

El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Colombia, en tiempos del Covid-19

Alvaro Acevedo

Carmen Amalia Camacho

José William Cornejo

Iván Ramos – Coordinador

Hellmuth Trefftz

Franco Alirio Vallejo

Alvaro Zapata

Fernando Cantor

MARZO 11 DE 2020



**DECLARACIÓN MUNDIAL DE PANDEMIA POR CORONAVIRUS
POR PARTE DEL DIRECTOR MUNDIAL DE LA OMS**



Directiva No 06 - 25 de marzo de 2020

Uso de tecnologías en el desarrollo de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

Directiva No 05 - 25 de marzo de 2020

Orientaciones para la implementación de estrategias pedagógicas de trabajo académico en casa y la implementación de una modalidad de complementario alimentario para consumo en casa.

Directiva No 04 - 22 de marzo de 2020

Uso de tecnologías en el desarrollo de programas académicos presenciales.

Directiva No 03 - 20 de marzo de 2020

Orientaciones para el manejo de la emergencia por COVID-19 por parte de los establecimientos educativos privados

Directiva No 2 - 19 de marzo de 2020

Recomendación de adopción de medidas transitorias para garantizar sesiones previstas en los cuerpos colegiados.

Directiva No 01 del 12 de marzo de 2020

Docentes provisionales

REPUBLICA DE COLOMBIA

LIBERTAD Y ORDEN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DECRETO LEGISLATIVO 532 DE 8 ABR 2020

Por el cual se dir...

Revisó: [Firma]

Aprobó: [Firma]

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA SECRETARIA JURIDICA

La educación es de todos Mineducación

DIR...

PARA: Gobernadores, Alcaldes y Rectores de Instituciones de Educación Superior y de Trabajo y Desarrollo Humano

DE: Ministra de Educación Nacional

ASUNTO: Orientaciones para la prestación del servicio educativo en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19.

FECHA: 29 de mayo de 2020

PARA: GOBERNADORES, ALCALDES Y RECTORES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

DE: MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL

ASUNTO: RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LABORATORIOS PRÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO, EN ATENCIÓN A LAS DISPOSICIONES DEL DECRETO NO. 749 DE 28 DE MAYO DE 2020 Y PARA EL RETORNO PROGRESIVO A LA PRESENCIALIDAD

