

El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe, en tiempos del COVID-19:

visión de las Instituciones de Educación Superior





Calidad de la educación en la Universidad Nacional Autónoma de México durante la Pandemia

Jorge León Martínez

Tomás Bautista Godínez

Ricardo Arroyo Mendoza

Edith Tapia Rangel

Melchor Sánchez Mendiola

La UNAM es muchas cosas para México



Alumnos

360,883 alumnos en el ciclo escolar 2019-2020

30,634 posgrado

217,808 licenciatura

111,569 bachillerato

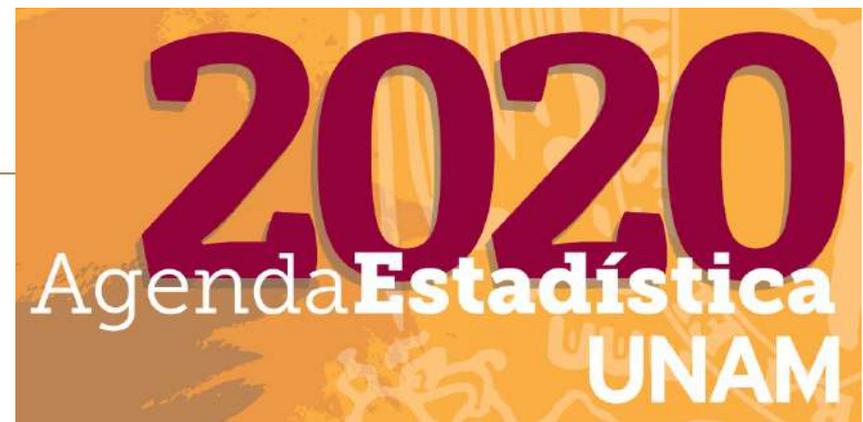
872 propedéutico de la Facultad de Música



Académicos

41,332 académicos en 2020

12,438 de tiempo completo



<http://www.estadistica.unam.mx/agenda.php>

Oferta educativa

Posgrado

41 programas de posgrado con **92** planes de estudio de maestría y doctorado

42 programas de especialización con **263** orientaciones

Licenciatura

129 carreras con **235** opciones educativas para cursarlas

Técnico profesional

37 carreras o salidas terminales técnicas

Educación media superior

Tres planes de estudio de bachillerato



<http://www.estadistica.unam.mx/agenda.php>



Modalidad Abierta

- 28 programas de licenciaturas

Modalidad a Distancia

- Bachillerato (B@UNAM)
- 22 programas de licenciaturas

Licenciatura 2020

Población activa

- 15,564 a distancia
- 21,750 en abierta

Bachillerato al 2020

- 522 alumnos a distancia

<https://www.dgae.unam.mx/planes/licenciatura.html>

Accreditación Programas UNAM

- 98 carreras acreditadas en modalidad presencial (76 %)
- 14 de su modalidad a distancia (64 %)
- 18 de su modalidad abierta (64 %)
- Durante la pandemia acreditaciones a distancia y mixtas
- CUAIEED – DEE gestión de recursos y apoyo para acreditación



**¿Qué es
normal con
COVID-19?
NADA**

COVID-19 y educación superior: de los efectos inmediatos al día después

- “...la pregunta del millón es si, en el supuesto de la continuidad de las actividades de enseñanza, los estudiantes conseguirán lograr los objetivos de aprendizaje diseñados para el curso”



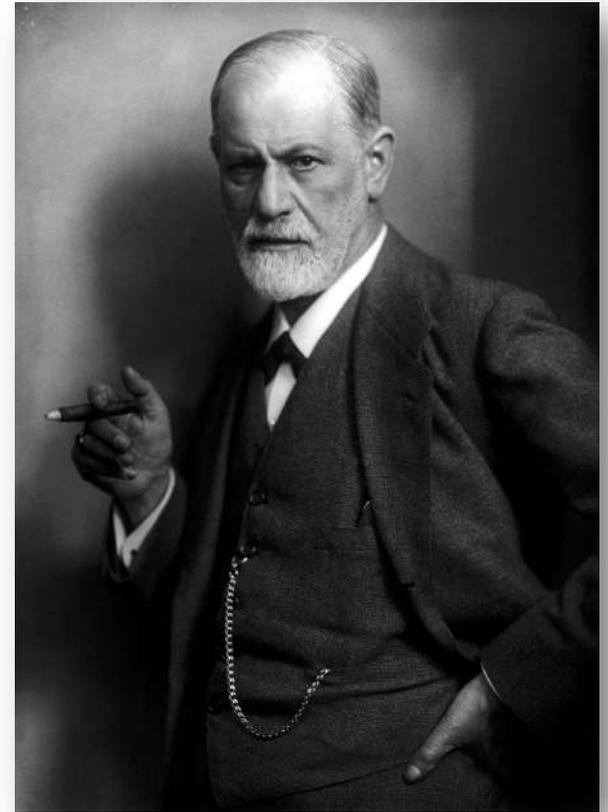
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Institute for
Higher Education in
Latin America and the Caribbean

<http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-060420-ES-2.pdf>

“Parecería que el psicoanálisis fuera una de esas profesiones “imposibles” en las que puedes estar seguro de antemano de lograr resultados insatisfactorios. Las otras dos, que se han conocido por más tiempo, son la **educación** y el **gobierno**”.



Sigmund Freud, 1937

“Analysis Terminable and Interminable”

Principales retos

- Continuidad de actividades sustantivas (docencia, investigación, difusión cultural).
- Tamaño de la institución y heterogeneidad y de sus comunidades.
- Lo colosal, intempestivo y prolongado de los efectos de la pandemia.
- Cierre de instalaciones y confinamiento en casa de docentes, estudiantes y trabajadores.

UNAM, 100 DÍAS DE ACCIONES EFECTIVAS

DGCS-UNAM



La Universidad de la Nación responde

junio 7, 2020



Compartir



<https://unamglobal.unam.mx/unam-100-dias-de-acciones-efectivas/>



“En breve, se anunciarán medidas para potenciar los instrumentos de educación en la red, innovar la educación presencial y acrecentar la cobertura en línea...”

Dr. Enrique Graue W. 19 nov. 2019.
Toma de protesta para el período 2019-2023



11 de junio de 2020

**ACUERDO POR EL QUE SE CREA LA COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA,
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica, y 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2020/06/200615-acuerdos.pdf>

Considerandos

- Que la Universidad debe continuar con su preparación para **sostener la docencia en situaciones de crisis** que pudieran presentarse en el país, para ello, resulta indispensable **acelerar la integración de las TIC** en la formación presencial e impulsar la implementación de la modalidad mixta o semipresencial en las escuelas y facultades.

<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2020/06/200615-acuerdos.pdf>

Funciones

- I. Coordinar e impulsar, **en conjunto con las entidades académicas**, la creación, el desarrollo y la aplicación de modelos educativos y curriculares, así como metodologías educativas innovadoras para ser implementadas en las modalidades presencial, abierta, a distancia y mixtas o semipresenciales, propiciando la intermodalidad

<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2020/06/200615-acuerdos.pdf>



SECRETARÍA GENERAL

Universidad Nacional Autónoma de México



Coordinación de Universidad Abierta
Innovación Educativa y Educación a Distancia



Fusión - Integración - Amalgama

- Innovación educativa
- Educación presencial, en línea, mixta
- Evaluación educativa
- Desarrollo curricular
- Investigación educativa traslacional
- Desarrollo académico y formación docente
- Otros (AA, habilidades socioafectivas, etc.)

