

I Seminario de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe, en tiempos del COVID-19:

visión de las Agencias de Acreditación e Instituciones de Educación Superior

22 y 23 de julio de 2021

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS



APOYO INSTITUCIONAL INSTITUCIONES COLABORADORAS



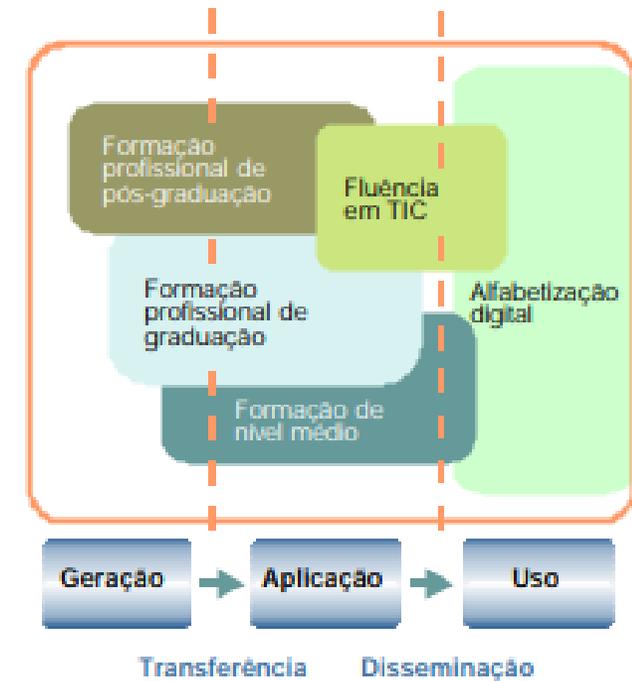
A Educação a Distância no Brasil: A Explosão das Matrículas, os Processos de Autoavaliação Institucional e os reflexos nas ações de enfrentamento da Pandemia do Covid-19

Jucimara Roesler
João Vianney
Evandro Ribeiro
Juliana Dias
Adriano Coelho



Figura 4.3

Capacitação de Recursos Humanos em TIC



Fonte: SocInfo

Brasil: a política pública para a transformação digital!

Covid: Impactos Aprendizagem América Latina e Caribe.



Em, 2020 os alunos da escola pública no Brasil tiveram 75% menos tempo de aulas remotas e de atividades que os alunos da escola privada (Hoper-Blog do Enem, 2020)

44% de estudantes de baixa renda e 20% de países de renda média interromperam os estudos (ONU, 2020)

7,6 milhões de crianças impactados (BID, 2021).

Perda de 70% do ano letivo, podem corresponder a 1,3 anos de escolaridade ajustada (BID, 2021);

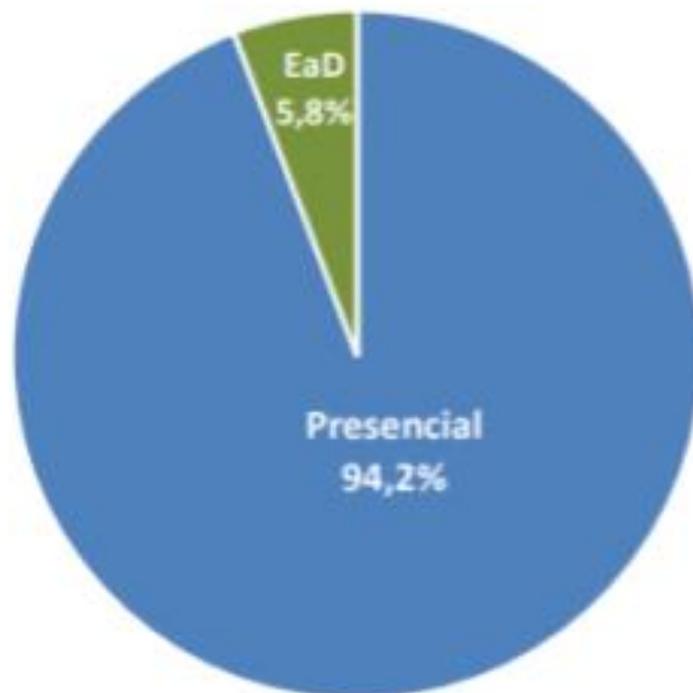
FONTE: [Acting now-sumPT.pdf](#)

