UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030
EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TRANSFORMAR Y TRASCENDER EN BENEFICIO DE LA HUMANIDAD

ESTRATEGIA DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Mtro. Rogelio Garza Rivera
Mtra. Emilia Vásquez Farías
Dr. Jaime Castillo Elizondo
Dra. Lucero Cavazos Salazar

SOMOS e-UANL

Septiembre, 2021

BUEN DÍA

innovación

creatividad

DRA. LUCERO CAVAZOS

Directora de Educación Digital, U.A.N.L.

Presidenta del Consejo Directivo del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)

Introducción

La educación superior en México, y en Iberoamérica, enfrenta grandes desafíos por el impacto de la pandemia de COVID-19, toda vez que las medidas sanitarias como el confinamiento y la sana distancia, han alterado radicalmente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Introducción

Estos cambios llegaron para quedarse y deberán perfeccionarse para adaptarse a la nueva normalidad, por lo que se debe seguir actuando con visión, determinación y compromiso social a efecto de: cumplir su misión educativa, científica y cultural; garantizar la continuidad del proceso educativo y; preservar la salud física y emocional de estudiantes y profesores.

Efectos positivos de la pandemia

- Se impulsó como nunca antes la transformación digital.
- Se generó una mayor colaboración entre instituciones para tener mayor certeza ante la incertidumbre por la pandemia
- Propició cambios disruptivos en todas las áreas de conocimiento
- Desarrollo el uso intensivo de las TICCAD

Universidad Autónoma de Nuevo León

La Universidad Autónoma de Nuevo León

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

Visión 2030

- “La Universidad Autónoma de Nuevo León es en 2030 reconocida mundialmente por ofrecer una educación integral de calidad para toda la vida, incluyente y equitativa; innovadora en la generación y aplicación del conocimiento que trasciende por su responsabilidad social y aportaciones a la transformación de la sociedad”.

Plan de desarrollo institucional

5 ejes
Rectores

1. Educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora

reconocida nacional e internacionalmente por su calidad

2. Desarrollo de la ciencia, humanidades, tecnología y la innovación

reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales

3. Creación, difusión y extensión

de la cultura, y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario

4. Vinculación estratégica

con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del país

5. Gobernanza

y compromiso de transformación y responsabilidad social.

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

Hitos

1933 La UANL ha implementado políticas y estrategias para posicionar como una de las mejores universidades públicas en el país

Creación de la Dirección de Educación a Distancia **1998**

2018 Inauguración del Centro de Educación Digital

Estrategia Digital UANL ante la contingencia por el COVID-19 **2020**

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

Población escolar de la UANL

Para el período escolar Agosto - Diciembre 2021 se atienden a los diversos niveles educativos en modalidad en línea.

221,941

Planta académica de la UANL

7,325

97%

Profesores de tiempo completo posee grado de posgrado

1,701

Profesores con reconocimiento de perfil deseable PRODEP

70% Doctorado / 30% Maestría

Oferta Educativa

334

Programas Educativos

51

Nivel Medio Superior

82

Licenciatura

201

Posgrado

QS Latin America University Rankings 2021

44°

Lugar de 410 instituciones

8°

Mejor universidad de México

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

Ranking mundial de las universidades GreenMetric

1°

Lugar en sustentabilidad en México

2°

En la región de Latinoamérica

Puntajes e indicadores

1175.
Ubicación e infraestructura

1475.
Energía y cambio climático

1650.
Tratamiento de residuos

900.
Uso del agua

1425.
Sistema de transporte

1650.
Educación e investigación

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

Estrategia Digital UANL

Dirección de Educación Digital

+20

Años de experiencia en el desarrollo de estrategias didácticas y recursos educativos digitales

Estructura de trabajo UANL

ESTRUCTURA DE TRABAJO

H. Consejo Universitario
Comisión Académica

Secretaría de Innovación y Desarrollo Digital

Secretaría Académica

Dirección de Tecnologías de la información

Dirección de Educación Digital

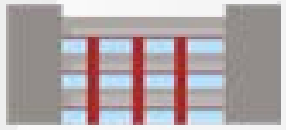
Dirección de Innovación Educativa

Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior

Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura

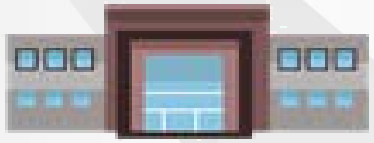
Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado

