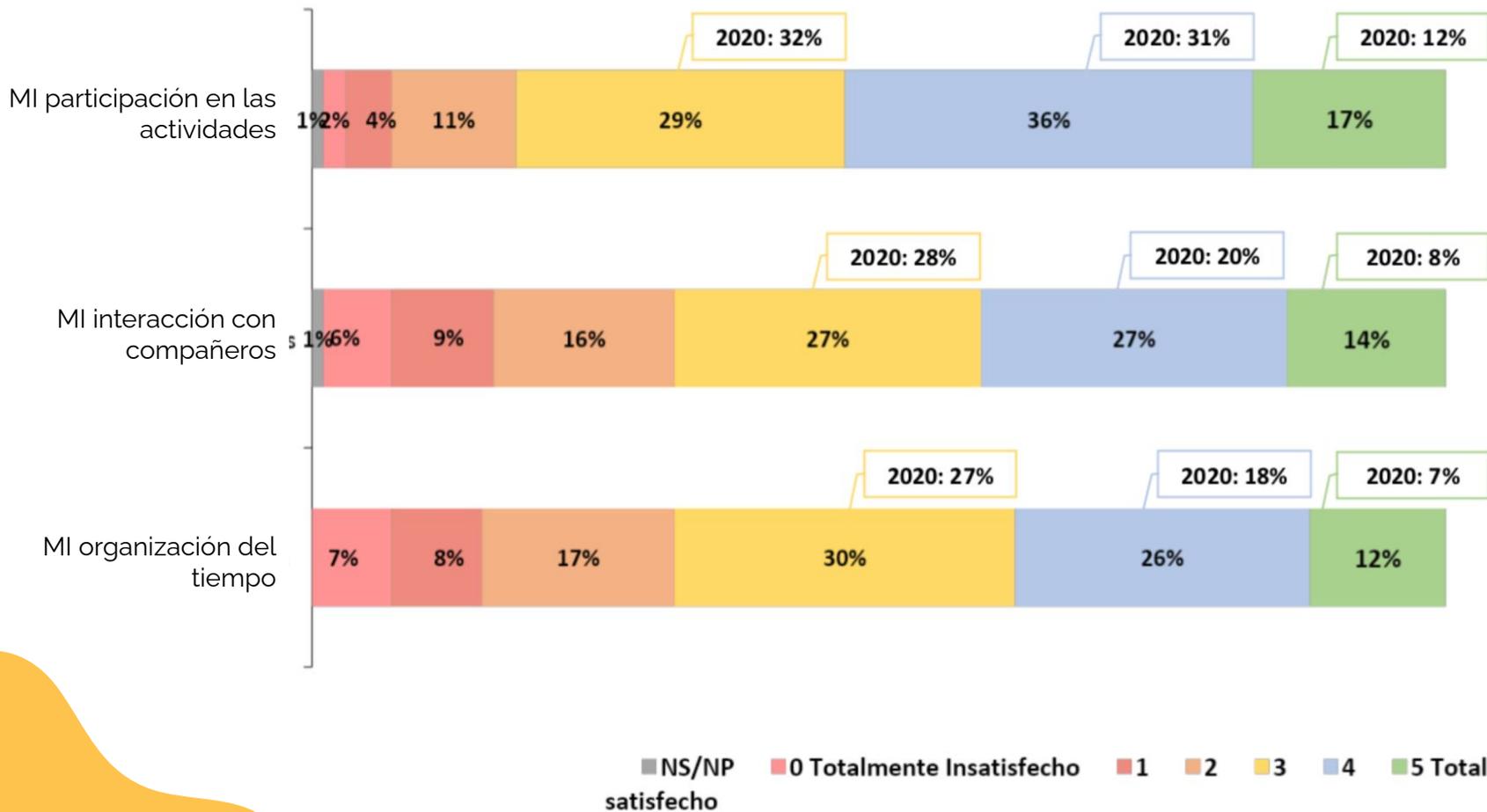
- El sílabo del curso
- Programación semanal de actividades
- Grabaciones de clase
- Materiales básicos del curso





Encuesta de satisfacción 2020-2021





Retos

- Revisión y actualización del Modelo educativo PUCP
- Sistematización de metodologías y sistemas de evaluación para la educación a distancia de calidad
- Mejora de los sistemas de apoyo a los estudiantes para su adaptación a la modalidad y bienestar
- Apoyo a la docencia y difusión de buenas prácticas
- Generación de indicadores de calidad
- Preparación para el retorno a la modalidad semipresencial





Muchas gracias

cmastro@pucp.edu.pe