A explosão da EAD no Brasil

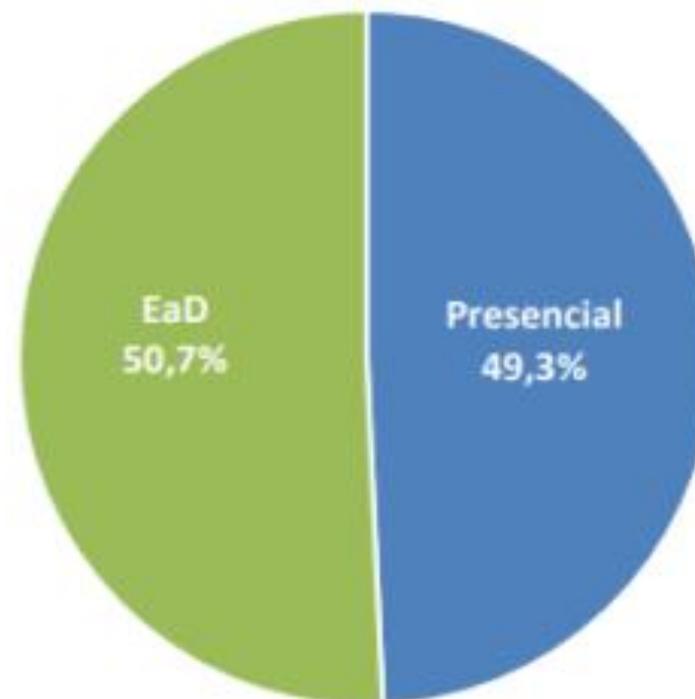


Distribuição de **Matrículas de Ingressantes** em Cursos de Graduação EaD, rede pública e privada – Brasil 2019.

