

**Seminario Iberoamericano de Colaboración,  
Cooperación e Internacionalización de la  
Educación a Distancia y en Línea:**  
Una mirada desde las Instituciones de Educación Superior



# La red universitaria NEXUS de Colombia como modelo de cooperación entre universidades regionales para el desarrollo de capacidades en educación virtual y a distancia: caso Universidad Simón Bolívar-Colombia

Falla, S.; Ortiz, M.; Rubio, R.; Solano, S.; Hernández, J.; Rozo, O

Email: [mortiz@unisimonbolivar.edu.co](mailto:mortiz@unisimonbolivar.edu.co)



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095, del MEN



INSTITUCIONES  
ORGANIZADORAS



AVAL ACADÉMICO

CNA

OEI



# Un contexto...

La presencia de las universidades en las regiones ha sido factor clave para su desarrollo, desde la formación, la investigación y el servicio social.



Proyectos educativos con  
Enfoque regional, Inclusivos,  
Calidad



Sectores  
público  
y privado



Gestión de proyectos de  
desarrollo social, investigación  
e innovación



# Red Universitaria NEXUS . Que es? ...

2015	Objetivo	Plan de desarrollo
Consortio de universidades regionales	Promover la excelencia académica y proyectos educativos de calidad inclusivos, con enfoque diverso	Énfasis en la dimensión regional, con estrategias, acciones y metas que corresponden a oportunidades y condiciones especiales de éstas.

**Su reconocimiento depende del rigor con que sistematice sus actividades y logros; dando cuenta a la región de su impacto en ella , de su rol y liderazgo**

# Red Universitaria NEXUS

Se ha constituido en un espacio de encuentro entre universidades privadas de carácter regional para generar sinergias que contribuyan a fortalecer su papel estratégico en el desarrollo regional y local con acciones como:

Ejecutar proyectos de interés mutuo en formación, investigación y extensión



Gestionar la cooperación nacional e internacional



Cooperación en procesos de acreditación institucional



Compartir experiencias y mejores prácticas



Promover las relaciones con otras universidades y redes



Conformación de una comunidad virtual de aprendizaje



# Red Universitaria NEXUS

La emergencia global actual, demanda aunar esfuerzos para enfrentar los efectos reales sobre las personas.



La educación en red es fundamental para aprovechar el potencial que ofrecen las tecnologías y la voluntad ético-política de las IES, en función de conectar sujetos, sociedad y saberes.



Transformación del mundo educativo hacia experiencias cada vez menos cercadas por los muros de la materialidad



La Red se configura como un territorio de interrelación dinámico y abierto a las distintas posiciones sobre la educación superior



Centro de pensamiento en distintos territorios del país (Región Caribe, Pacífica, Centro, Santanderes y Boyacá), para articular esfuerzos en torno a la ciencia, la movilidad académica, el trabajo investigativo, la docencia en sus distintas modalidades, permitiendo avanzar hacia el logro de una educación superior de calidad para todos, y contribuyendo al cierre de brechas y a la movilidad social alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a la Agenda de Educación 2030

# Red Universitaria NEXUS



**En el contexto institucional de la Universidad Simón Bolívar, busca impulsar un modelo de educación superior con calidad e inclusión, ejecutar proyectos de mutuo interés formación, investigación y proyección social que generen impacto social en el país.**



# Líneas de investigación en Nexus

**1. Línea de investigación de Gestión en innovación educativa: Generar procesos de investigación sobre la gestión educativa, de tal forma que permitan atender a los retos actuales, a las coyunturas sociales del país y de la región, así como los cambios que se vienen generando desde el propósito mismo de la educación.**



Promover reflexiones interdisciplinarias que aporten al análisis de las principales tendencias y enfoques de dirección, gestión, coordinación y supervisión educativa y mejoramiento continuo en escenarios educativos del contexto colombiano a través de la investigación científica.



