



Estado del arte del aseguramiento de calidad en Nicaragua: Una mirada desde el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA).

Doctora Maribel Duriez González- Presidente CNEA 22 de julio 2021



Agradecimientos

- Miembros del Consejo
- Dra. Mercedes Tinoco Espinoza- Coautora del artículo y Secretaría Técnica del CNEA
- MSc. Vinicio Sandino Montes- Miembro de Secretaría Técnica del CNEA
- MBA. Luis Eduardo Pérez- Miembro de Secretaría Técnica del CNEA



Contenido

- Contexto de la educación superior nicaragüense
- La experiencia del sistema de aseguramiento de la calidad ES
- Modelo e instrumentos del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA)
 para evaluar la calidad de las instituciones de educación superior.
- Acciones del CNEA frente a la pandemia del Covid-19
- Retos para el aseguramiento de la calidad en post-pandemia

Contexto de la educación superior nicaragüense





61 instituciones de educación superior:

- 58 universidades
- 3 institutos de investigación



Cincuenta y ocho universidades:

- Diez universidades que integran el Consejo Nacional de Universidades (CNU): 4 públicas, 2 comunitarias y 4 privadas con subvención estatal.
- Cuarenta y cinco universidades privadas autorizadas por el CNU.



Nuevas instituciones registradas:

Tres universidades aprobadas después del 2013.

 Tres institutos de investigación creados por decretos de la Asamblea Nacional.



El CNEA creado en 2006, mediante ley 582:

..."como el único órgano competente del Estado para acreditar a las Instituciones Educativas de Educación Superior tanto públicas como privadas, así como evaluar el resultado de los procesos educativos desarrollados por el MECD y el INATEC, INTECNA" (Asamblea Nacional, 2006 p.16).



La Ley N.º 704, aprobada en el 2011, establece que el CNEA:

"tiene personalidad jurídica, autonomía administrativa, técnica y financiera, capacidad normativa para regular los procesos de aseguramiento de la calidad". (Asamblea Nacional, 2011 p.52).

La experiencia del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior





La experiencia del sistema de aseguramiento de la calidad: Década 1990-2011

□SICEVAES, 1998

□AUPRICA, 1990

□CAMINA, 1998 -2001

□Leyes Nacionales

□PMAET, 2001-2004 (33 IES)

□Ley 582 (2006)

□GUCAL XXI

□Ley 704 (2011)

PROCESOS ESTABLECIDOS POR LA LEY 704





Ruta de las IES en el aseguramiento de la calidad: 2013-2019



1

• Primer proceso de Autoevaluación Institucional realizado entre 2013-2015. Inicio 27 febrero 2013.

マ つ • Verificación Externa a las IES con 133 pares académicos. 2015-2016.

3

 Entrega de 55 informes de cumplimiento de Planes de Mejora. 2016-2018

4

2018- Siete IES cumplen con la entrega

5

• 2019- Cuarenta y ocho IES fueron prorrogadas entre enero y diciembre.

Ruta CNEA (2017-2019)





2018- Recepción de 7 informes Plan de Mejora



2019- Recepción de 48 informes de Plan de Mejora

Ruta CNEA 2017-2019





Sistematización de resultados de informes de cumplimiento de las 55 IES.



Resoluciones de aceptación de Planes de Mejora



Creación de Comisión Técnica de Calidad y equipos de apoyo

Modelo e instrumentos del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA) para evaluar la calidad de las instituciones de educación superior



RUTA CNEA 2019





2019-Ruta verificación de mínimos de calidad 55 IES



2019 – Glosario Educación Superior (1ra. Edición)



2019- Modelo de Calidad de la Educación Superior

RUTA CNEA 2020





2020- Inicio del proceso de verificación de mínimos de calidad



2020 – Consulta a las IES sobre Glosario Educación Superior



2020- Acompañamiento IES transición semipresencial y distancia



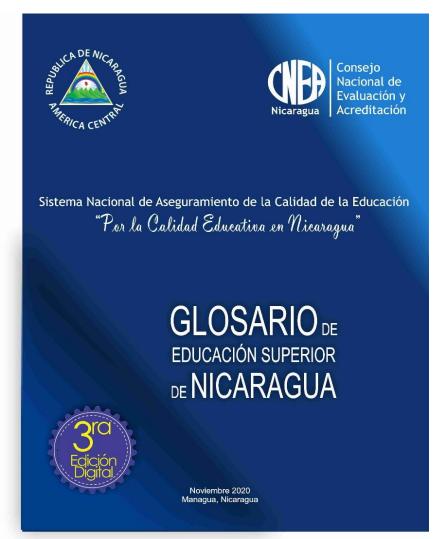




Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación "Por la Calidad Educativa en Micaragua"

Modelo de Calidad de la EDUCACIÓN SUPERIOR NICARAGÜENSE

Managua, Nicaragua, 2021









Manual de Verificación de las Obligaciones establecidas en el Arto. 10 de la Ley 704

Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación "Por la Calidad Educativa en Nicaragua"

Febrero 2020 Managua, Nicaragua





Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación "Por la Calidad Educativa en Nicaragua"

Guía para la Autoverificación de bligaciones establecidas en Arto. 10 de la Ley 704

Abril 2021 Managua, Nicaragua

Acciones del CNEA frente a la pandemia COVID-19





Acciones realizadas por el CNEA

- Reuniones con los diversos grupos de rectores y rectoras de las 55 instituciones de educación superior.
- Conformación de comisión de expertos en educación a distancia del CNEA.
- Proceso de acompañamiento a las IES con la comisión: capacitación, reuniones de acompañamiento, otras.



Acciones realizadas por el CNEA

- Postergación del proceso de verificación de mínimos de calidad a las 55
 IES.
- Establecimiento de protocolos de bioseguridad para asegurar continuidad académica.
- Realización de diagnóstico de país sobre la transición de las IES en educación presencial a educación a distancia en diversos formatos.



Acciones realizadas por las IES

- Capacitación de los docentes de las universidades.
- Acompañamiento a los estudiantes.
- Cambio de las IES de la educación presencial a la educación a distancia en diversos formatos.



Acciones realizadas por las IES

- Aplicación de medidas de bioseguridad en las universidades.
- Modificaciones a calendarios académicos y modalidades educativas.
- Fortalecimiento de las TIC y equipamiento tecnológico.

26/07/2021 Dra. Maribel Duriez G. 25

Retos para el aseguramiento de la calidad en post-pandemia





Retos post-pandemia

- Promover las medidas de bioseguridad en las universidades.
- Acompañamiento a las universidades con soporte académico de la educación a distancia en la modalidad virtual en lo relativo a normativas, diseños curriculares y otros.



Retos post- pandemia

- El seguimiento a las universidades por deserción de los estudiantes que por razones económicas no tienen acceso a la educación a distancia en la modalidad virtual.
- El desarrollo de procesos de capacitación a docentes y estudiantes en la concepción y técnicas de educación a distancia.



Retos post- pandemia

- Registro Nacional de las IES (primera experiencia)
- Registro Nacional de Pares Evaluadores (186)
- Capacitación a pares evaluadores en semipresencial y virtual.



Retos post- pandemia

- Inicio del proceso de Verificación de Mínimos de Calidad de todas las IES en el 2021. (A partir de junio hasta diciembre)
- Otorgar suficiencia de calidad a las IES.



"En los momentos de crisis solo la imaginación es más importante que el conocimiento". (Einstein, A.)

La calidad es un compromiso y una actitud que se construye día a día.



iMuchas gracias!

Mi contacto: presidencia@cnea.edu.ni

mduriezg@gmail.com