Rede pública

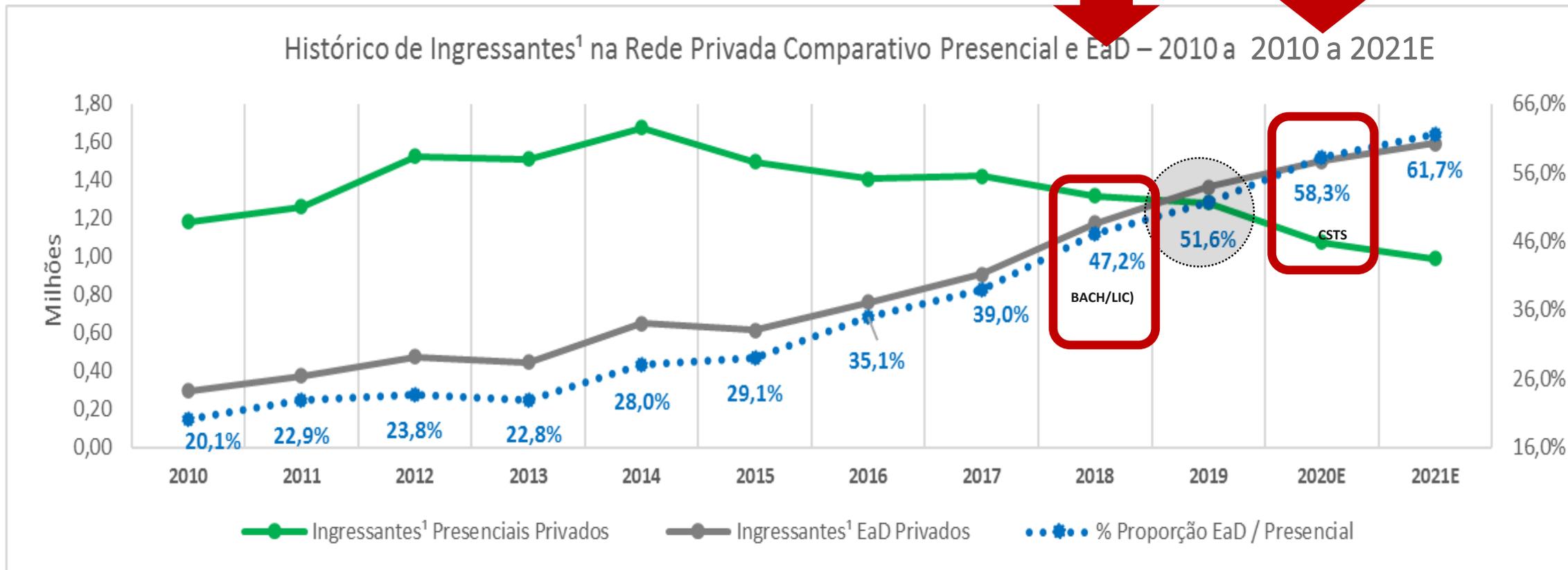


Rede privada



FONTE: MEC/INEP, 2020.

Mercado da Graduação Brasil – Ingressantes por Modalidade – 2010-2021E



¹ Ingressantes por Processo Seletivo.

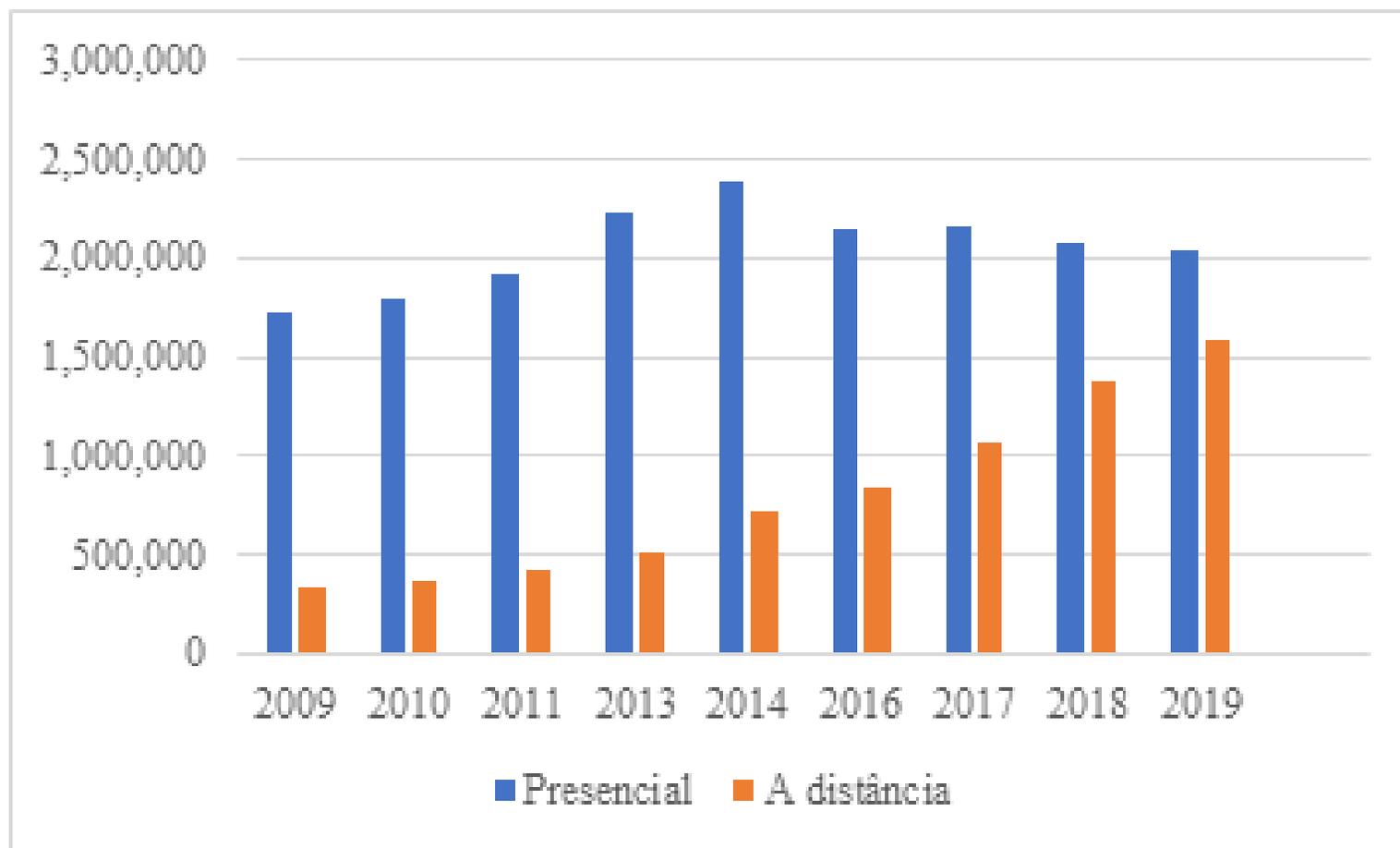
Fonte: Hoper Educação elaborado com dados MEC/Inep e Sinopse Censo da Educação Superior 2019.