Preparatorias



Dependencias Académicas

Facultades



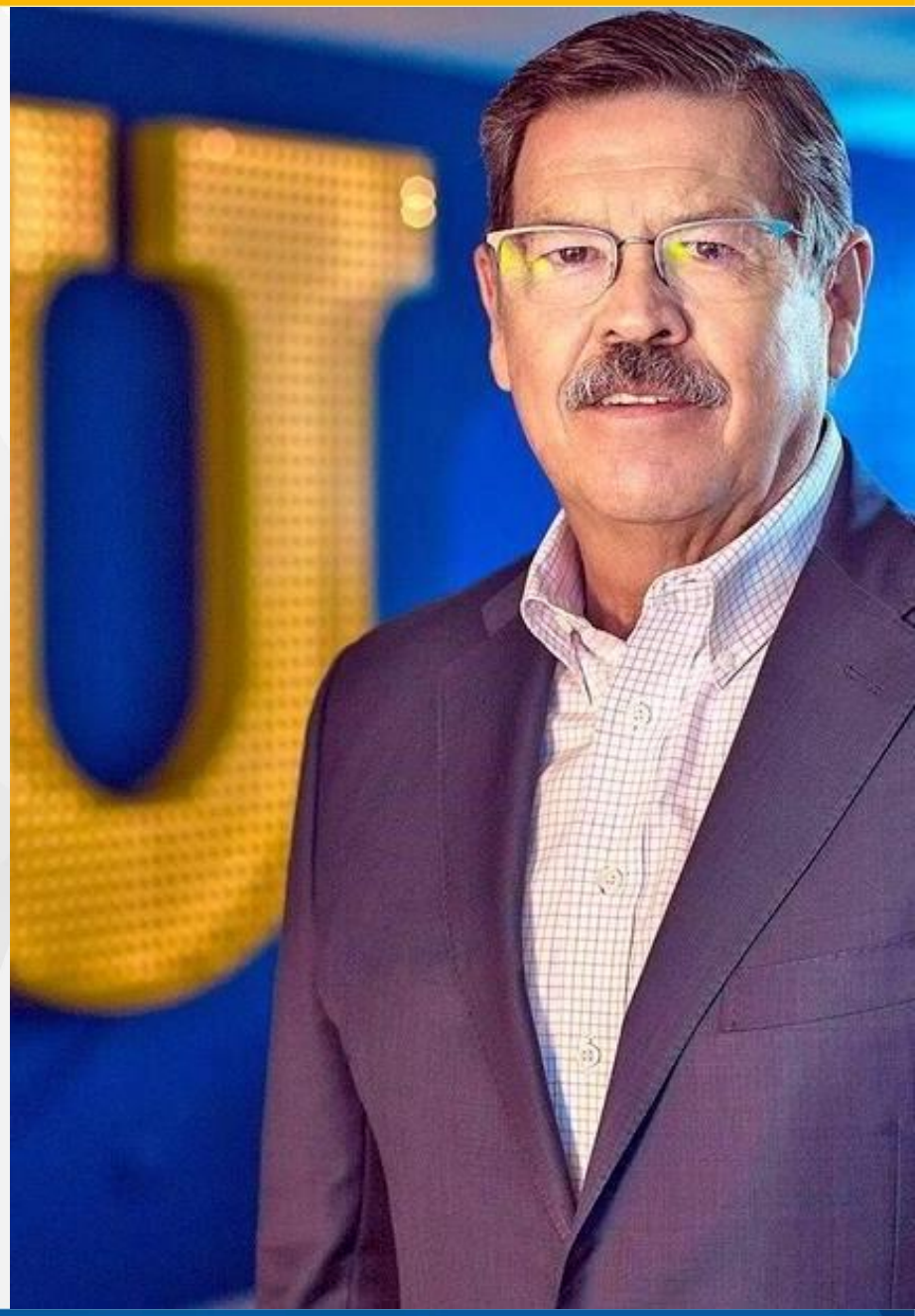
Coordinación Académica

Profesores

Alumnos

Estrategia Digital UANL

Implicó conformar un grupo de trabajo multidisciplinario para implementar respuestas innovadoras ante la pandemia; mejorar el espacio de comunicación; definir principios y objetivos considerando los criterios y lineamientos que marcan las autoridades educativas y de salud pública; identificar los medios factibles que debe de incluir el aprendizaje en línea, considerando las opciones de conectividad de los estudiantes; y desarrollar estrategias alternas