Brindar aportes teóricos y metodológicos para la comprensión de los lineamientos para la elaboración de planes de mejoramiento y diferentes procesos para el mejoramiento del plan estratégico de las instituciones educativas en los diferentes niveles de educación.



Desarrollar productos de generación de conocimientos, desarrollo tecnológico e innovación, y de apropiación social del conocimiento que aporten al fortalecimiento de prácticas educativas en términos del currículo, referentes pedagógicos y didácticos, planes de mejoramiento para las IE a partir de los procesos de autoevaluación institucional y los lineamientos de las políticas educativas.



# Líneas de investigación en Nexus

2. Línea gestión, tecnología e innovación en educación: Incorporar indagaciones científicas sobre problemáticas sociales desde los principios de la gestión, tecnología y la innovación como fundamentos del saber pedagógico y la articulación de las Tic a los procesos de transformación de la calidad educativa local y global

Entornos Virtuales de Aprendizaje  
(EVA)

Desarrollo de competencias,  
actitudes y prácticas reflexivas  
con respecto al uso de  
tecnologías

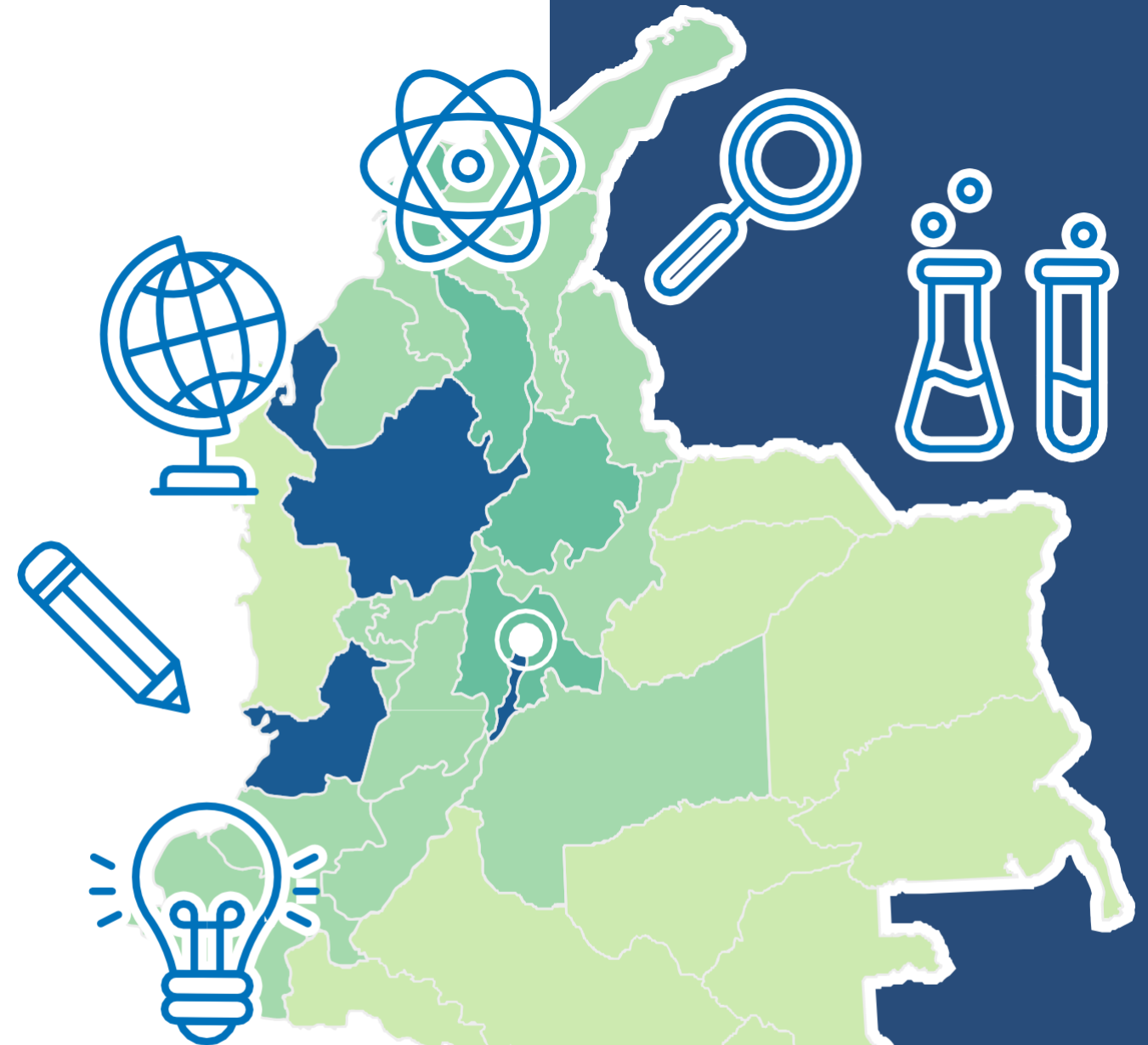


Transformación de la práctica  
pedagógica e investigativa



La construcción de redes de colaboración y la generación de mapas de conocimiento permite abarcar distintos problemas sociales desde enfoques y perspectivas diversas, además aumenta el espíritu crítico y la comunicación entre la comunidad científica