FECHA: 3 de junio de 2020

Directiva Ministerial No. 13

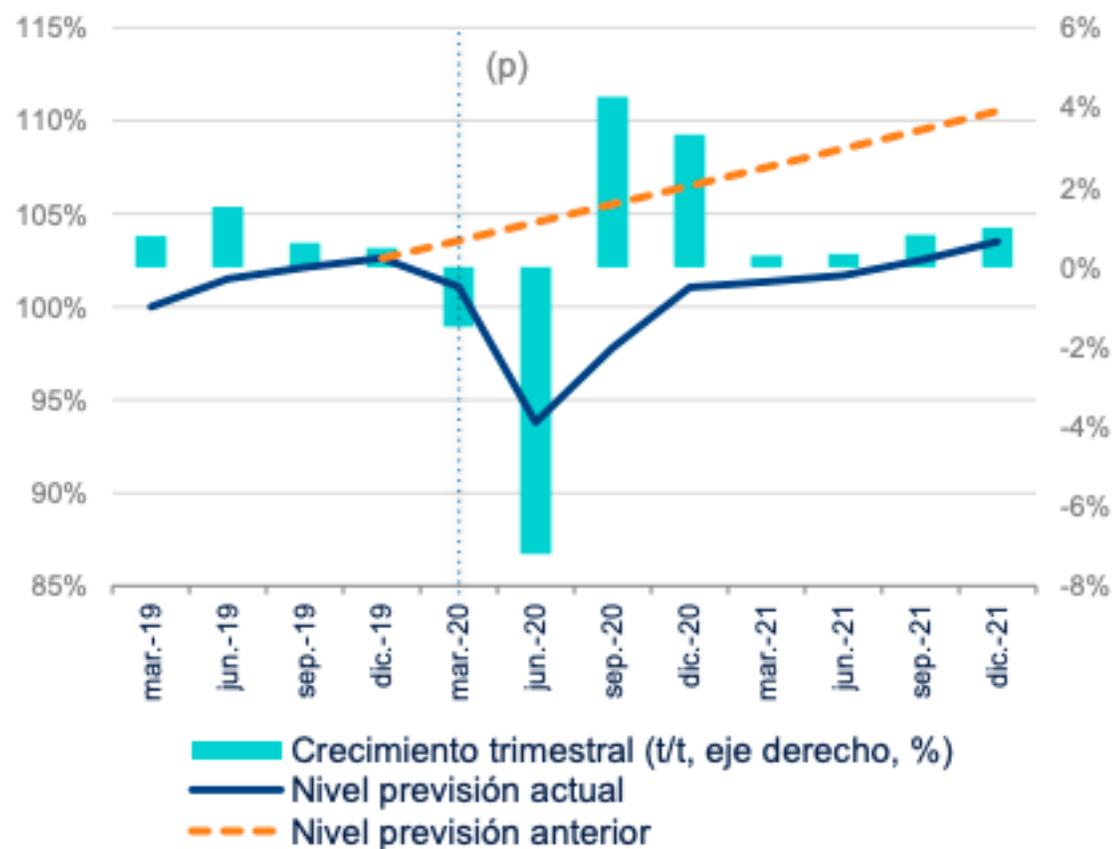
DE: Ministra de Educación Nacional

ASUNTO: Uso de tecnologías en el desarrollo de programas académicos presenciales

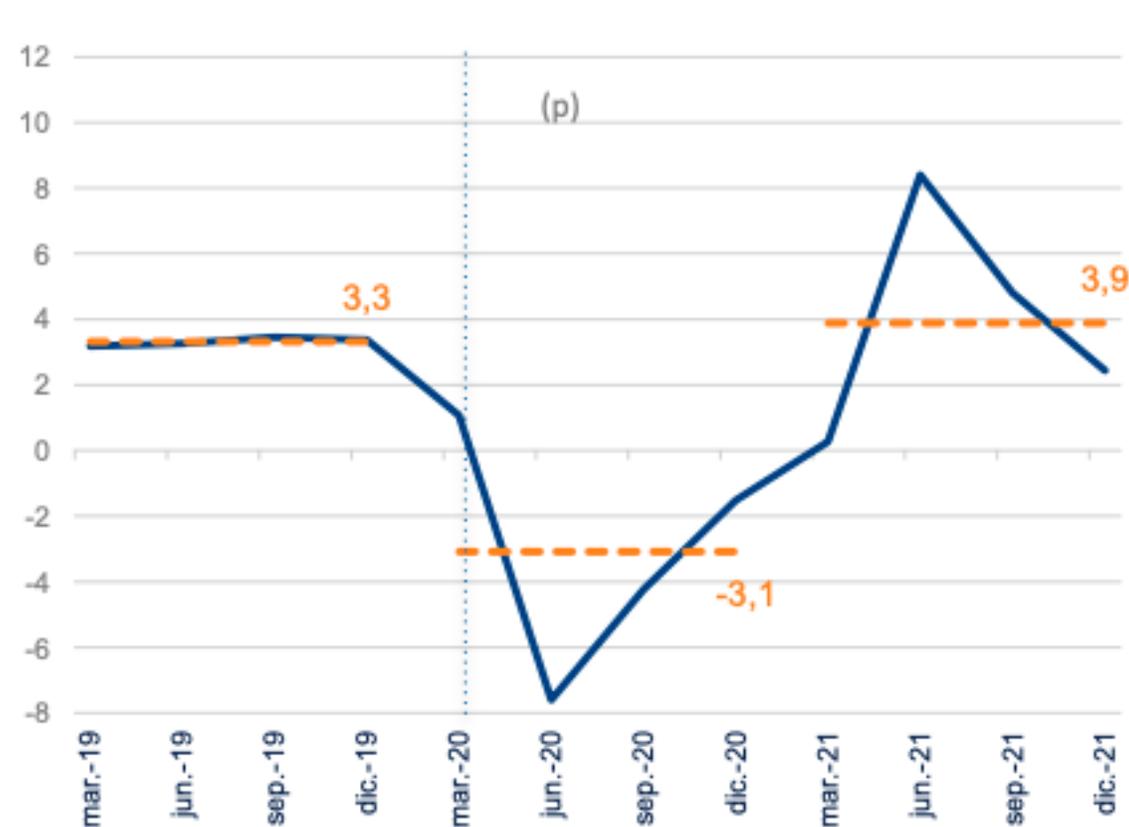
FECHA: 22 de marzo de 2020

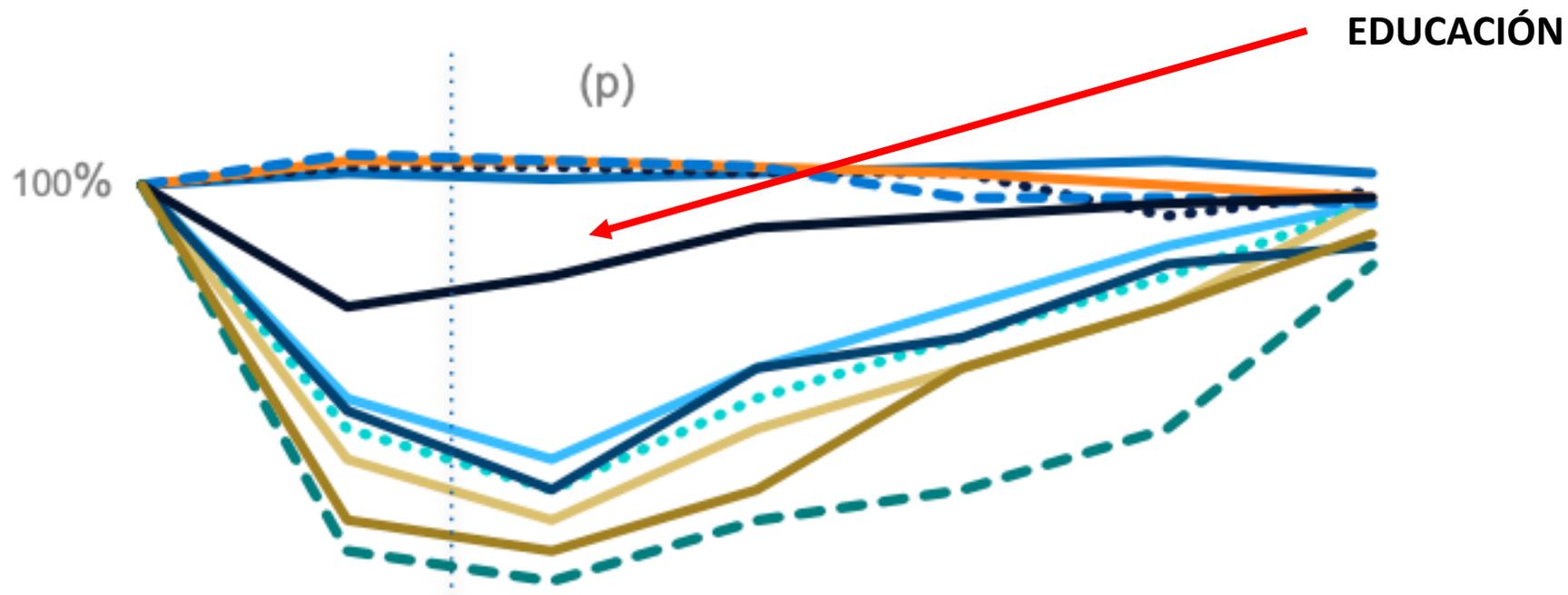
El crecimiento se deteriorará a corto plazo, luego se recuperará con un rebote rápido y se estabilizará en niveles moderados

PIB AJUSTADO POR ESTACIONALIDAD (VARIACIÓN TRIMESTRAL E ÍNDICE MAR19=100)



VARIACIÓN ANUAL DEL PIB (VARIACIÓN ANUAL, %)





t	Mes t+1	Mes t+ 1,5	Mes t+ 2	Mes t+ 3	Mes t+ 4	Mes t+ 9
Nivel previo	Confinamiento total		Confinamiento ligero		Recuperación	