Continuidad

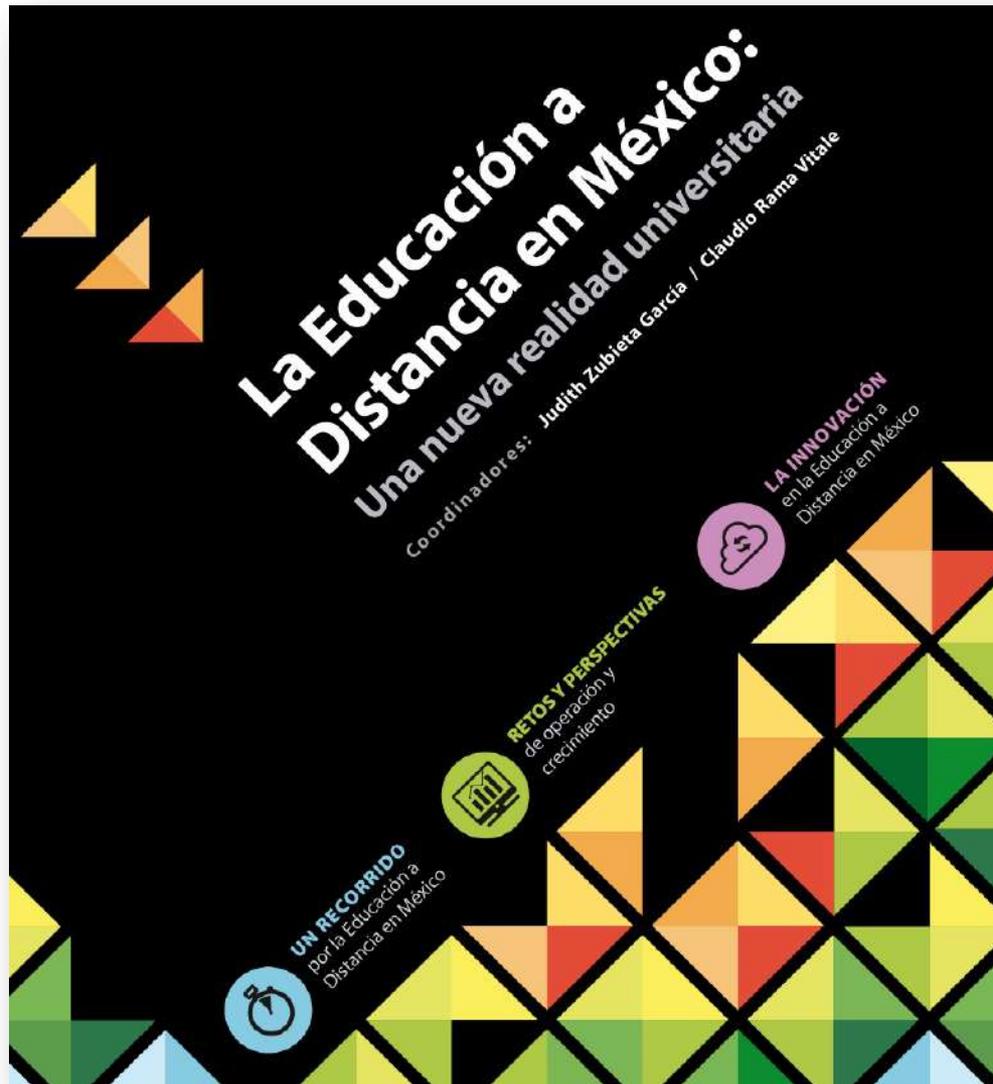


Transformación



Vernos en el espejo





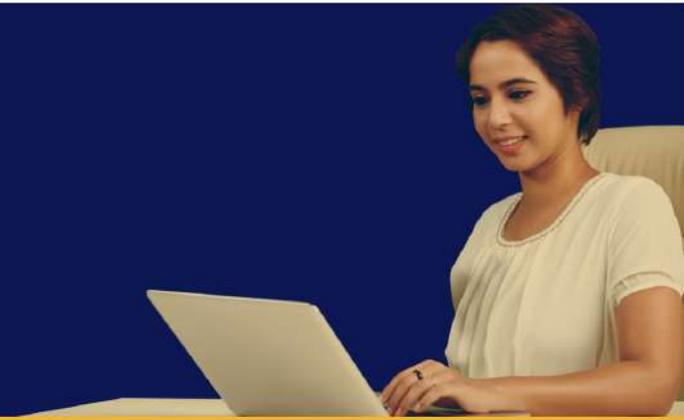
https://www.ses.unam.mx/curso2016/pdf/18-nov-Zubieta_Educacion_distancia.pdf



Coordinación de Universidad Abierta
Innovación Educativa y Educación a Distancia



Campus Virtual



Presentación



Recomendaciones Académicas



Clases Virtuales



Seminarios Web



Tecnologías para la Educación



Contenidos Educativos Abiertos



Tutoriales y Manuales

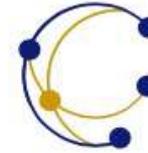


Preguntas Frecuentes

https://cuaieed.unam.mx/campus_virtual



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



DGTIC



Zoom

PASO A PASO

ACCESO



Webex
Meetings

PASO A PASO

ACCESO



Blackboard
Collaborate

PASO A PASO

ACCESO

<https://cuaieed.unam.mx/campusvirtual.php>



Recomendaciones para la transición a la docencia no presencial

[https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Recomendaciones para la transicion a la docencia no presencial.pdf](https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Recomendaciones_para_la_transicion_a_la_docencia_no_presencial.pdf)



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CUAED
Coordinación de Universidad Abierta y
Educación a Distancia



DGTIC

DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMPUTACIÓN



COORDINACIÓN
DE DESARROLLO
EDUCATIVO E INNOVACIÓN
CURRICULAR UNAM

Evaluación del y para el aprendizaje a distancia: Recomendaciones para docentes de educación media superior y superior

Abril, 2020

https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Recomendaciones_Evaluacion_Educativa_a_distancia.pdf



INFORME: “RETOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA CONTINGENCIA COVID-19 CUESTIONARIO A DOCENTES DE LA UNAM”

https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Informe_encuesta_CODEIC_30-III-2020_.pdf



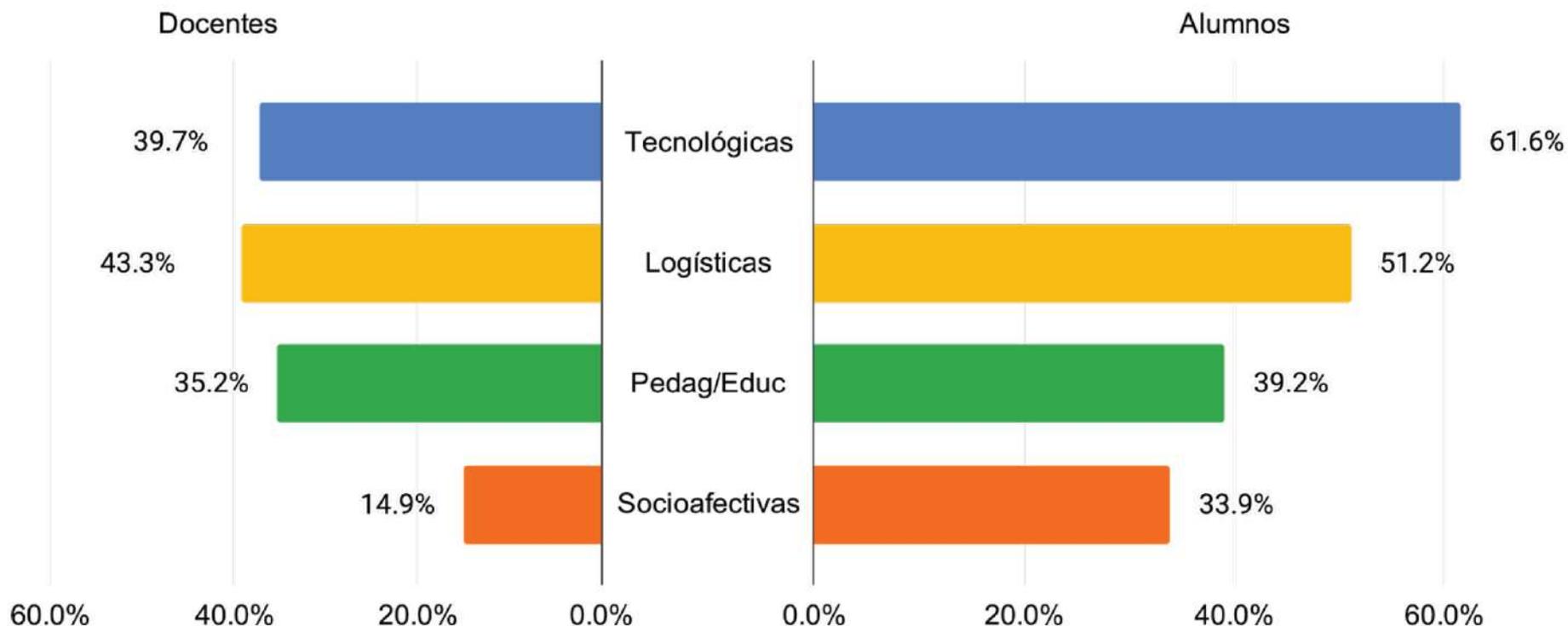
Retos educativos durante la pandemia de COVID-19: una encuesta a profesores de la UNAM

