

Transformación Digital y Solidaridad: UNIR en América Latina

Manuel Herrera Gómez

PhD. en Ciencias Políticas y Sociología

Catedrático de Sociología

Director Académico de Relaciones Internacionales

Universidad Internacional de La Rioja –UNIR–



Índice

- Introducción
- La experiencia de UNIR en América Latina
- Programas solidarios de formación: calidad/internacionalización
- Conclusiones

Introducción

- De las sociedades primitivas a la sociedades postmodernas
- La revolución de la dimensión temporal: del tiempo eterno al tiempo acontecimiento
- Cambios sociales y pandemia: las sociedades de la incertidumbre
- Las mutaciones en el mundo educativo: del lento caminar hacia la digitalización a su aceleración

La experiencia de UNIR en América Latina

- La heterogeneidad de América Latina: diversidad y desigualdad
- La transformación digital: caminar más allá de la incorporación de las nuevas tecnologías
- La transformación digital: el nacimiento de nuevos modelos educativos
- La educación en línea: un instrumento para dar respuesta a los desafíos de la región

Programas solidarios de formación: calidad e internacionalización

- **Programa de movilidad virtual para estudiantes:** un espacio virtual de intercambio de conocimiento
- **Programa Internacional de Formación en Cultura de la Investigación:** una oportunidad para dar un salto de calidad
- **Programa de Dirección y Gestión de Universidades:** un escenario para el relacionamiento
- **Programa de Formación en Competencias y Contenidos Digitales:** un instrumento para la actualización docente

Conclusiones

- Las instituciones de educación superior deberán ser las principales contribuyentes de tres de los factores vitales en la estructura económica del siglo XXI: ***desarrollo científico-tecnológico, recursos humanos y gerencia.***
- Una serie de cambios deben ser incluidos en una estrategia de modernización y desarrollo dinámico del sector, que asegure su eficacia en relación con esos tres factores. Concretamente:

Conclusiones

- Mejora de la calidad de la enseñanza/aprendizaje.
- Promoción de postgrados de investigación en áreas críticas para los sectores modernos de la economía.
- Intensificación y diversificación de las relaciones entre los establecimientos de educación superior y los organismos responsables de las actividades manufactureras o de servicios.
- Aumento sustancial de la cooperación con otras instituciones nacionales y extranjeras.
- Desarrollo de actividades de investigación científica, sin las que los profesionales se convertirían en meros "traductores" de estrategias que se originan fuera de la región.

MUCHAS GRACIAS