- Alimentos y bebidas
- Alcohólicas y tabaco
- Vestuario
- Vivienda y ss públicos
- Muebles
- Salud
- Transporte
- - - Comunicaciones
- - - Recreación y cultura
- Educación
- Restaurantes y hoteles

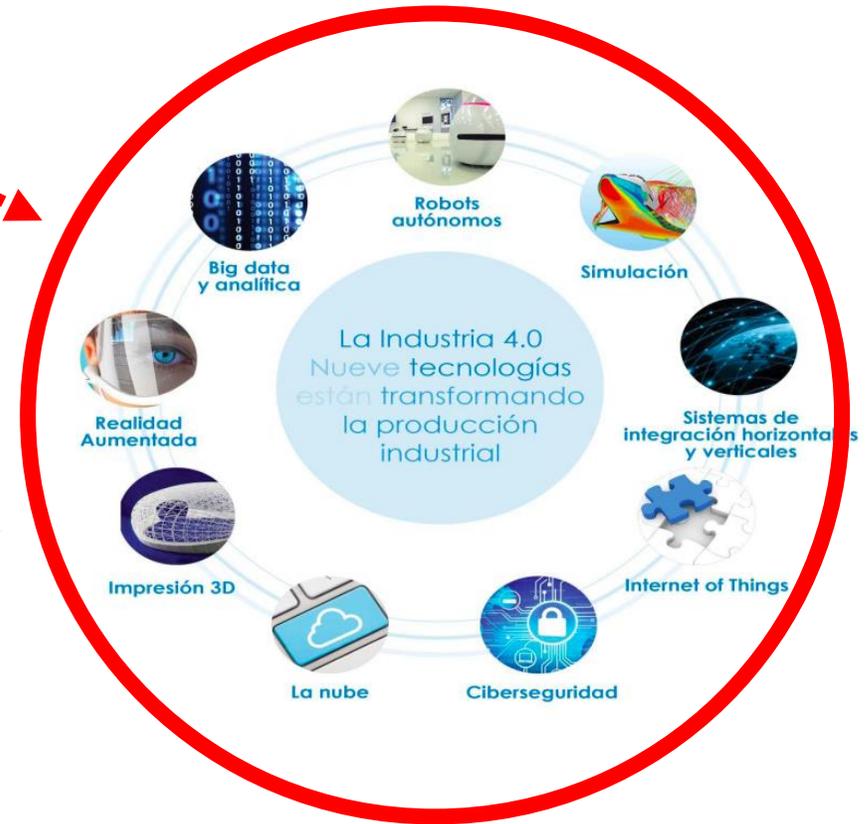
Fuente: Proyecciones de BBVA Research con datos del DANE

POR EFECTO DE LA PANDEMIA ...