Melchor Sánchez Mendiola, Ana M. del Pilar Martínez Hernández, Ruth Torres Carrasco, Mercedes de Agüero Servín, Alan K. Hernández Romo, Mario A. Benavides Lara, Víctor J. Rendón Cazales y Carlos A. Jaimes Vergara

Revista Digital Universitaria
Vol. 21, Núm. 3, mayo-junio 2020

https://www.revista.unam.mx/2020v21n3/retos_educativos_durante_la_pandemia_de_covid_19_una_encuesta_a_profesores_de_la_unam/

Problemáticas a las que se enfrentan docentes y estudiantes (perspectiva de los docentes), para transformar su práctica a educación no presencial



https://www.revista.unam.mx/2020v21n3/retos_educativos_durante_la_pandemia_de_covid_19_una_encuesta_a_profesores_de_la_unam/



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



Transición de los profesores de la UNAM a la educación remota de emergencia durante la pandemia

**Informe
Ejecutivo**

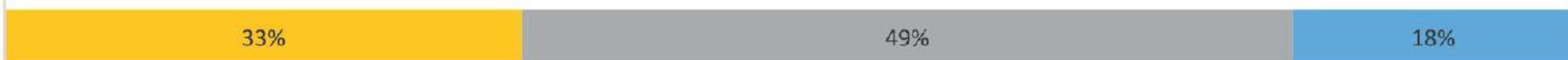
Septiembre, 2020

[https://cuaieed.unam.mx/descargas/Informe_ Encuesta_Docentes_UNAM_Extenso_VF.pdf](https://cuaieed.unam.mx/descargas/Informe_Encuesta_Docentes_UNAM_Extenso_VF.pdf)

https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Informe_Encuesta_Docentes_UNAM_Extenso.pdf

Percepción de la docencia en la ERE (UNAM, n=513)

Bachillerato



Licenciatura



Posgrado



Profesores TC



Profesores Asignatura



■ Peor ■ Igual ■ Mejor



Los retos educativos durante la pandemia de COVID-19: segunda encuesta a profesoras y profesores de la UNAM

Mercedes de Agüero Servín, Mario Alberto Benavides Lara, Jesús Rendón Cazales, Maura Pompa Mansilla, Alan Kristian Hernández-Romo, Ana María del Pilar Martínez-Hernández y Melchor Sánchez-Mendiola

Revista Digital Universitaria **2021, en prensa**

https://www.revista.unam.mx/prensa/los_retos_educativos_durante_la_pandemia_de_covid_19_segunda_encuesta_a_profesoras_y_profesores_de_la_unam/

Encuesta a docentes y estudiantes bachillerato y licenciatura UNAM (> 13,000 respuestas)

En proceso de análisis

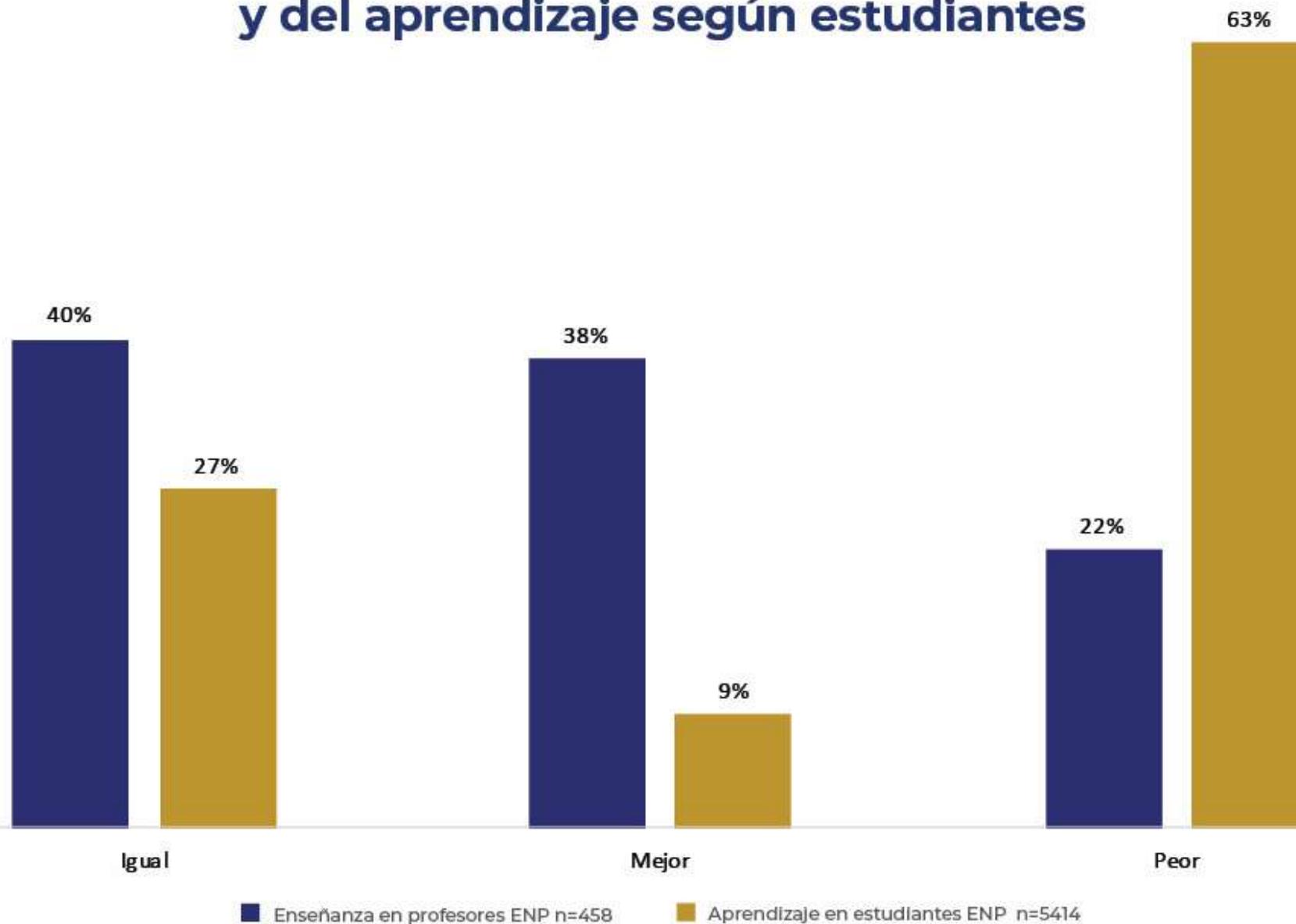


Estudio acerca de la transición de docentes y estudiantes de la UNAM a la educación remota y digital en el marco de la pandemia por COVID 19

Resultados preliminares
Escuela Nacional Preparatoria
1 de julio de 2021



Percepción de la enseñanza según profesores y del aprendizaje según estudiantes



El reto de la formación docente en nuestras universidades durante la pandemia

Panelistas



Profesor Investigador,
Miembro de la Comisión de
Innovación Educativa.

UAM

Dr. Pablo César Hernández Cerrito



Coordinador General
Académico y de Innovación

UdeG

Dr. Carlos Iván Moreno



Coordinador de Desarrollo
Educativo e Innovación
Curricular

CODEIC - UNAM

Dr. Melchor Sánchez Mendiola



/ 1:07:21



RIE 360



<https://www.youtube.com/watch?v=M6xYk5qt-Xs>



catálogo proyectos noticias expertos

Un MOOC es un curso abierto, masivo y en línea



Me encantó el curso, me llevó paso a paso como debo armar mi curso para la materia que imparto, además fue muy enriquecedor que otros profesores dieran la opinión de nuestro trabajo.