para los estudiantes vulnerables, asegurando que todos cuenten con las mismas condiciones de acceso.



Estrategia Digital UANL

APLICACIÓN

A través de las plataformas tecnológicas de aprendizaje, el uso intensivo de aulas virtuales y desarrollo de más de 120 recursos digitales

CAPACITACIÓN

A más de 7,000 profesores para adecuar sus unidades de aprendizaje a la modalidad en línea.

DIFUSIÓN

Por medio de redes sociales y canales oficiales para la atención integral a estudiantes.

EVALUACIÓN

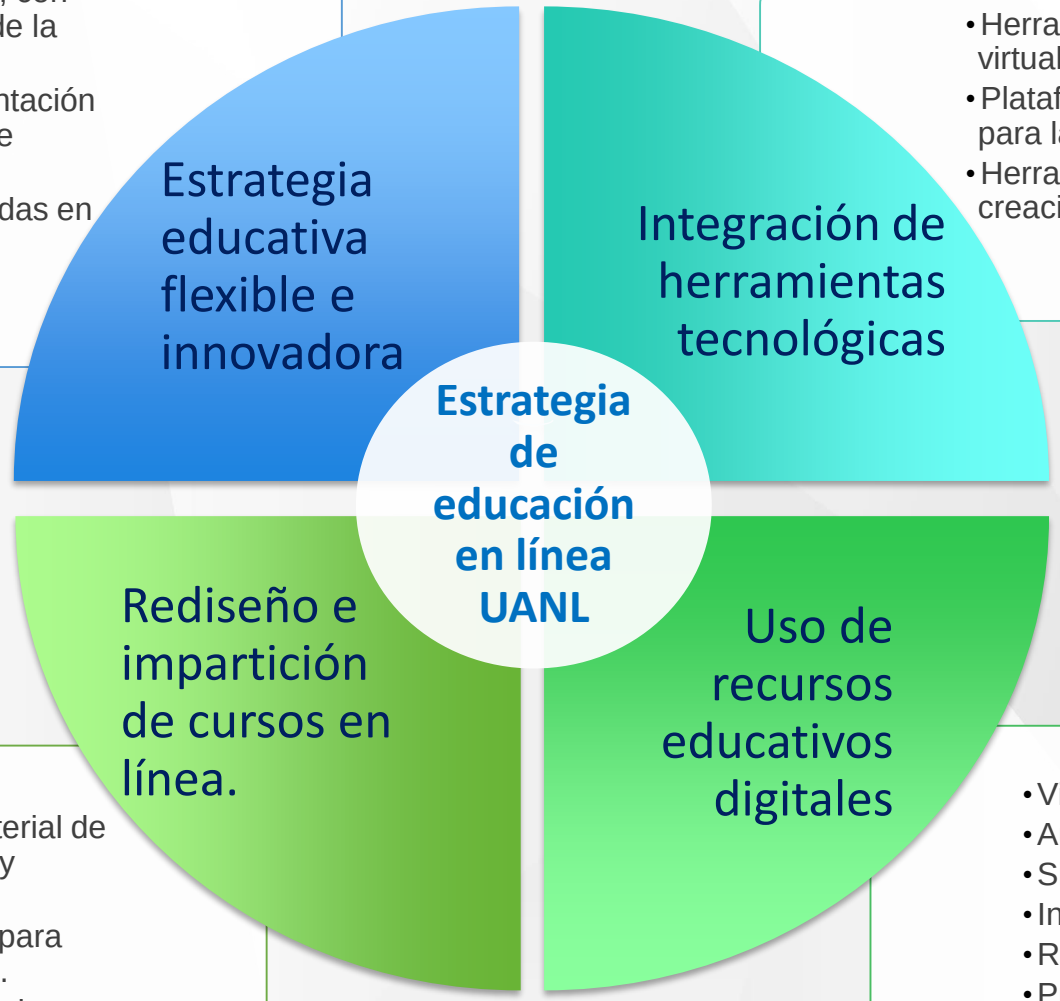
De la satisfacción de profesores y estudiantes y de la atención de las dependencias.

