



Universidad
Nacional
de Quilmes

LA INTERNACIONALIZACION Y LA EDUCACION MEDIADA POR TECNOLOGIAS DESDE EL PRISMA DE LA INCLUSION, LA EQUIDAD Y LA PERTINENCIA

LA UNQ HACIA UNA INTERNACIONALIZACION INTEGRAL

**ALEJANDRO VILLAR
WALTER CAMPI
JUAN LUIS MÉREGA**

7

PREGUNTAS

1

¿Por qué hablamos de internacionalización?

- Dinámicas globales. Interrelación.
 - Impactos en la demanda al sistema educativo.
 - Inconveniencia de concebir la educación superior a partir de situaciones y criterios exclusivamente nacionales.
 - No es un fin en si mismo, sino una herramienta para mejorar la calidad.
-

2

¿Qué internacionalización?

- El rol de las universidades debe ser proactivo.
 - Necesidad de formar ciudadanos y profesionales capaces de vivir y trabajar en un mundo global, con adecuado conocimiento y manejo de las competencias interculturales.
 - La mejor manera de relacionarse con lo global es fortaleciendo lo local y nacional.
-

¿Qué internacionalización? (cont.)

- Tensiones entre cooperación y competencia.
 - La educación como derecho versus la educación como mercancía.
 - Internacionalización versus transnacionalización.
 - Inclusión, calidad y pertinencia.
-

3

¿Internacionalizar es sólo hacer movilidad?

- La movilidad académica juega un rol importante.
 - Efecto multiplicador, impacto en la investigación.
 - Pero tiene límites, sobre todo cuantitativos.
 - El desafío de generar oportunidades de aprendizaje global y de garantizar que todos los estudiantes desarrollen aptitudes y perspectivas multiculturales.
-

4

¿Cómo hacer internacionalización en casa?

- Generar políticas y herramientas hacia el interior de la institución.
 - Titulaciones múltiples.
 - Clases espejo.
 - Internacionalización de los planes de estudio.
 - Política lingüística.
 - Inclusión de la perspectiva internacional en todos los procesos.
-

5

¿Quién es el actor fundamental de la internacionalización?

- Voluntad política y liderazgo a todo nivel.
 - El rol de los docentes e investigadores es clave.
 - El rol de la oficina internacional: facilitador, no “dueña” del proceso.
 - Importancia de las estrategias y políticas nacionales (y financiamiento).
-

6

¿Es la virtualidad una herramienta posible para la internacionalización?

- Herramienta formidable en los procesos educativos.
 - Movilidad o intercambios virtuales.
 - MOOCs, programas híbridos.
 - Clases espejo, COILs.
-

7

¿En qué anda el espacio de educación superior latinoamericano?

- Mucha voluntad, poca realidad.
 - El lugar de AL en el concierto académico internacional.
 - Rol de las universidades, de los consejos de rectores y de los gobiernos.
 - Es imperativo avanzar en la creación de un espacio regional de articulación que realmente funcione como tal.
-



Universidad
Nacional
de Quilmes

MUCHAS GRACIAS

jlmerega@unq.edu.ar