<https://mooc.cuaieed.unam.mx>

coursera



**Melchor Sánchez
Mendiola**

Profesor de Carrera Titular C TC
Definitivo

Universidad Nacional Autónoma de
México, Facultad de Medicina

 **25,712** alumnos

 **6** cursos

Este curso forma parte de **Programa especializado: Evaluación educativa**

Evaluación educativa del y para el aprendizaje en educación superior

 **4.8** 424 calificaciones



Melchor Sánchez Mendiola

<https://www.coursera.org/learn/residente>



cursos en línea:
modelo para armar

coursera



<https://mooc.cuaieed.unam.mx>

“Nada sobre mí, sin mí” Los estudiantes

Serie de
Seminarios Web

La innovación educativa ante la crisis.
Retos, soluciones y perspectivas.

Aprender en la contingencia:
las experiencias de
estudiantes universitarios



Viernes **3**
de **Junio** de 2020

12:00
horas



<https://youtu.be/V1TIqOvi9S4>

Encuesta de Movilidad UNAM



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



IIS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES

DGAE
UNAM.



DGCS

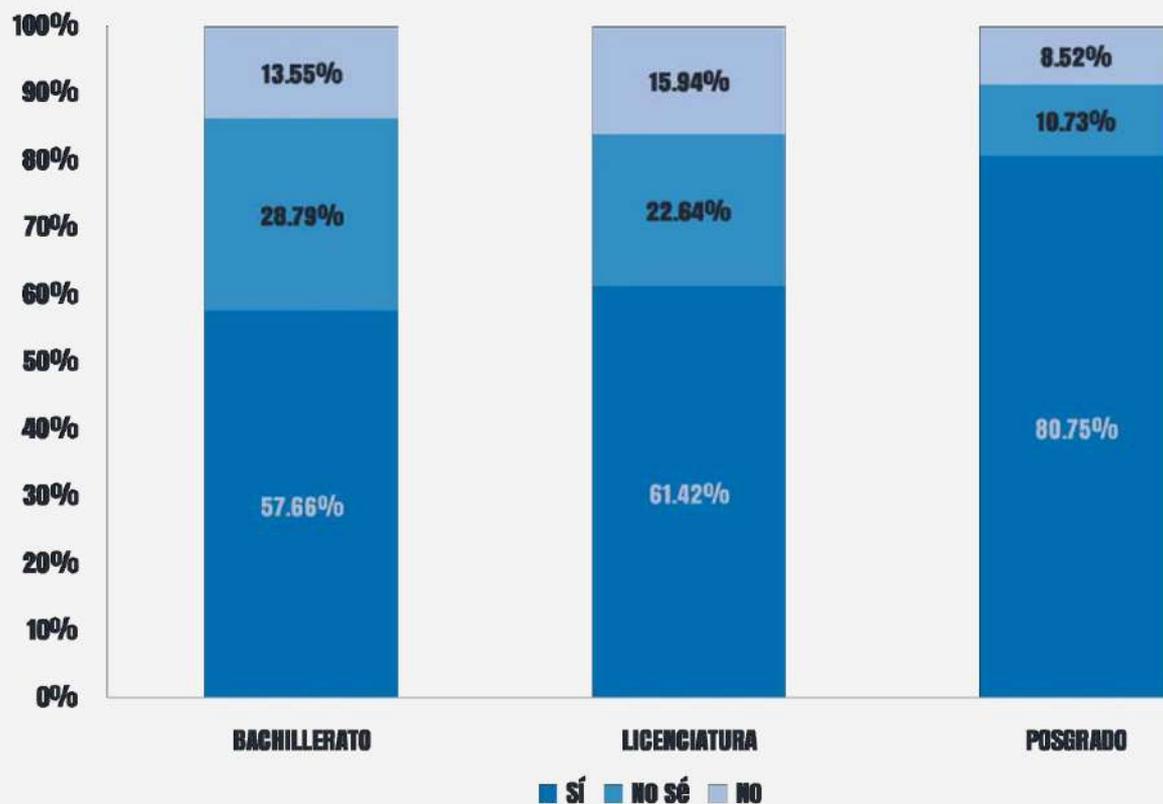


COORDINACIÓN
DE IGUALDADES

Captura de Pantalla

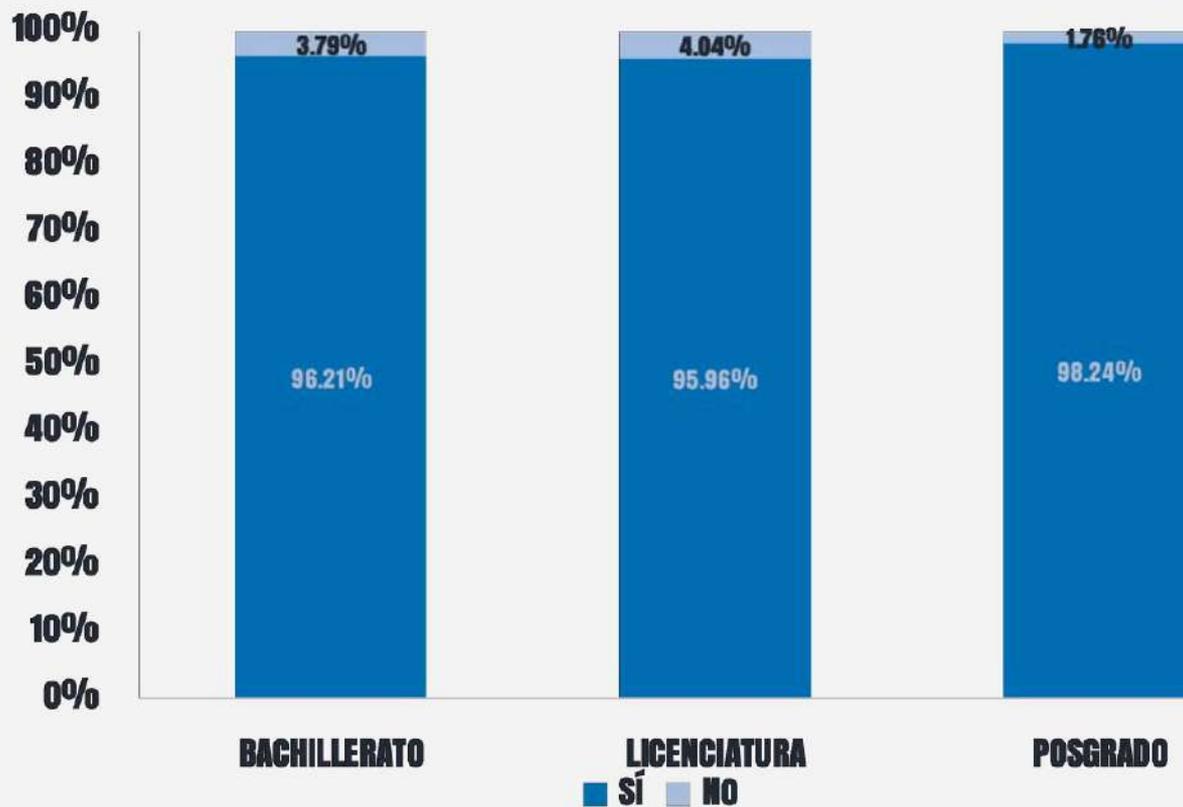
Acceso a Internet de banda ancha

Por nivel



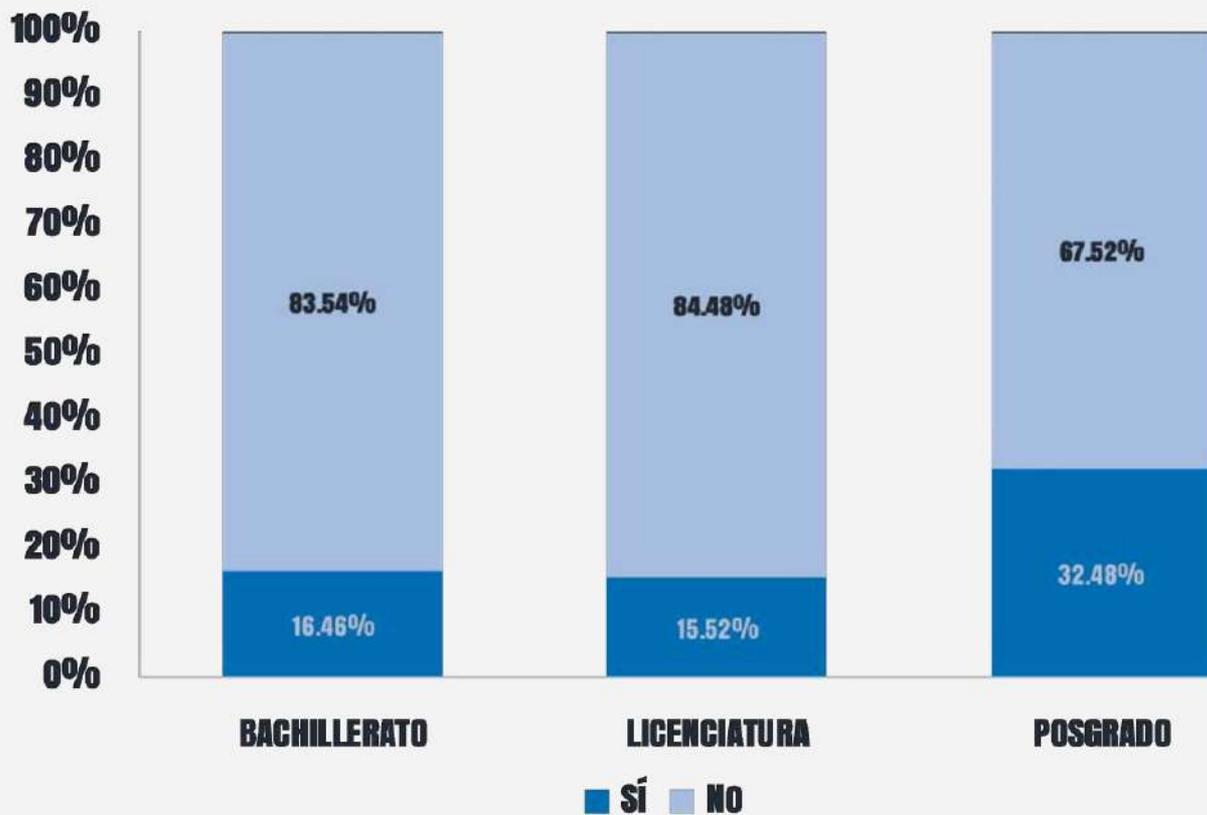
Acceso a Teléfono celular

Por nivel



Acceso a Tablet

Por nivel



PC PUMÁ

PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

PC PUMÁ
CENTRO DE ACCESO
FES IZTACALA

ABIERTO YA
REGISTRA TU CITA

Eventos Próximos



¿Qué es PC-Puma?

Es un proyecto de gran importancia en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, el cual consiste en incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación a la academia e investigación.

Asimismo, brinda a las entidades y dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México los elementos y mecanismos necesarios para la incorporación del uso de la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera del aula.

Conoce
más

<https://pcpuma.unam.mx>

A disposición de universitarios el centro más grande de la UNAM para préstamo de computadoras e internet

Se trata del Centro de Exposiciones y Congresos UNAM; brinda apoyo directo en beneficio de alumnas, alumnos y comunidad docente; de manera gradual se abrirán más sitios alrededor de instalaciones universitarias, anunció Héctor Benítez, titular de la DGTIC