Estrategia Digital UANL

Estrategias de atención

Estrategia académica

- Adaptación a la modalidad en línea, con base en necesidades académicas de la dependencia.
- Asesoría, seguimiento y retroalimentación del profesor a través de espacios de interacción síncrona y asíncrona.
- Desarrollo de actividades autodirigidas en plataforma y aprendizaje guiado en sesiones virtuales.

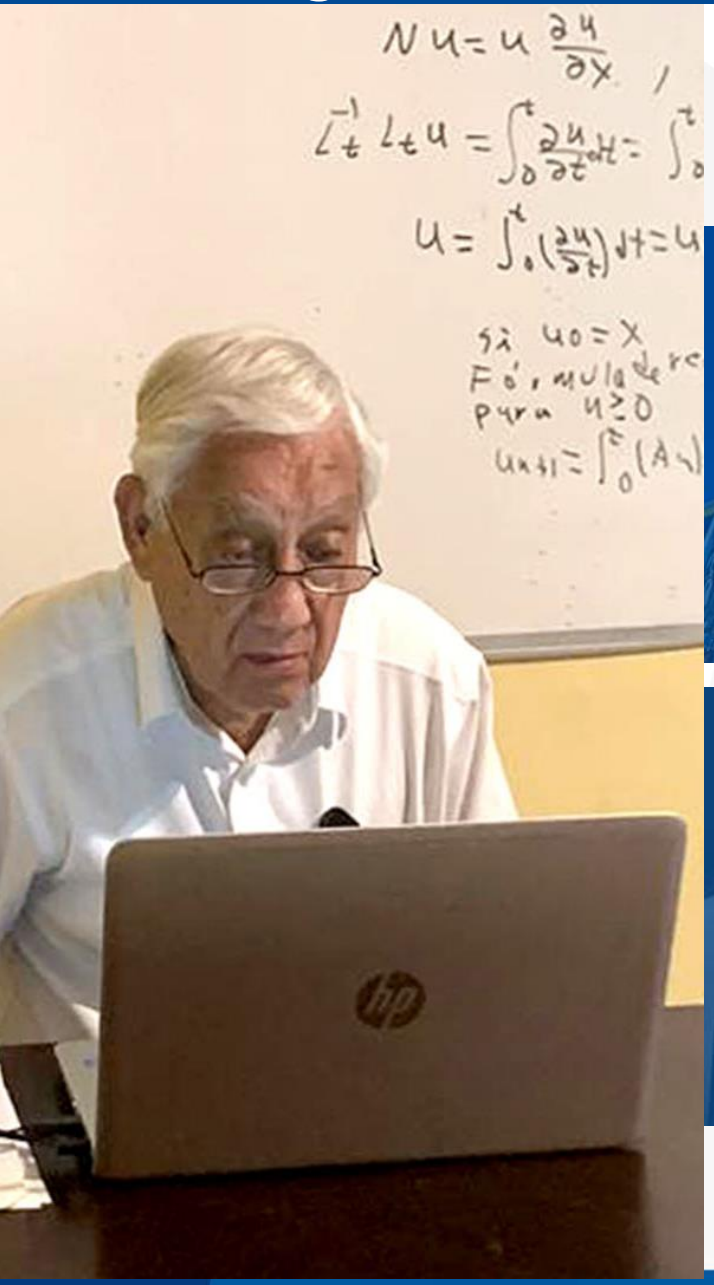


- Herramientas de aulas virtuales (webconference)
- Plataformas tecnológicas para la gestión de grupos.
- Herramientas web para la creación de contenidos.