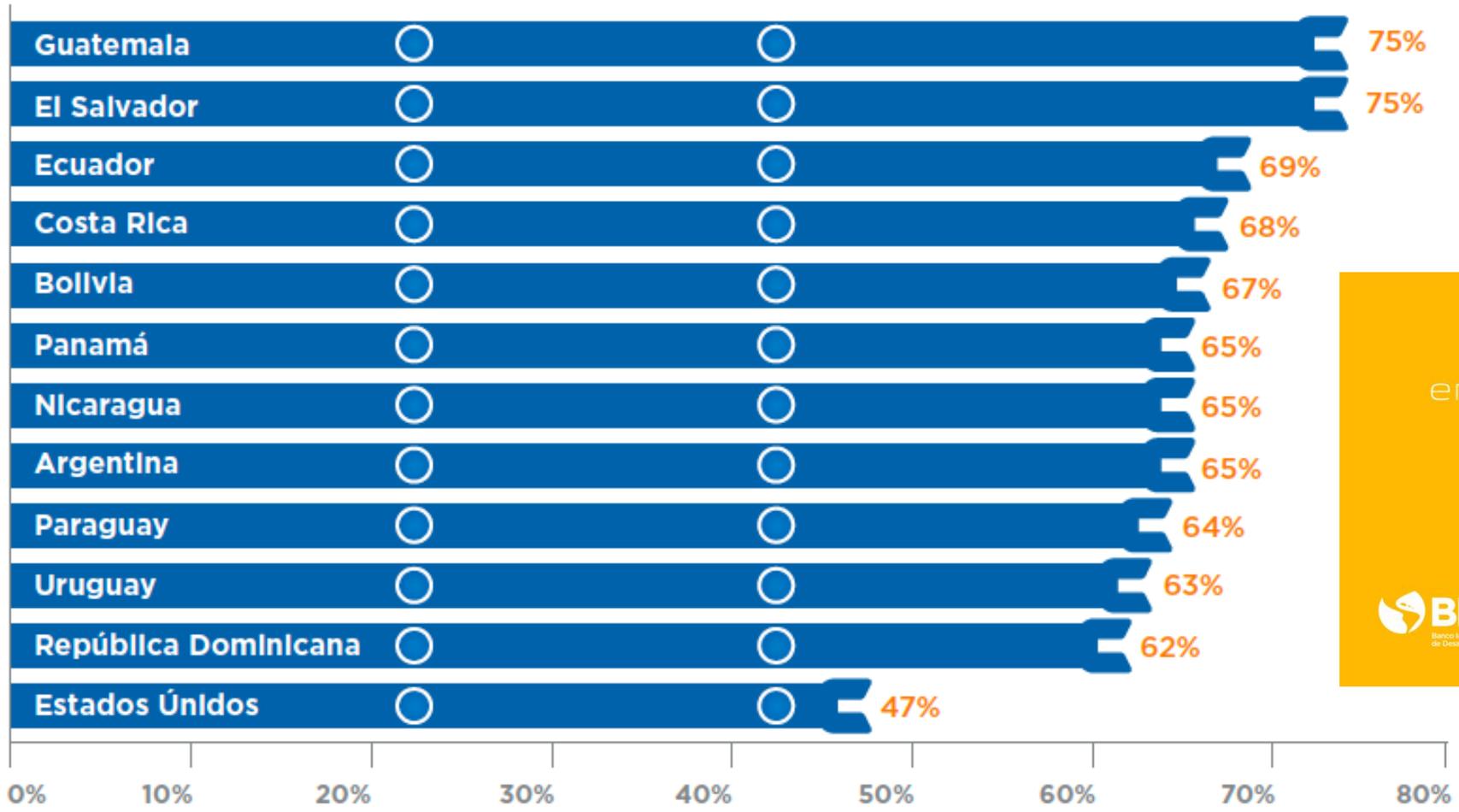
LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL SE ACELERA



FORMACIÓN 4.0



PORCENTAJE DE TRABAJADORES EN OCUPACIONES CON ALTO RIESGO DE AUTOMATIZACIÓN



Bosch et al. (2018)



Elementos dinamizadores del cambio en Educación Superior

- Innovación pedagógica o Innovación Educativa
- Experiencias de aprendizaje más creativas y más exitosas
 - En Docencia
 - En Investigación
 - En Proyección Social
- Formación 4.0 (¿y por qué no 5.0?)
- Educación para el Siglo XXI
- Educación Pertinente

UN CURRÍCULO UNIVERSITARIO DEL SIGLO XXI

#Skills21

COVID-19



-  Pensamiento analítico e innovador
-  Pensamiento activo
-  Capacidad de resolver problemas
-  Pensamiento integral
-  Creatividad, originalidad e iniciativa
-  Capacidad de liderazgo
-  Habilidad para usar tecnologías digitales
-  Desarrollo/uso de simuladores
-  Resiliencia, estrés, tolerancia y flexibilidad
-  Ideación, integración y acción

Adaptación de las IES a la pandemia: algunos ejemplos

- 1. Altas inversiones de recursos financieros para adquirir y/o modernizar la infraestructura tecnológica que garantice los aprendizajes de los estudiantes.**
- 2. Elevar las competencias digitales de administrativos, profesores y estudiantes para garantizar el acceso y uso de plataformas tecnológicas, así como los ambientes de aprendizaje en escenarios virtuales.**
- 3. Implementación de estrategias de acompañamiento que garanticen la permanencia de los estudiantes, haciendo frente a situaciones derivadas del confinamiento como la ansiedad y depresión que demandan acciones de apoyo psicológico y socioemocional. No solo académico.**
- 4. Adecuar los modelos y estrategias pedagógicas de asignaturas y recursos que fueron concebidos y pensados para su uso en la presencialidad pero que se adaptan a la virtualidad.**
- 5. Continuidad de procesos de investigación y de vinculación con la sociedad a través de la virtualidad.**
- 6. Conversión de estrategias de interacción regional, nacional e internacional para lograr la interacción con otras comunidades académicas y científicas: "movilidad virtual".**