DGCS — Oct 29, 2020



<https://www.gaceta.unam.mx/a-disposicion-de-universitarios-el-centro-mas-grande-de-la-unam-para-prestamo-de-computadoras-e-internet/>



<https://www.gaceta.unam.mx/a-disposicion-de-universitarios-el-centro-mas-grande-de-la-unam-para-prestamo-de-computadoras-e-internet/>

UNAM comprará 20 mil tablets para apoyar a estudiantes de escasos recursos

Esta acción forma parte del Plan de Emergencia de Apoyo a Estudiantes dirigido a jóvenes de familias de escasos recursos o afectadas por la pandemia



Conoce la iniciativa de Fundación UNAM para donar una Tablet

[Fundación UNAM](#) → [UNAM al día](#) → [Conoce la iniciativa de Fundación UNAM para donar una Tablet](#)



Buscar



ENTRADAS RECIENTES

- La gran historia de creación del Estadio Olímpico Universitario
- El universo a través de tu pantalla
- Festeja los 11 años de la

<https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/conoce-la-iniciativa-de-fundacion-unam-para-donar-una-tablet/>



Iniciación universitaria, bachillerato y licenciatura

12 mil becas a alumnos con problemas de conectividad

El objetivo, apoyar su mejor desempeño en clases remotas

— Nov 9, 2020



<https://www.gaceta.unam.mx/12-mil-becas-a-alumnos-con-problemas-de-conectividad/>

**Libro digital
de acceso
abierto**

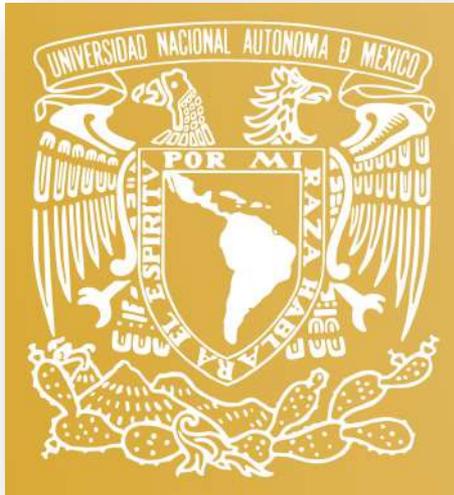


**[https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/
Evaluacion del y para el aprendizaje.pdf](https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Evaluacion_del_y_para_el_aprendizaje.pdf)**

Editores:

Melchor Sánchez Mendiola

Ana María del Pilar Martínez Hernández

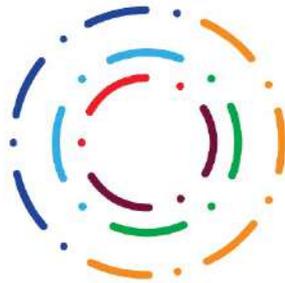


Formación Docente en la UNAM:

Antecedentes y la voz
de su profesorado

https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Formacion-docente-en-la-UNAM_AR.pdf

PERSPECTIVAS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN UNIVERSIDADES DE MÉXICO: *Experiencias y reflexiones de la RIE 360*

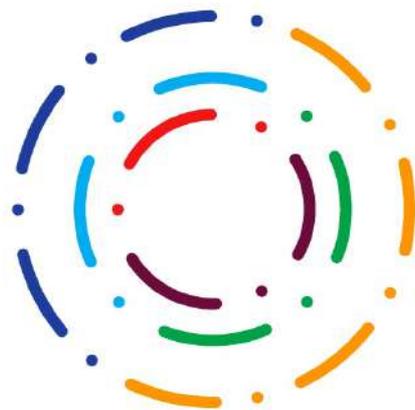


RIE 360
Red de Innovación Educativa



Coordinadores
Melchor Sánchez Mendiola
José Escamilla de los Santos

<https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Perspectivas-de-la-innovacion-educativa-en-universidades-de-Mexico.pdf>