- Guías prácticas y material de apoyo para docentes y alumnos.
- Formatos y ejemplos para diseño de actividades.
- Tutoriales para el uso de plataformas.

- Videos
- Audios
- Simuladores
- Infografías
- Realidad aumentada
- Presentaciones
- Repositorios

Estrategia académica



Antes de iniciar el curso
Ver más

Al inicio del curso
Ver más

Durante el curso
Ver más

Al cierre del curso
Ver más

Recursos de apoyo para docentes
Ver más

Antes de iniciar el curso
Ver más

Al inicio del curso
Ver más

Durante el curso
Ver más

Al cierre del curso
Ver más

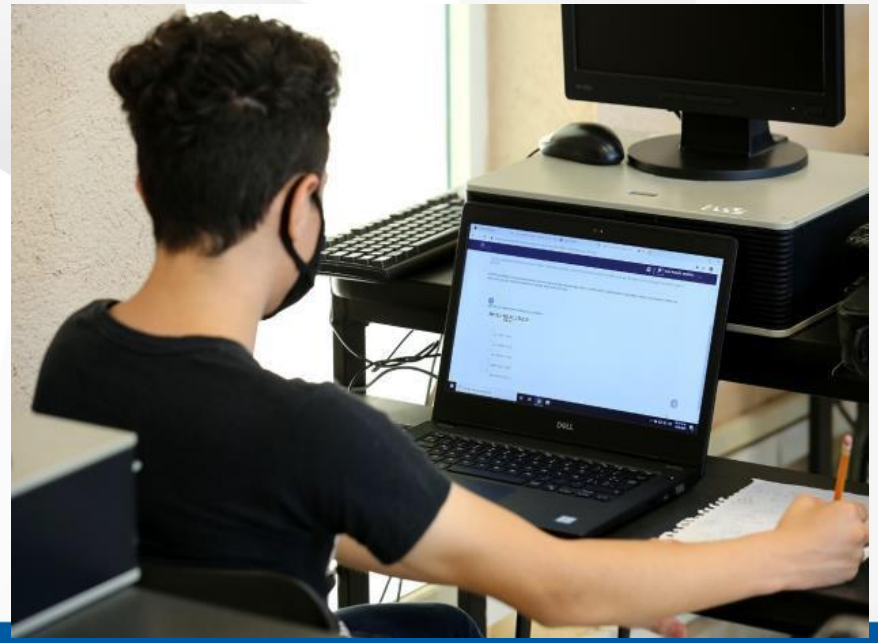
Recursos de apoyo para estudiantes
Ver más

Tecnologías de apoyo

La Estrategia Digital considera la flexibilidad para utilizar otras plataformas de apoyo, mostrando evidencia de las actividades académicas realizadas por parte del docente y estudiantes.

Microsoft Teams

- *Microsoft Teams* como herramienta oficial para la programación de sesiones de aula virtual y para le gestión de grupos en línea.



Plataformas Educativas

- ***Nexus*** como herramienta institucional para la gestión de grupos en línea.
- ***Territorium*** como herramienta para la gestión de grupos en línea para la Facultad de Organización Deportiva, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
- ***Moodle*** como herramienta para la gestión de grupos en línea para la Facultad de Medicina.

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

Diplomado en el desarrollo de habilidades docentes

1. *Diseño instruccional de unidades de aprendizaje para la modalidad no escolarizada*
2. *Uso de herramientas web para el diseño de actividades digitales de aprendizaje*
3. *Formación de facilitadores en línea*
4. *Aprendizaje Activo*
5. *Manejo socio-afectivo del grupo en ambiente virtual*