Evolução das matrículas em Cursos de Graduação EaD, rede pública e privada – Brasil 2019



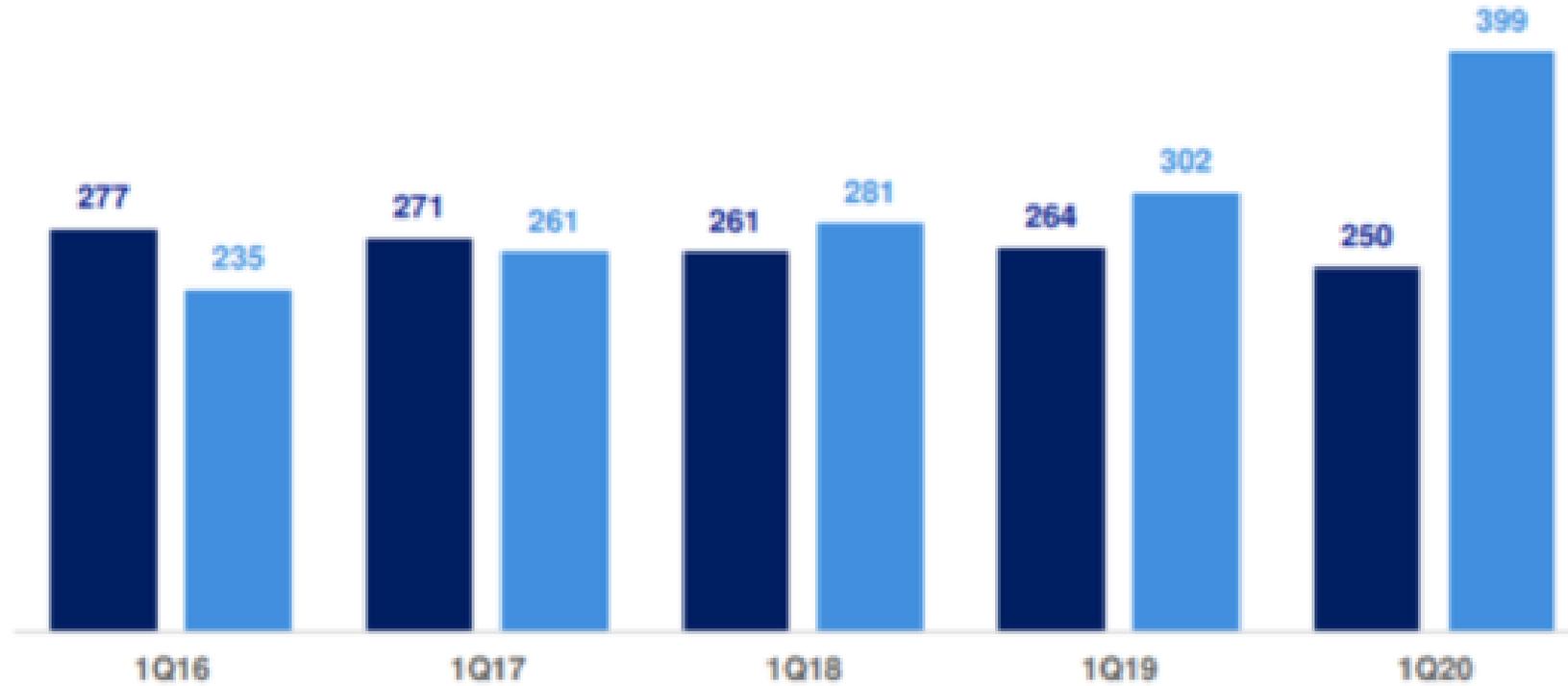
FONTE: MEC/INEP, 2020.