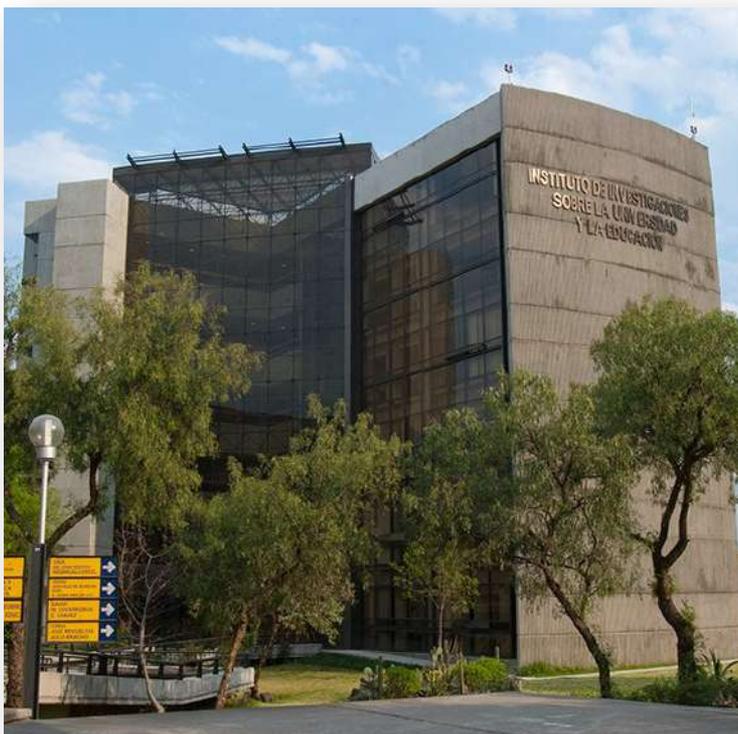
RIE 360

Red de Innovación Educativa



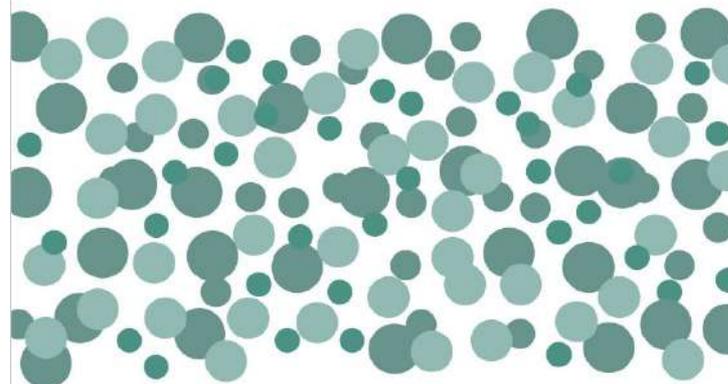
Recursos Educativos
para Innovar la Docencia
ante el COVID-19

<http://www.rie360.mx>



Educación y pandemia

Una visión académica



Jesús Aguilar / Armando Alcántara / Freddy Álvarez / Rocío Amador / Concepción Barrón / María Teresa Bravo / Diana Carbajosa / Hugo Casanova / Rafael Castañeda / Denisse Cejudo / Lourdes Chehaibar / Alicia de Alba / Gabriela de la Cruz / Gabriela Delgado / Miguel Ángel Díaz / Ángel Díaz-Barriga / Axel Didriksson / Patricia Ducoing / Ana Laura Gallardo / Enrique González / Mónica Hidalgo / Marion Lloyd / Mónica López / Gerardo Martínez / Javier Mendoza / Moisés Ornelas / Judith Pérez Castro / Leticia Pérez Puente / Sebastián Plá / Clara Inés Ramírez / Rosalina Ríos / Santiago Andrés Rodríguez / Cristian Rosas / Estela Ruiz / Enrique Ruiz Velasco / Janneth Trejo / Mauricio Zabalgoitia /

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación /
Universidad Nacional Autónoma de México

<https://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>



SECRETARÍA
GENERAL
UNAM

iiisue

Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad
y la Educación

Septiembre



Inauguración
martes 22
10:00 HORAS

22

23

24



Mesa 1: Los retos de la universidad en el 2020.

Martes 22 de 10:15 a 12:30 horas.

José Joaquín Brunner, Adriana Puiggrós, Rosa María Torres y Leonardo Lomei.
Modera: Hugo Casanova

**Mesa 2: Acceso y equidad: entre la brecha social
y la brecha digital**

Martes 22 de 12:30 a 15:00 horas.

Marion Lloyd, Sebastián Plá, Manuel Gil Antón, Roberto Rodríguez y Tamara Martínez.
Modera: Mónica López R.

Coloquio

LA UNIVERSIDAD Y SU FUTURO

Una mirada desde el 2020

**Mesa 3: Continuidad pedagógica
universitaria y tecnologías**

Miércoles 23 de 10:00 a 12:30 horas.

Josep Planell, Frida Díaz Barriga, Melchor Sánchez Mendiola,
Alicia de Alba y Ángel Díaz Barriga
Modera: Rocio Amador

Mesa 4: Conocimiento e investigación

Miércoles 23 de 12:30 a 15:00 horas.

Guadalupe Valencia, Humberto Muñoz, Adrián Acosta,
William Lee y Susana Lizano
Modera: Clara Inés Ramírez

Mesa 5: Difusión y vinculación universitaria

Jueves 24 de 10:00 a 12:30 horas.

Aurora Loyo, Agustín Cano, German Álvarez, Javier Mendoza
y Sara Ladrón de Guevara
Modera: Leticia Pérez Puente

Mesa 6: Universidad, política y sociedad

Jueves 24 de 12:30 a 15:00 horas.

Guadalupe Barrera, Axel Didriksson, Jorge Volpi, Imanol Ordorika
y Luciano Concheiro
Modera: Judith Pérez Castro

Se entregará constancia con presio registro en:
www.iiisue.unam.mx/bases/la-universidad-y-su-futuro/
Transmisión en vivo via youtube / IIISUE UNAM oficial



En unos minutos dará inicio la Mesa 3:
Continuidad pedagógica universitaria y tecnologías

Dr. Josep Planell
Rector- Universitat Oberta de Catalunya

Dra. Frida Díaz Barriga
Coordinadora del Grupo de Investigación,
Docencia, Diseño Educativo y TIC UNAM

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador de Universidad Abierta, Innovación
Educativa y Educación a Distancia UNAM

Dra. Alicia de Alba
Investigadora IIISUE UNAM

Dr. Ángel Díaz Barriga
Investigador Emérito IIISUE UNAM

Modera: Dra. Rocio Amador
Investigadora IIISUE UNAM

LA UNIVERSIDAD
Y SU FUTURO
Una mirada desde el 2020

21:49 / 5:09:29

<https://youtu.be/UnOPZt-xWDg>



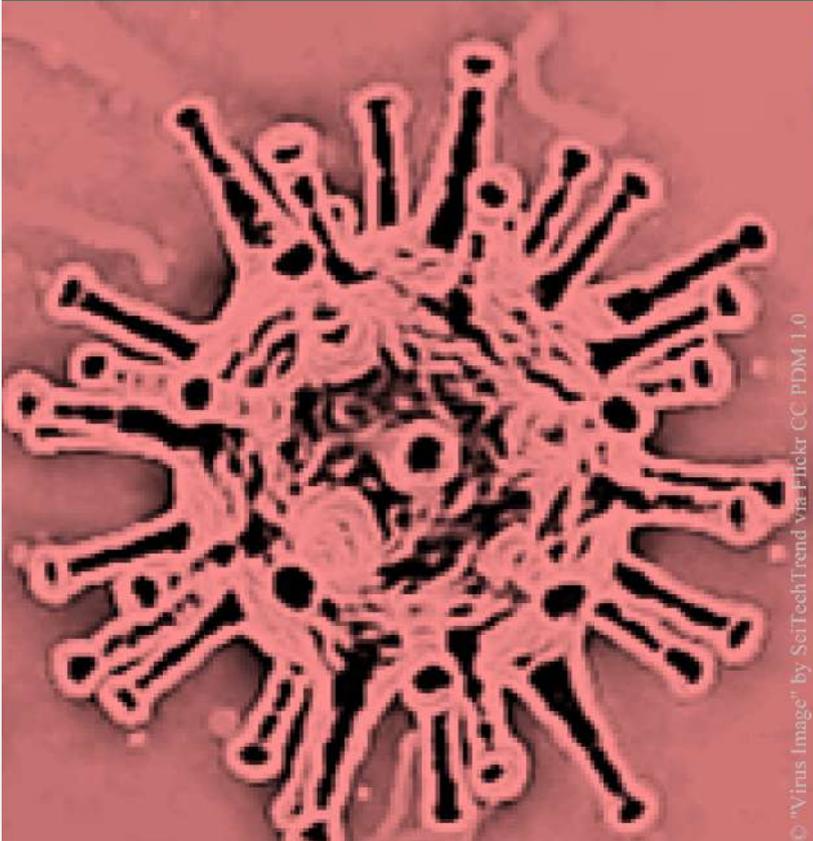
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Education
Sector