7,325
Profesores

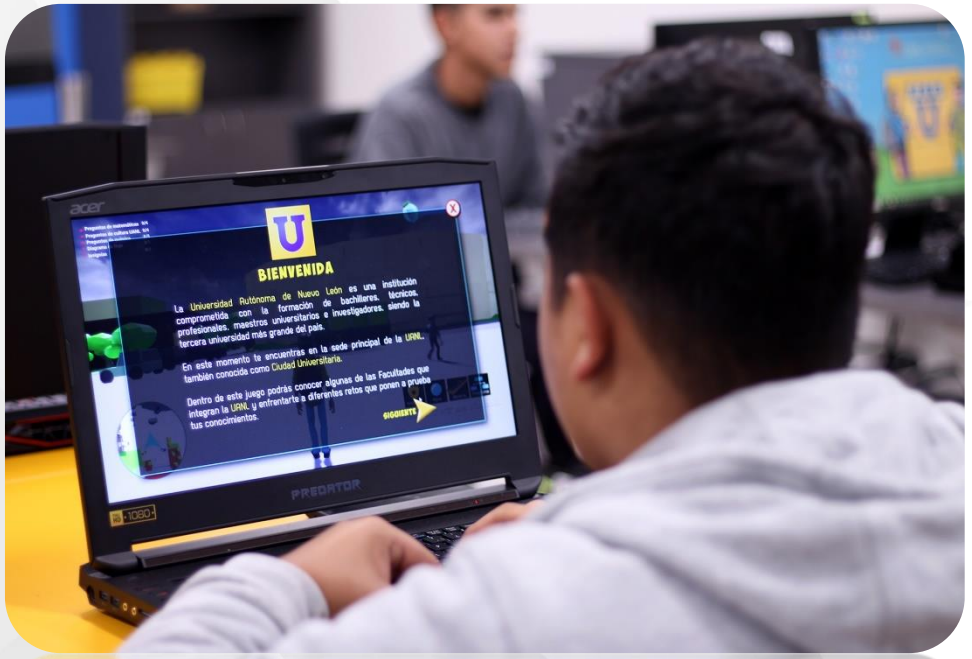
- *Apoyar a nuestros profesores para desarrollar habilidades para el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de las unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada.*

Impacto de la Estrategia Digital UANL

Desempeño en las clases en línea	+ 85% (Bueno y excelente)
Ha sido útil la Estrategia Digital	96% (Profesores) 66% (Estudiantes)
Las clases en línea son más demandantes que las presenciales	57% (Profesores) 54% (Estudiantes)
El uso de la tecnología ha sido fácil	87% (Profesores) 83% (Estudiantes)

Grandes retos

- Temporalidad de los programas educativos
- Evaluación
- La flexibilidad curricular
- Internacionalización y alianzas estratégicas para el mejoramiento de la calidad
- Promoción de la cultura
- Sustentabilidad



UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

La nueva educación UANL

Modelo híbrido

Su configuración es una alternativa a lo que tradicionalmente hemos reconocido como métodos de enseñanza.

Esta configuración viene a ser realmente lo que hemos reconocido como modelo mixto de aprendizaje enriquecido con el uso intensivo de las TICCAD *también* en el espacio físico de clase.

El impacto de la contingencia por el COVID-19

Nos ha dejado claro que para un futuro no debemos de asumir que la educación presencial desaparecerá, sino que, está se reconfigurará para que haga un uso realmente efectivo de las bondades de la educación digital para la transición a una nueva normalidad.

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030

Ventajas de la implementación del modelo híbrido

- El rol principal del estudiante es más activo.
- Promueve el desarrollo de competencias de autonomía por parte del estudiante.
- Promueve la accesibilidad al conocimiento al romper las barreras de espacio y tiempo de la educación tradicional.