Número de ingressos em cursos de graduação – rede privada, por modalidade de ensino no Brasil no período de 2009 – 2019



Número de Matriculados 1º. Trimestre Bolsa de Valores – 2016 a 2020

Chart 4: Intake (000s students) - Onsite (COGN + YDUQS + ANIM + SER) vs. DL (COGN + YDUQS + SER)



FONTE: Bolsa de Valores, 2020.

Distribuição de Matrículas de Ingressantes em Cursos de Graduação EaD, rede pública e privada – Brasil 2019.

NOME DA INSTITUIÇÃO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	TOTAL DE MATRÍCULAS	FREQUÊNCIA %	FREQUÊNCIA ACUMULADA %
UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR	Privada	Universidade	363.584	14,8	14,8
CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI	Privada	Centro Universitário	281.712	11,5	26,3
UNIVERSIDADE PAULISTA	Privada	Universidade	234.103	9,6	35,9
CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL	Privada	Centro Universitário	180.740	7,4	43,3
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ - UNICESUMAR	Privada	Centro Universitário	142.890	5,8	49,1
UNIVERSIDADE ANHANGUERA	Privada	Universidade	141.522	5,8	54,9
UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ	Privada	Universidade	134.551	5,5	60,4
FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA	Privada	Faculdade	51.575	2,1	62,5
UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL	Privada	Universidade	51.287	2,1	64,6
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DE RIBEIRÃO PRETO	Privada	Centro Universitário	49.855	2,0	66,6
UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO	Privada	Universidade	49.326	2,0	68,6
UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO	Privada	Universidade	43.946	1,8	70,4
UNIVERSIDADE DE FRANCA	Privada	Universidade	42.211	1,7	72,1
Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo	Estadual	Universidade	28.192	1,2	73,3
CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO	Privada	Centro Universitário	25.791	1,1	74,3
UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI	Privada	Universidade	25.572	1,0	75,4
CENTRO UNIVERSITÁRIO PLANALTO DO DISTRITO FEDERAL - UNIPLAN	Privada	Centro Universitário	24.157	1,0	76,4
CENTRO UNIVERSITÁRIO INTA	Privada	Centro Universitário	22.016	0,9	77,3
UNIVERSIDADE SANTO AMARO	Privada	Universidade	20.657	0,8	78,1
UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS	Privada	Universidade	19.533	0,8	78,9

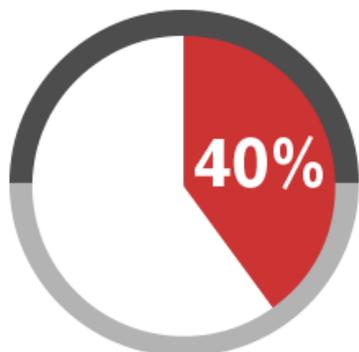
FONTE: MEC/INEP, 2020.