Adaptación de las agencias a la pandemia

1. Revisar y actualizar sus modelos de acreditación, cuyos procesos e instrumentos de evaluación están centrados en la tradición de la presencialidad. **Sin temores!**
2. Reconocer que la calidad de la Educación Superior se logra independiente de la modalidad de la oferta académica. **Sin desconfianza!**
3. Seguir avanzando en la definición de estándares de calidad que contemplen en sus instrumentos de evaluación las particularidades de las modalidades no presenciales. **Con la comunidad académica!**
4. Capacitar un mayor número de académicos que en el rol de “pares” sean capaces de reconocer las particularidades de la educación superior ofrecida desde las modalidades virtual y a distancia. **Sin sesgos y con objetividad!**
5. Confiar en la posibilidad de realizar evaluaciones externas que permitan evidenciar el aseguramiento de la calidad de Programas e IES, en el marco de la virtualidad. **Sin titubeos!**
6. Adecuar sus sistemas de comunicación y sus plataformas tecnológicas para mantener contacto con las IES, en tiempos de pandemia. **Sin escatimar recursos!**

EL RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL Y A DISTANCIA, EN COLOMBIA

PROGRAMAS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA		PRESENCIAL	VIRTUAL	DISTANCIA
Técnicos	RC	751	104	75
	AAC	19	0	0
	%	2,53%	0,00%	0,00%
Tecnológicos	RC	1835	142	158
	AAC	67	2	1
	%	3,65%	1,40%	0,63%
Pregrados universitarios	RC	3964	92	182
	AAC	1024	1	16
	%	25,83%	1,09%	8,79%
Especialidades Médico Quirúrgicas	RC	533	-	-
	AAC	33	-	-
	%	6,19%	-	-
Maestrías	RC	1921	76	28
	AAC	140	1	0
	%	7,28%	1,31%	0,00%
Doctorados	RC	394	-	-
	AAC	40	-	-
	%	10,15%	-	-
TOTAL	RC	9398	414	443
	AAC	1323	4	17
	%	14,08%	0,97%	3,83%

A Mayo de 2019

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CRITERIOS QUE PERMITAN RECONOCER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN COLOMBIA



Modalidades de Oferta Académica

REPUBLICA DE COLOMBIA	
	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	
DECRETO 1330 DE 2019	
25 JUL 2019	

RESERVA DE LOS ESPACIOS
SECRETARÍA JURÍDICA

Revisión: *esdr*
Aprobación: *C.M. 6*

“Que de acuerdo con las dinámicas globales de la educación superior se requiere una normatividad que reconozca la diversidad de oferta y demanda de programas, de niveles de formación, de modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades) y de metodologías. Lo anterior con el fin de fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad desde una perspectiva dinámica como lo es la educación superior”.

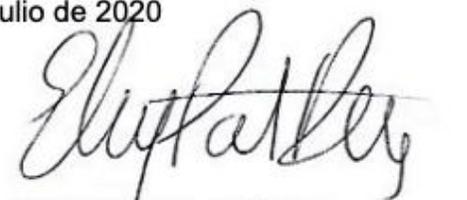
ACUERDO 02 DE 2020

Por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Bogotá D.C., a los (1) días del mes de julio de 2020


MARÍA VICTORIA ANGULO GONZÁLEZ
Presidente del CESU


ELCY PATRICIA PEÑALOZA LEAL
Secretaría Técnica del CESU

Algunos diálogos en Colombia, durante la pandemia

Inmersión 4 Plenarias: 25, 26 y 27 de agosto

Educ@TeD 2020

EDUcación superior deC@lidad y mediada conTecnologías Digitales

Agosto 27/ 9:00 AM - 12:30 PM **Panel 3**

Calidad de la Educación Superior mediada por Tecnologías Digitales

Primer Momento

Presentación Documento
"Recomendaciones para fomentar la calidad en prácticas educativas mediadas por tecnologías digitales"