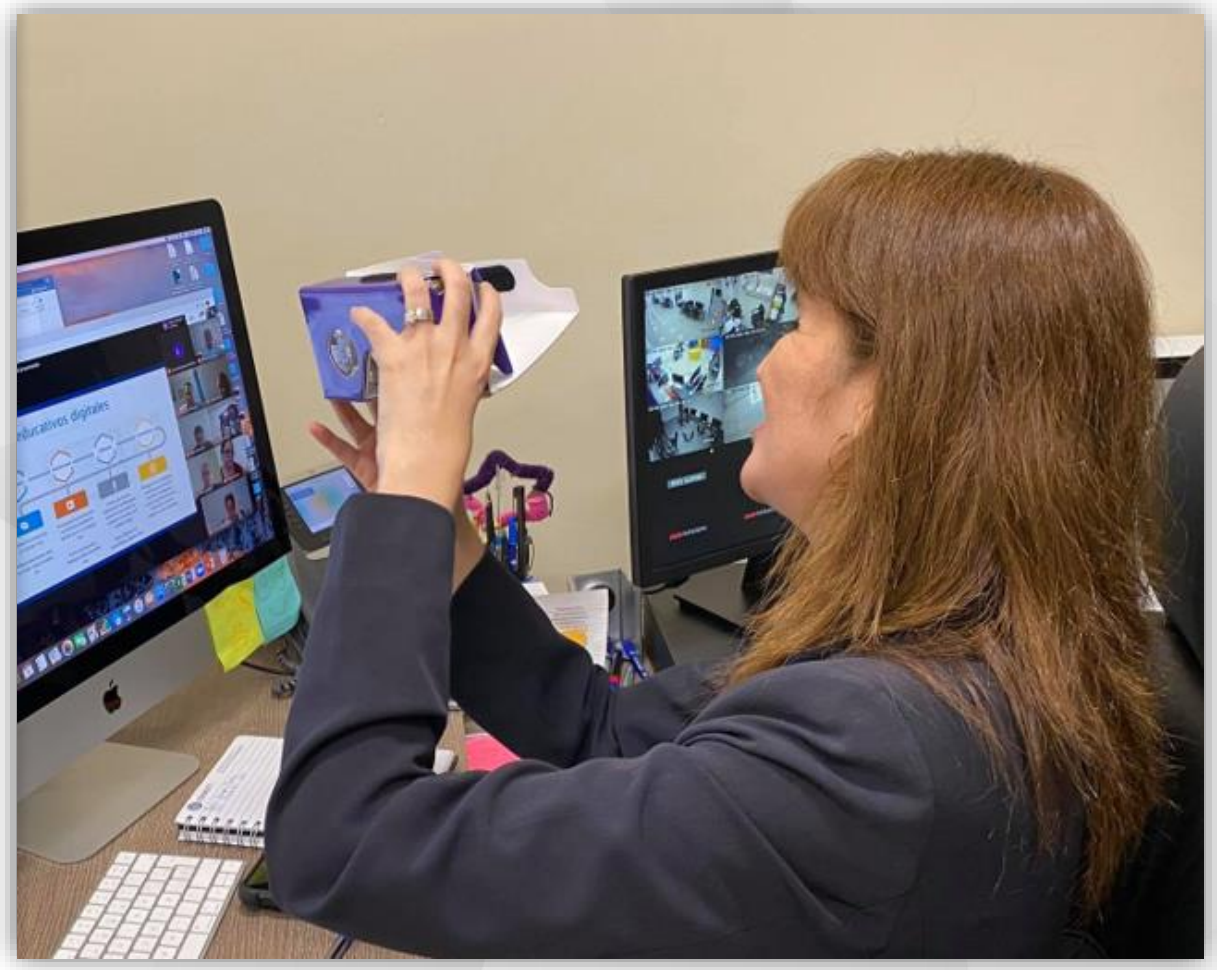
Estudiantes

Ventajas de la implementación del modelo híbrido

- Reducción del costo fijo de operación.
- Se hace un uso más eficiente del tiempo de los docentes
- Responde a las necesidades de la problemática social y sanitaria actual

Instituciones y docentes

Utilidad académica del modelo híbrido



- Promueve el desarrollo de recursos educativos digitales desarrollados por el docente.
- Permite identificar las áreas de mejora en su planificación didáctica.
- Desarrolla la competitividad de los estudiantes.
- Promociona la flexibilidad y la personalización del aprendizaje
- Analiza el progreso de los estudiantes para mejorar su experiencia de aprendizaje

El reto UANL

- La democratización del conocimiento,
- La innovación educativa como un elemento disruptivo para enriquecer los procesos educativos
- Diseños de aprendizaje y recursos que promuevan la motivación y creatividad de nuestros estudiantes

SOMOS e-UANL

Gracias por su atención.

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

VISIÓN UANL 2030