COVID-19 Education Response Webinar

Managing high-stakes exams and assessments during the Covid-19 pandemic

Thursday 9 April 2020



© "Virus Image" by SciTechTrend via Flickr CC PDM 1.0

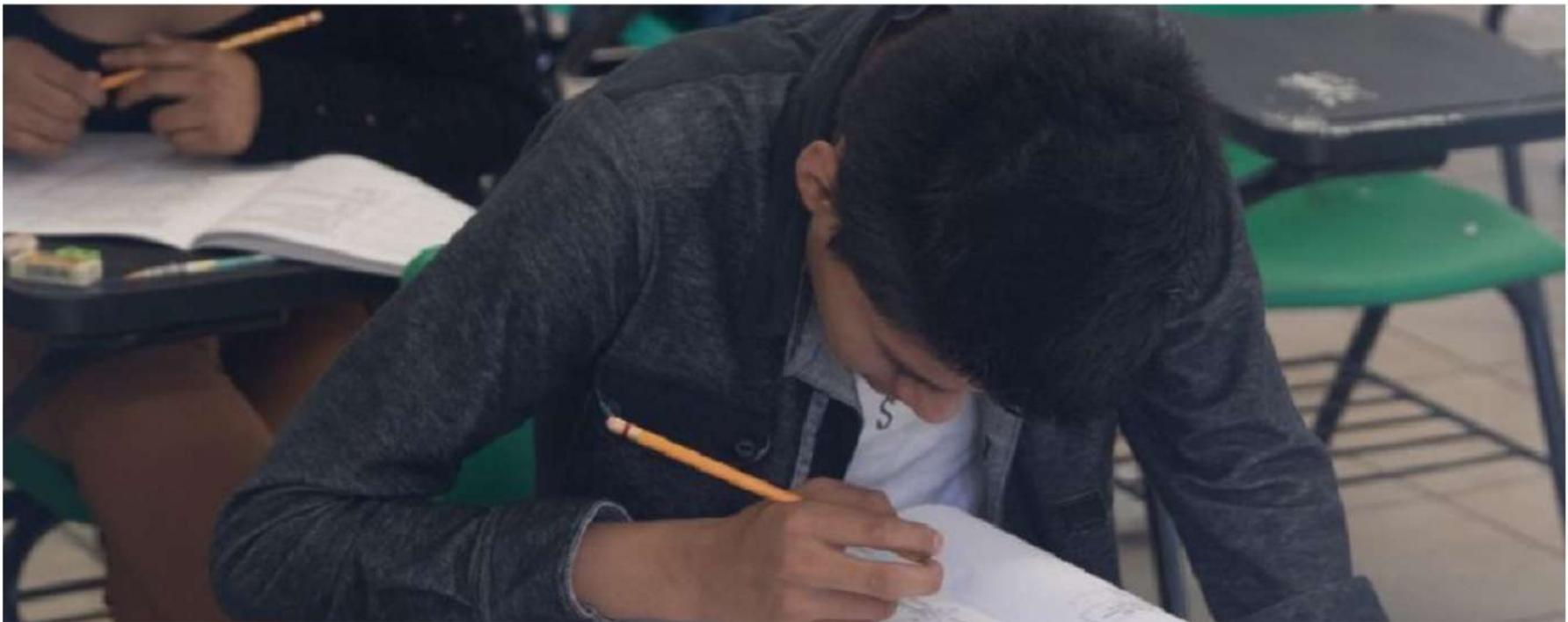


© "Anatomy Online Exam, March 2020" by Stanford EdTech CC by-nc-nd

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373247>

UNAM aplicará exámenes de admisión de manera presencial, pese a epidemia

De acuerdo con la universidad, las fechas y sitios de aplicación de los exámenes se darán a conocer “con toda oportunidad” a los aspirantes y que se realizarán bajo “estrictas medidas sanitarias y de sana distancia”.



<https://www.animalpolitico.com/2020/07/unam-examenes-admision-presencial-epidemia/>

Examen de ingreso a la UNAM



El Examen de Ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México: Evidencias de Validez de una Prueba de Alto Impacto y Gran Escala

The Admission Exam to the National Autonomous University of Mexico: Validity Evidence of a Large Scale High-Stakes Test

Melchor Sánchez Mendiola *
Manuel García Minjares
Adrián Martínez González
Enrique Buzo Casanova

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 2020, 13(2), 107-128.
<https://doi.org/10.15366/riee2020.13.2.006>

Large-scale diagnostic assessment in first-year university students: pre- and trans-pandemic comparison

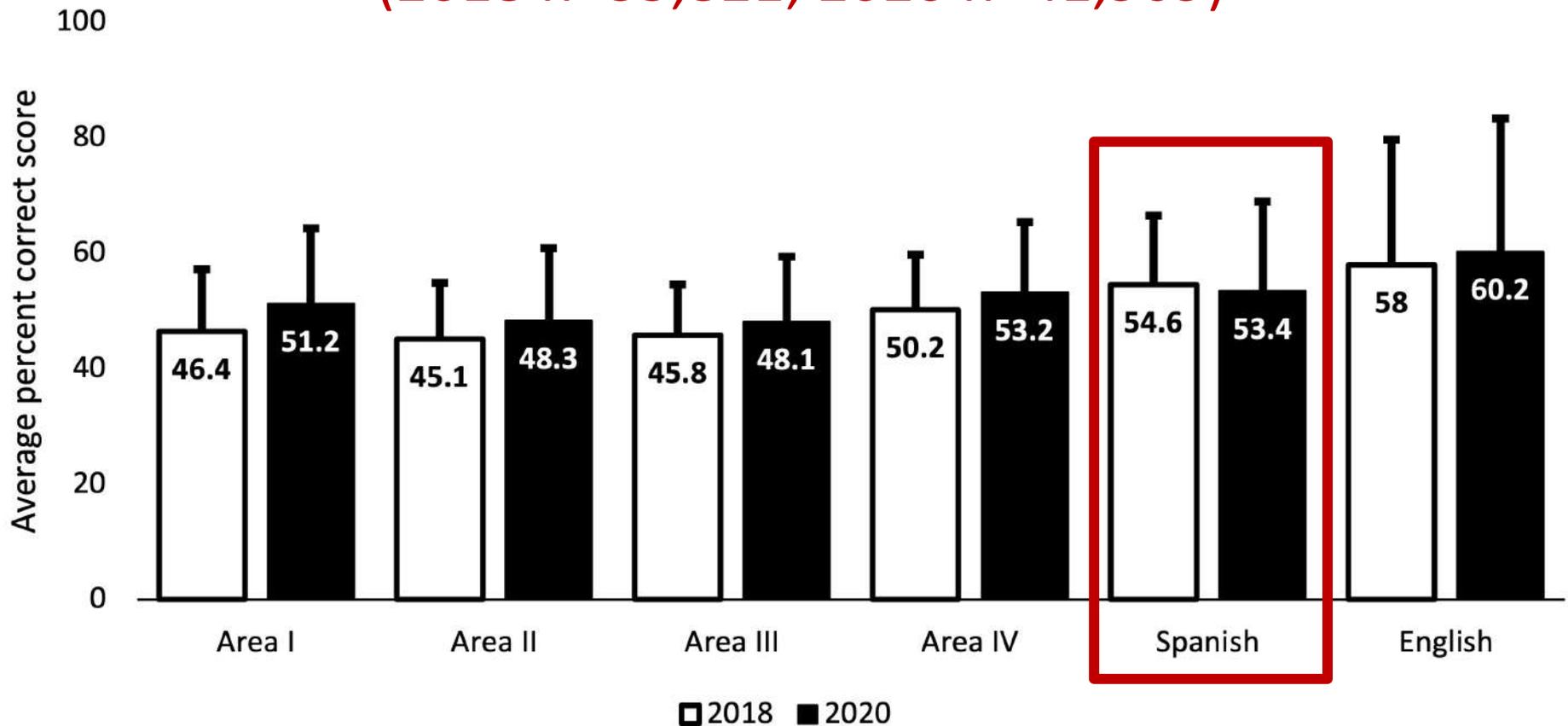
Short title: Trans-pandemic diagnostic assessment in university students

Melchor Sánchez-Mendiola^{a,b*}, Abigail P. Manzano-Patiño^a, Manuel García-Minjares^a, Enrique Buzo Casanova^a, Careli J. Herrera Penilla^a, Katyna Goytia-Rodríguez^a, Adrián Martínez-González^{a,b}.

^aDepartment of Educational Evaluation, Coordination of Open University, Educational Innovation and Distance Education, National Autonomous University of Mexico (UNAM), Mexico City, Mexico;

En arbitraje para publicación

Average mean difficulty scores and SD for the 2018 and 2020 diagnostic assessment exam at UNAM, Mexico (2018 n=35,821; 2020 n=41,909)



All differences were statistically significant.