SINAES: Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior no Brasil



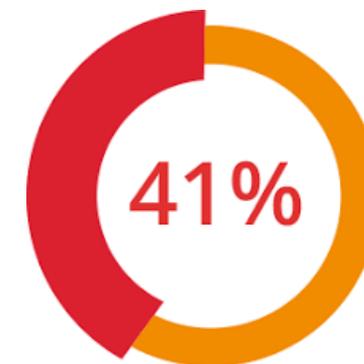
Equilíbrio de qualidade entre cursos presenciais e EAD

	Presencial	EaD	Variação
Conceito 1	6%	4%	-2%
Conceito 2	34%	37%	+3%
Conceito 3	42%	45%	+3%
Conceito 4	16%	12%	-4%
Conceito 5	2%	3%	+1%



Presencial → 88% total dos alunos / EaD 12%

41% dos Cursos EaD Reprovados x 40% Presencial



A Autoavaliação
Institucional e os
reflexos nas ações
de enfrentamento
da Pandemia do
Covid-19: **Case do
Claretiano**



25.000 estudantes a distância
+ 50 cursos de graduação
+ 20 anos de experiência em EAD.

Acolhimento

AVA

Avaliação

Bibliotecas

Laboratórios

ENADE

Coordenador

Material didático

Tutoria

Estágios

Infraestrutura

Docentes

Eixo Pedagógico

Inscrição



Colação de Grau



Pontos de Contato

Eixo Administrativo

Matrícula

Títulos

Polos

Sec. Digital

Rematrícula

ENADE

Documentação

FIES/Prouni

Atendimento

Estágios

CPA

Diploma

íodo



Claretiano Live Music

6,6 mil visualizações •

Transmitido há 7 meses

#SouClaretiano
Cerimônia de colação de grau on-line 2021 | Claretiano - Centro Universitário de Batatais
17.829 visualizações • Transmitido ao vivo em 6 de fev. de 2021



Cerimônia de colação de grau on-line

14 mil visualizações •

Transmitido há 7 meses



LIVE | Professor: para todas as fases da vida

5,6 mil visualizações •

Transmitido há 6 meses



O aluno da EaD em Tempos de Pandemia

7,9 mil visualizações •

Transmitido há 11 meses



Acolhida institucional de boas-vindas | 2º semestre...