Segundo Momento



David Contreras
P.U. Católica de Valparaíso



Lorena Yadira Alemán
TEC de Monterrey



Germán Gallego
U. Autónoma de Occidente



Manuel Unigarro
U. Cooperativa de Colombia



Josep M Duart
Universitat Oberta de Catalunya
Moderador

Tercer Momento



Dr. Fernando Cantor
CNA



Luis Eduardo Pelaez
CONACES



Sara Jaramillo Idrobo
OEI



Sonia Esperanza Monroy Varela
Vice. de Talento y Apropiación
Social del Conocimiento
Ministerio CTI- Moderadora

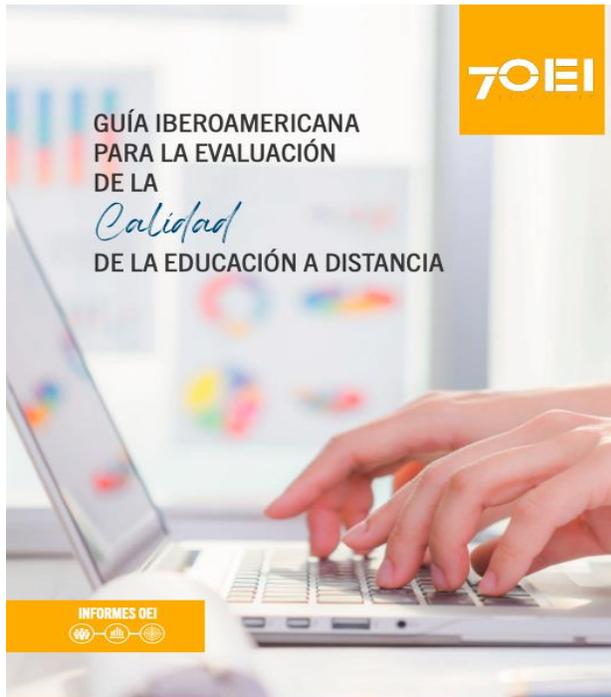


Recomendaciones para fomentar la calidad en prácticas educativas mediadas por tecnologías digitales



<https://youtu.be/07kbyg2510U>

ESFUERZO DE COOPERACIÓN REGIONAL: EL CAMINO CORRECTO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



Resultado de Seminario organizado el 10 y 11 de Marzo de 2020 por la OEI, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador (CACES) y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).



(Argentina)



(CACES. -Ecuador)



(Colombia)



(Perú)



(Ecuador)

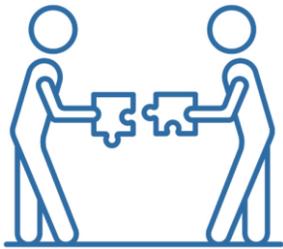


(España)



(Paraguay)

ESFUERZO DE INTEGRACIÓN REGIONAL: EL CAMINO CORRECTO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



Sello conjunto para certificar la calidad de las titulaciones en la educación superior no presencial tanto a distancia como virtual.