# Metodología Red NEXUS



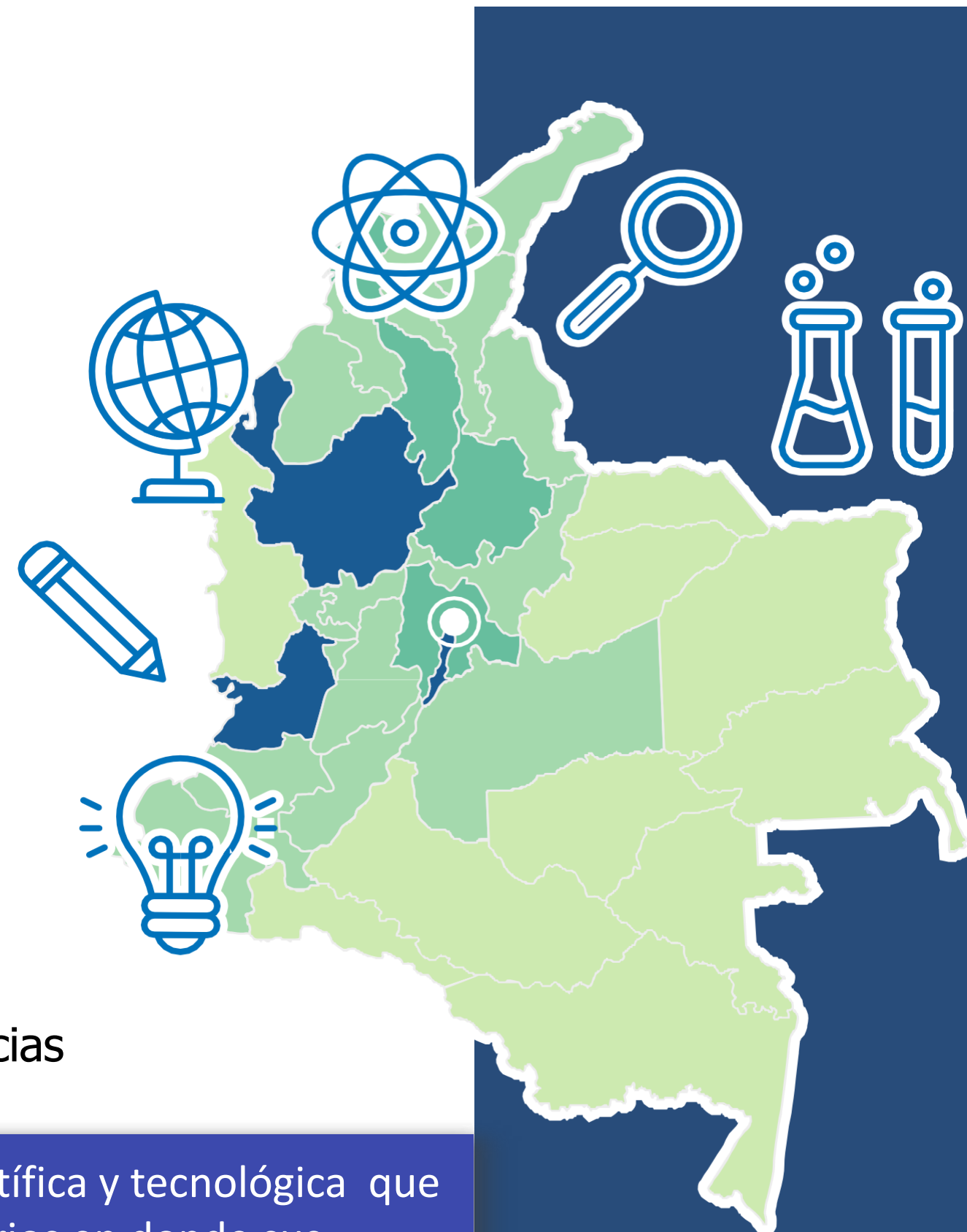
# Red Universitaria NEXUS

8 Departamentos

66.148 Estudiantes de pregrado y posgrado

4.448 Profesores

140 Grupos de investigación reconocidos por Minciencias



Nexus= unión/relación para la gestión institucional , la formación científica y tecnológica que potencia la calidad de la educación ofrecida en cada uno de los escenarios en donde sus miembros son protagonistas

# El modelo de la red

La Red Nexus ha desarrollado un modelo colaborativo de trabajo y gobernanza que promueve el diálogo horizontal y la construcción participativa.

Consejo de rectores

Reuniones periódicas:  
Planes y estrategias

Equipos institucionales

Pares, Vicerrectores y direcciones académicas

**Desarrollo de iniciativas, estrategias, programas y proyectos conjuntos**



# El modelo de la red

Las estrategias metodológicas utilizadas para el trabajo son:

**Aprendizaje entre pares:  
investigadores y profesores**

**Movilidad: estudiantil  
y de profesores**

**Desarrollo de proyectos conjuntos  
y apoyo entre investigadores**

**Misiones académicas conjuntas**

**Becas o descuentos en las  
universidades de la red para  
estudiantes en movilidad**

**Pasantías entre universidades  
de la Red**

# Resultados

## 2015

Se formaliza la constitución de la Red Universitaria Nexus.

**Creación de sinergias entre los rectores y sus equipos estratégicos de trabajo para fortalecer las acciones en internacionalización, investigación, extensión y proyección social de las universidades que pertenecen a la red.**

Proyecto de investigación "Estudio de referenciación e impacto de cinco (5) universidades regionales"

Proyecto de investigación "Estudio comparativo bajo condiciones controladas de cuatro (4) filtros caseros para el tratamiento de agua a nivel familiar. Uniboyacá –USC

## 2016

**Definición de proyectos conjuntos**

Participación en convocatoria 745 de Colciencias.

Construcción y socialización de estrategias para la cooperación de los centros, unidades o departamentos de excelencia docente.

**Encuentro red NEXUS de bibliotecas.**

Proyecto de investigación "Evaluación de la influencia del mantenimiento en tres(3) modelos de filtros caseros para el tratamiento de agua a nivel familiar". Universidad de Boyacá – Universidad Santiago de Cali.