SERIE:

TERTULIA

DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

TODOS LOS **SÁBADOS** A LAS **9:00 AM**
POR **TV UNAM**

A PARTIR DEL **12 DE SEPTIEMBRE** DE 2020

RETRANSMISIÓN

todos los jueves a las 12:00 pm
por **CANAL 22**, a partir del 17 de septiembre de 2020



<https://cuaieed.unam.mx>

Tertulia de Educación Universitaria Temporada 2 ▶ REPRODUCIR TODO

Segunda temporada de la serie Tertulia de Educación Universitaria, Producción de Mirador Universitario de la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a



22.- El pensamiento sistémico y la educación...

Mirador Universitario UNAM
70 visualizaciones • hace 6 días



21.- La Inteligencia emocional y la educación...

Mirador Universitario UNAM
156 visualizaciones • hace 2 semanas



15.- ¿Cómo hacer presencial la educación en línea?

Mirador Universitario UNAM
106 visualizaciones • hace 3 semanas



20.- El pensamiento crítico: ¿podemos enseñarlo y...

Mirador Universitario UNAM
147 visualizaciones • hace 3 semanas



19.- Los Recursos Educativos Abiertos en la...

Mirador Universitario UNAM
104 visualizaciones • hace 1 mes



18.- Enseñanza de la ética en las universidades

Mirador Universitario UNAM
120 visualizaciones • hace 1 mes

Tertulia de Educación a Distancia Temporada 1 ▶ REPRODUCIR TODO

Primera temporada de la serie Tertulia de Educación a Distancia, Producción de Mirador Universitario de la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a



20.- El Manifiesto para la Enseñanza en Línea...

Mirador Universitario UNAM
126 visualizaciones • hace 3 meses



19.- Tecnología y Educación: ¿Podemos...

Mirador Universitario UNAM
172 visualizaciones • hace 5 meses



18.- Mosaico de Tertulias programas 10 al 12

Mirador Universitario UNAM
77 visualizaciones • hace 6 meses



17.- Mosaico de Tertulias programas 7 al 9

Mirador Universitario UNAM
37 visualizaciones • hace 6 meses



16.- Mosaico de Tertulias programas 4 al 6

Mirador Universitario UNAM
31 visualizaciones • hace 6 meses

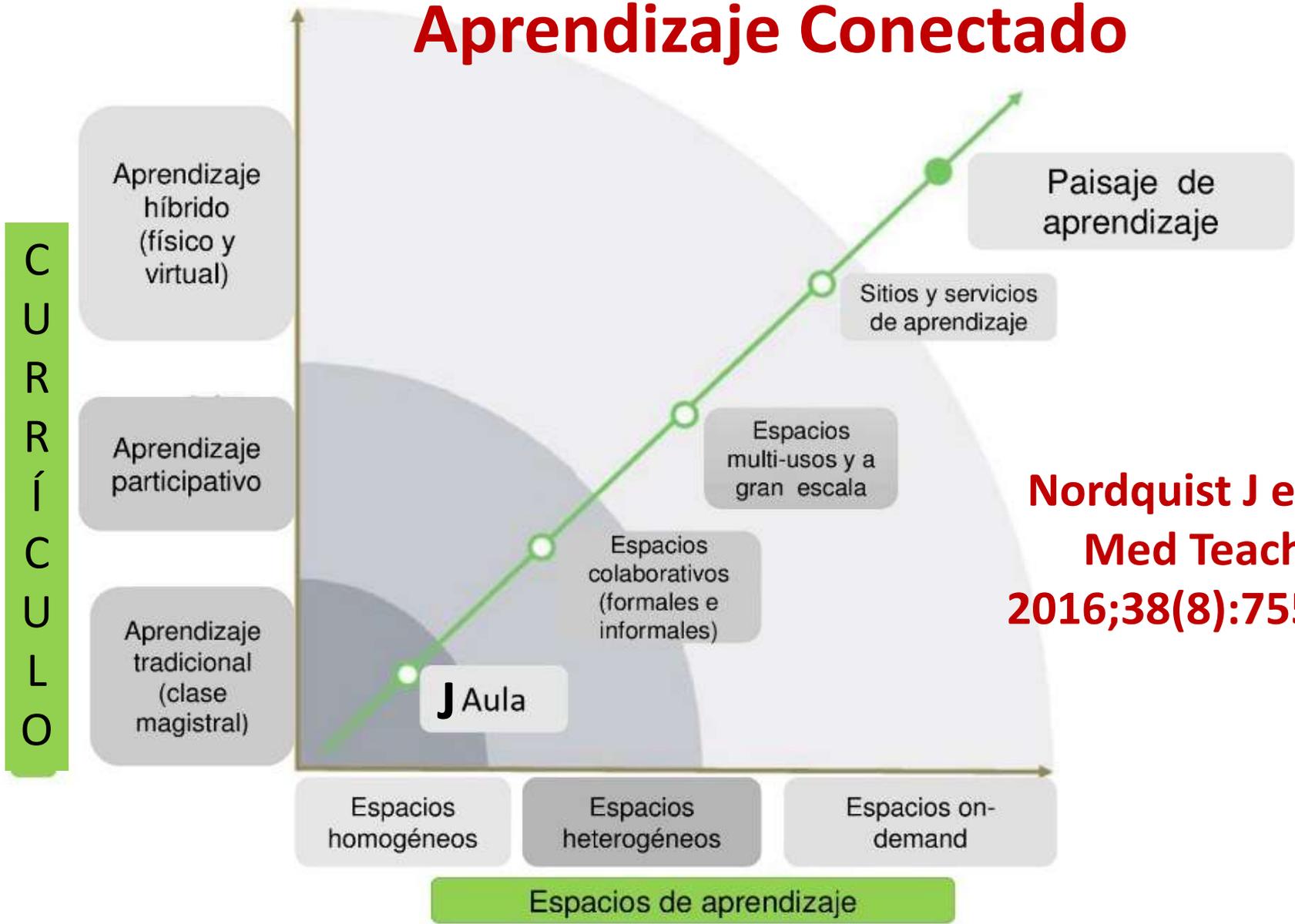


15.- Mosaico de Tertulias programas 1 al 3

Mirador Universitario UNAM
60 visualizaciones • hace 6 meses

https://www.youtube.com/channel/UCbwVOZ9yKTpgGT_XE1cU_bBg

Modelo del Paisaje de Aprendizaje Conectado



**Nordquist J et al.
Med Teach
2016;38(8):755-68.**

The Manifesto for Teaching Online

By Siân Bayne, Rory Ewins, Peter Evans, Jeremy Knox, James Lamb,
Hamish Macleod, Clara O'Shea, Jen Ross, Philippa Sheail and Christine Sinclair



“Don't succumb to campus
envy: we are the campus”

Available now from MIT Press

<https://mitpress.mit.edu/books/manifesto-teaching-online>



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH



<https://blogs.ed.ac.uk/manifestoteachingonline/>

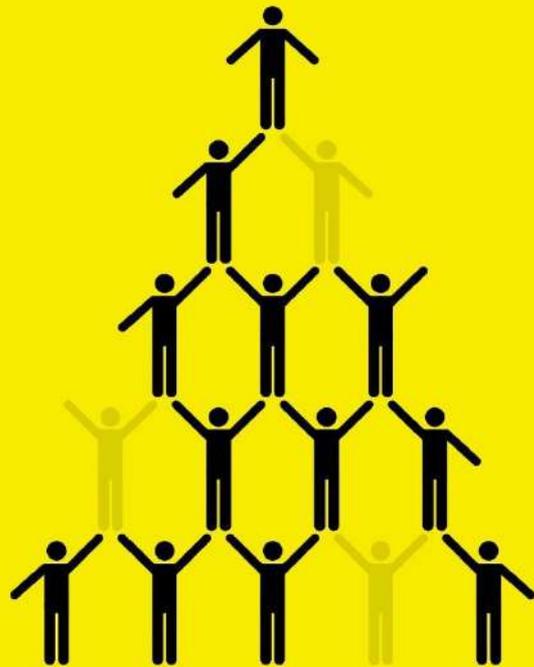
¡Varios elefantes en la sala!

Sistemas educativos,
financiamiento, fragmentación
institucional, burocracia,
infraestructura, etc...



INVISIBLES

The Power of Anonymous Work
in an Age of Relentless Self-Promotion



DAVID ZWEIG



Wabi-sabi 侘寂

Término estético japonés que describe un tipo de visión estética basada en «la belleza de la imperfección»