KALOS
VIRTUAL
IBERO-
AMÉRICA



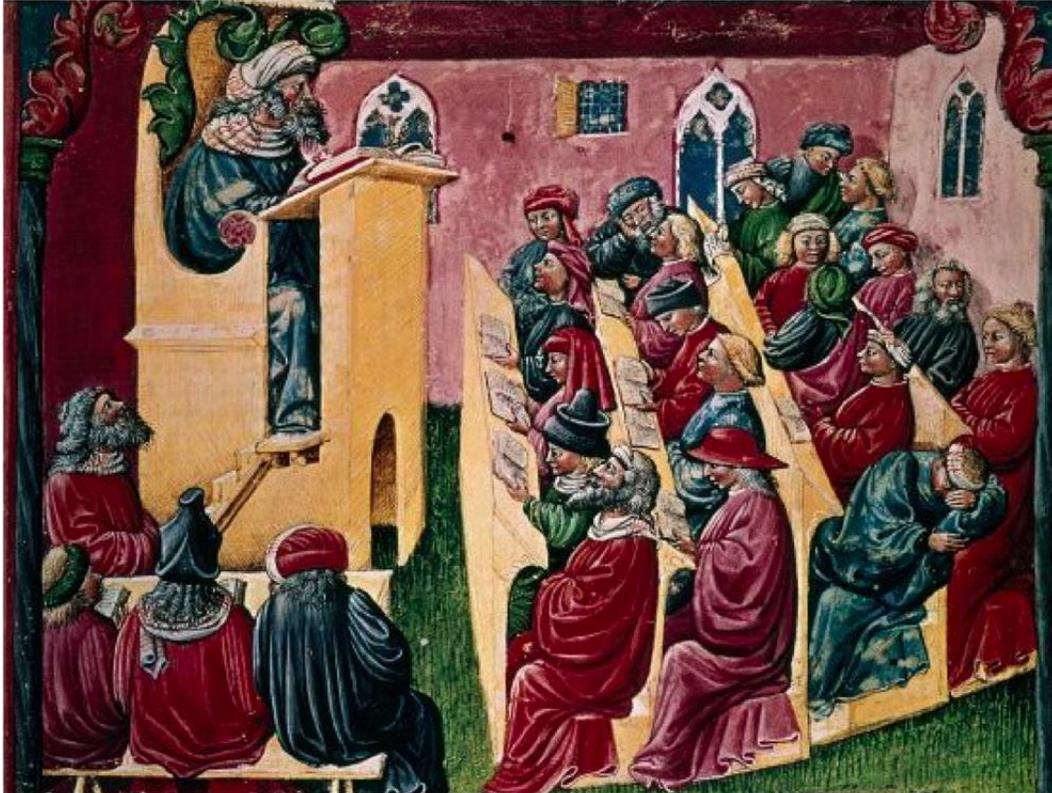
INNOVACIÓN

Incentivar experiencias de aprendizaje más creativas y exitosas, a partir de:

- Modificación de las estrategias pedagógicas y didácticas
- Profesores y estudiantes deben asumir un nuevo rol, para generar y aprovechar nuevas experiencias de aprendizaje interactivo con diferentes actores de su propia y de otras comunidades



Aprox. 1088

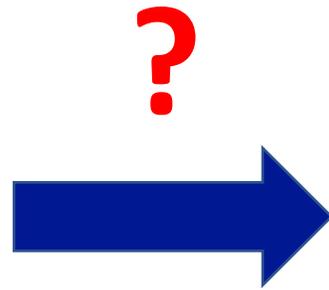
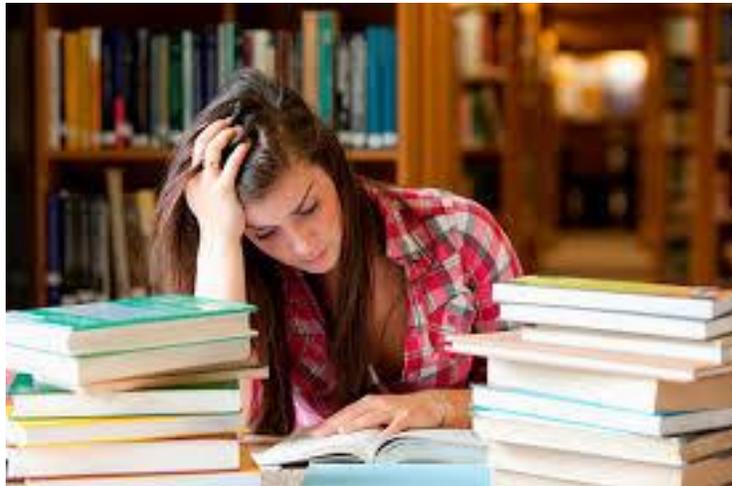


933 años después



Incentivar experiencias de aprendizaje más creativas y exitosas

Y el cambio no consiste en trasladar contenidos de medios físicos a contenidos en medios digitales



Por su atención....

... Aguyjé!

... Obrigado!

... Gracias!