## 2017

**Desarrollo de plataforma de indicadores de la red de movilidad estudiantil y docente (pasantías, becas o descuentos para estudiantes entre universidades de la red).**

**Foro de investigación para generar productos de alto impacto científico a través de la colaboración conjunta de los miembros de la red.**

Workshop Lodo de ETEs y ETAs: Da produção ao manejo sustentável. Tunja - Boyacá - Colombia - Universidad de Boyacá, Universidad Santiago de Cali, Universidad Federal do Paraná - UFPR

# Resultados

## 2018

- Conferencia internacional sobre revistas científicas – CRECS, a los miembros NEXUS.
- Generación conjunta de artículos científicos de alto impacto.
- Realización del II meeting products científicos a través de NEXUS.
- Primera movilidad docente entrante – asistencia a eventos en 2018- 1, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia- Universidad de la Costa.
- 8 estudiantes salientes por asistencia a eventos, 7 en 2018-1 y 1 en 2018-2, 7 del programa de Comunicación Social y 1 del programa de Ingeniería Civil, 7 de la Universidad Santiago de Cali y 1 de la Universidad de Boyacá.
- 1 intercambio estudiantil entrante del programa de Psicología. Universidad de la Costa/Universidad de Santander. Movilidad virtual. La Universidad Simón Bolívar ha ofrecido una de sus asignaturas “electiva libre” y la Universidad de Boyacá ofrece la asignatura virtual de “Constitución y Formación Ciudadana”. Universidad Simón Bolívar/Universidad de Boyacá
- Consultoría I: Procesos metodológicos para la recolección y procesamiento de la información. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Seminario internacional “Oportunidades y desafíos en el tratamiento sustentable de subproductos en plantas de tratamiento de aguas residuales”, Universidad de Boyacá, Universidad Santiago de Cali, Universidad Federaldo Paraná-UFPR. Se otorgaron 5 becas para estudiantes de la red NEXUS (3 Universidad Santiago de Cali, 2 Universidad de la Costa).
- Creación de red de investigación y red para movilidad.
- Jornada científica.
- Postulación de doctores a las becas Bicentenario: Se postularon docentes de la Universidad Santiago de Cali a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la Universidad Simón Bolívar para ser estudiantes de doctorados y presentarse a la convocatoria de becas. Universidad Santiago de Cali- Universidad Simón Bolívar.
- Misión académica Universidad Santiago de Cali - Universidad de la Costa.

## 2020

- Estrategias de intercambio académico virtual, movilidades virtuales cortas y clases espejo.
- Oportunidades de internacionalización universitaria en tiempos de Covid-19.
- Identificación de necesidades para la categorización de los grupos de investigación y articulación de la producción.
- Oportunidades de colaboración científica en tiempos de Covid-19

# Estrategias y resultados en la Universidad Simón Bolívar

## Actividades para la docencia

1. Proyectos curriculares conjuntos para la internacionalización del currículo en las modalidades e-learning y b-learning en pregrado y posgrados ofrecidos por las instituciones
2. Movilidad estudiantil y profesoral
3. Misiones académicas conjuntas
4. Becas o descuentos en las universidades de la red para estudiantes en movilidad.
5. Pasantías entre universidades de la Red
6. Educación colaborativa en línea





# La red promueve el aprendizaje en el marco de la educación a distancia:

Propicia la interacción y cooperación entre los actores del proceso educativo mas allá de la socialización de contenidos

Vence las barreras del desplazamiento y la ubicación geográfica de los componentes

Acerca a las instituciones participantes hacia el concepto de una pedagogía colectivista

Ubicuidad de las conexiones en red entre las personas, artefactos digitales y el contenido

Encamina a las universidades hacia proyectos de transformación educativa como alternativa a practicas tradicionales

Reconocimiento del estudiante como la parte central de los procesos de aprendizaje

# Actividades conjuntas en investigación

- Constitución de comunidades académicas e investigativas para favorecer los procesos investigativos
- Abordaje transdisciplinar a las complejas problemáticas actuales y a la formación para la investigación.
- Se evoluciona desde una visión y una estructura institucional a una apuesta colectiva para la producción de nuevo conocimiento a través del desarrollo de proyectos conjuntos con la participación de docentes y estudiantes de varias instituciones.
- Movilidad de los actores dentro de la Red: Eventos académicos, proyectos conjuntos, intercambios estudiantiles, direcciones de tesis compartidas, escritura conjunta de artículos, publicación de libros o capítulos de libros, entre otros.