10 mil visualizações •

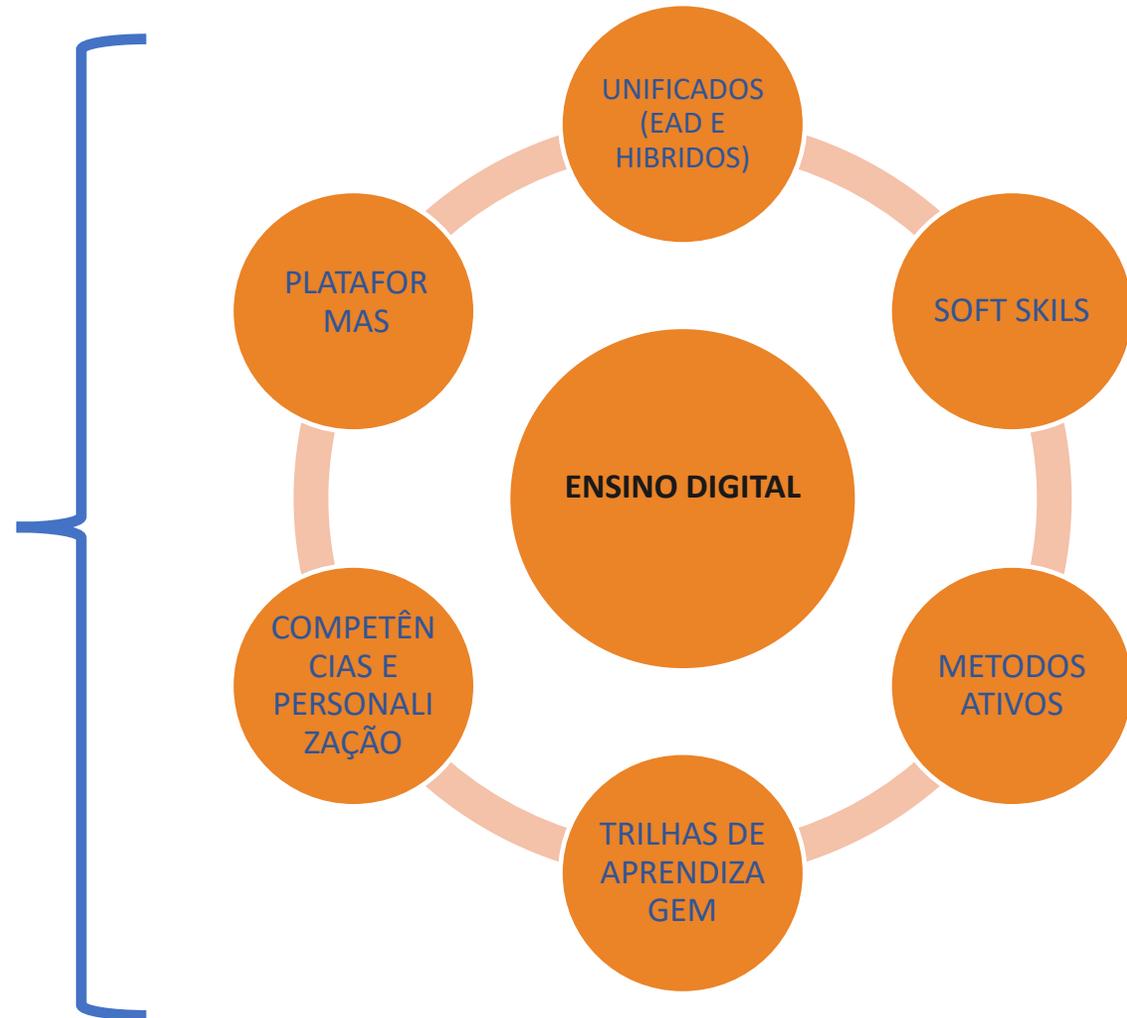
Transmitido há 8 meses



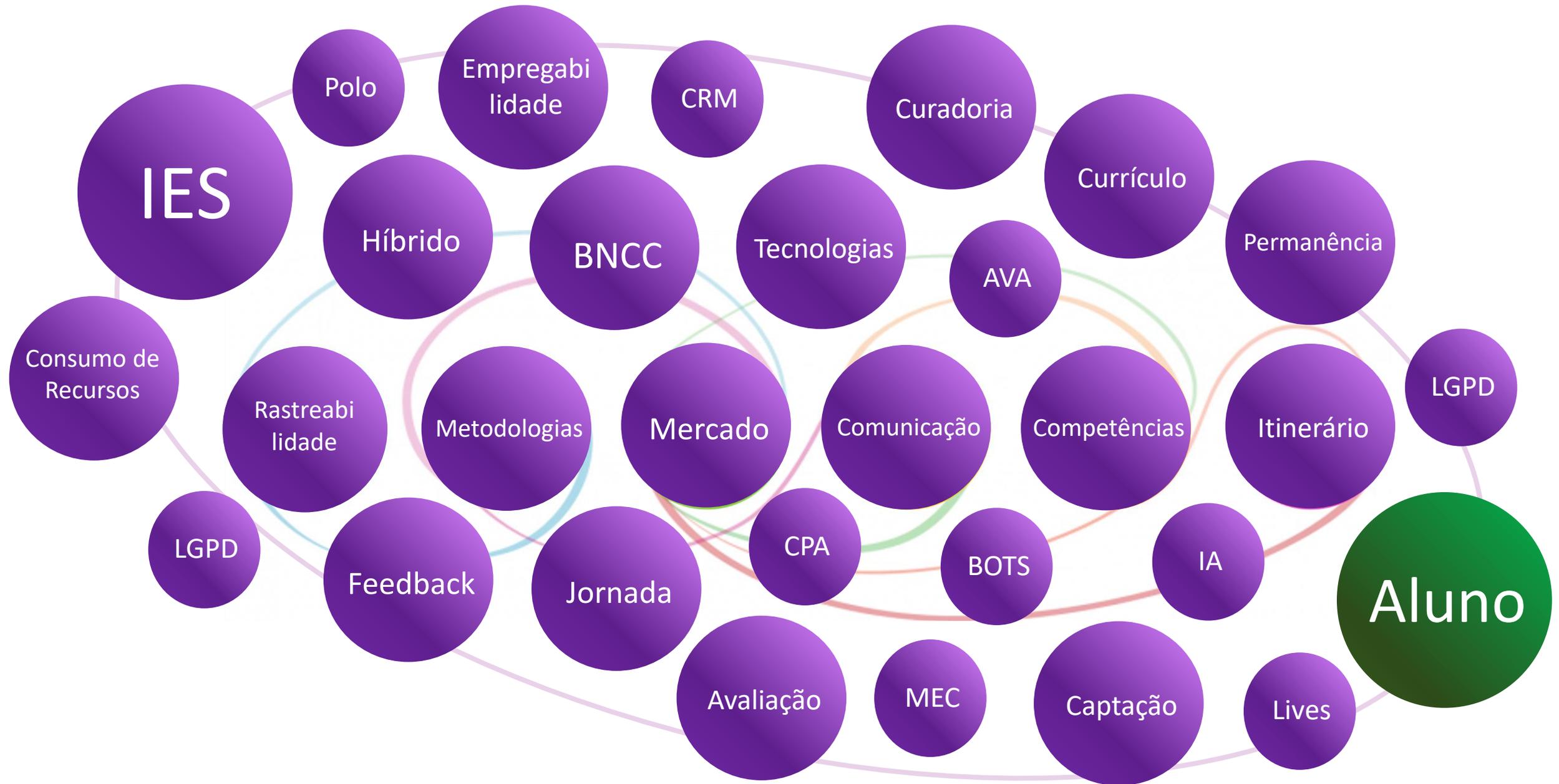
Quais os principais desafios
Pós-Pandemia?

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL DA APRENDIZAGEM VIA EDUCAÇÃO HÍBRIDO

- O ensino híbrido requer a tomada de decisões que iniciam **com o PPC e se efetivam nas práticas de sala de aula!**



Mudança de Mindset



Jucimara Roesler



Graduação em **PEDAGOGIA**, UNOESC

Pós-graduação em **INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO** PUCRS

Formação de Executivos, DOM CABRAL

Mestre em **EDUCAÇÃO**, UNISUL

DOUTORA EM COMUNICAÇÃO, PUCRS

PESQUISA PÓS-DOUTORAI UCM, Madri

Autora de livros e publicações em tecnologias e metodologias para educação
comunidades virtuais de aprendizagem e Gestão da Aprendizagem a
Distância. Educação Superior a Distância.

**Executiva de Educação Superior a Distância com experiência no
Sul, Sudeste e Nordeste do Brasil. Membro Comitê Científico
ABED. Consultora Hoper Educação. Gestora Unifemm.**