# Estrategias y resultados en la Universidad Simón Bolívar

Actividades de formación para la investigación



## Participación en Eventos y Espacios formativos

Direcciones de Tesis Doctorales compartidas (Universidad de Boyacá y Universidad Simón Bolívar)

Jóvenes investigadores en proyectos conjuntos

Alianzas entre los grupos Sinapsis Educativa y Social (Universidad Simón Bolívar) y Gamma (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -Tunja).



## Alianzas para desarrollar Proyectos de Investigación

Universidad de Santander

Universidad de Boyacá

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



## 32 Grupos de investigación

Universidad de la Costa: 2 A1 – 2 A

Universidad Santiago de Cali: 3 A1 – 5 A

Universidad de Santander: 3 A1 – 3 A

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales: 2 A1 – 1 A – 1 C

Universidad de Boyacá: 1 A1 – 2 A – 1 B

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: 1 C

Universidad Simón Bolívar: 5 A1

# Estrategias y resultados en la Universidad Simón Bolívar



**62** Artículos científicos publicados en Scopus

56 artículos en coautoría con profesores de la Universidad de la Costa

Postulación de 1 artículo en coautoría con profesores de la Universidad de Boyacá

6 artículos en coautoría con profesores de la Universidad del Sinú



**Producción de libros científicos**

2 Capítulos de libro en coautoría con profesores de la Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia

1 Libro y 1 capítulos de libro en construcción en coautoría con profesores de la Universidad de Boyacá



**Participación en eventos**

2 Conferencias o talleres en eventos científicos

5 Ponencias en eventos científicos internacionales



# Formación de profesores y directivos

- Convenios específicos para la formación pos gradual de profesores y directivos de las IES de la Red, ofreciendo cupos en los programas doctorales de manera que se potencialice la formación de alto nivel en todas las instituciones.
- Oportunidades de formación de profesores a nivel pos gradual en universidades nacionales y del extranjero: Universidad Autónoma de Nuevo León, México. (Cohorte especial áreas jurídica e ingeniería ,2 cupos por institución)
- Cualificaciones a los profesores en los ámbitos de educación virtual: Universidad de Boyacá – Universidad Simón Bolívar



# Conclusiones

- ✓ La Red Nexus se ha configurado como centro de pensamiento inter - supra - institucional en distintos territorios del país (Región Caribe, Pacífica, Centro, Santanderes y Boyacá), distintos actores, áreas de gestión organizacional, diversidad de temas y mediaciones (entre ellas las nuevas tecnologías y plataformas de educación a distancia y virtual)
- ✓ Modelo de trabajo colaborativo que ha favorecido el desarrollo de actividades, planes y proyectos que han contribuido al fortalecimiento de capacidades de las instituciones que la conforman en varias regiones del país, en formación, investigación y extensión.

# Conclusiones

- ✓ Desde el Modelo en red se ha logrado evolucionar de una visión y una estructura institucional a una postura colectiva y global, aportar al desarrollo de directivos, docentes y estudiantes, la producción de nuevo conocimiento, innovación y apropiación social, así como la movilidad de los actores dentro de la misma, en diferentes escenarios permitiendo un abordaje transdisciplinar de las problemáticas vigentes, contribuyendo así al desarrollo de las instituciones que la conforman y sus contextos territoriales.
- ✓ La red ha promovido un acercamiento al aprendizaje en el marco de la educación a distancia, como espacio privilegiado de interacción y cooperación, orientando a las instituciones aliadas hacia proyectos de transformación educativa como alternativa a las clases convencionales

# GRACIAS!



Res. 23095, del MEN