

**ADAPTACIONES PEDAGÓGICAS Y ORGANIZATIVAS
PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
(COLOMBIA) FRENTE A LA CRISIS COVID-19: UN
REFERENTE DESDE EL**

HORIZONTE PEDAGÓGICO SOCIOCRÍTICO

De la Hoz, R. - Morón, F. ´Solano, S.



¿Cómo desarrollar los procesos de formación, con la impronta institucional, supeditados a escenarios de aprendizaje virtual y a esquemas de enseñanza remota?





**Mantener el servicio
educativo**

Retos



**Sostener los altos niveles de
calidad, pertinencia e identidad
institucional**

Gestión estratégica y abordaje de la crisis sanitaria por Covid19



**Componente
Pedagógico**



**Componente
Comunicativo**



**Componente
Tecnológico**



**Componente de
Bienestar**



**Componente
Organizacional**



Módulo de Gestión y Dimensiones



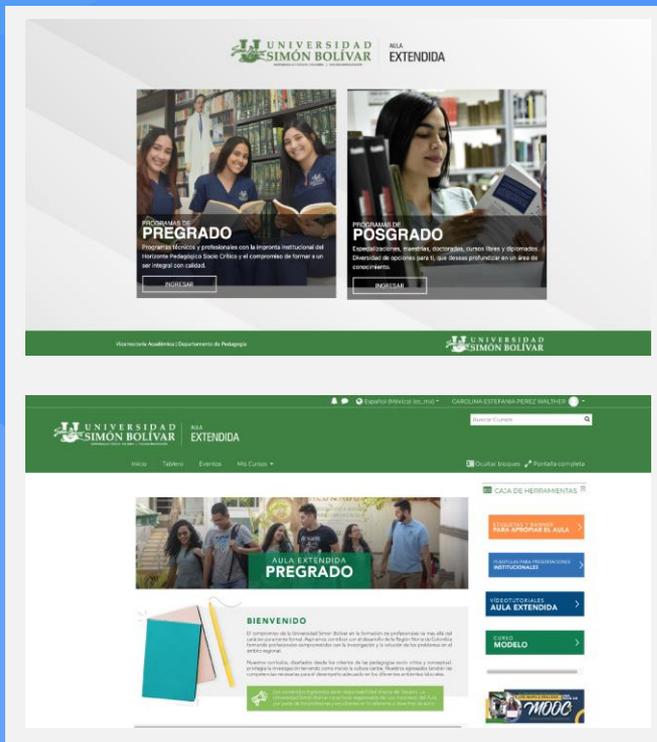


Metodología



Figura 2. Estructura curricular con base en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico, Vicerrectoría Académica, 2020

Plataforma de Aula Extendida



	DESCRIPCIÓN/ PERIODO	2019	2020-1	2020-2
	# Aulas extendidas Pregrados	993	889	819
	% Uso y apropiación eficiente pregrado	67%	83.2%	90%
	# Aulas extendidas Posgrado	356	160	307
	% Uso y apropiación eficiente posgrado	56%	80%	70%

Apropiación de aulas



Extensiones y herramientas del Aula Extendida

- H5p
- Herramienta de dedicación al curso
- Módulo de accesibilidad
- Subes de nivel (Insignias)
- Game
- Cronograma de actividades
- Integración del PAC
- Certificados personalizados

The screenshot displays the H5P user interface. On the left, a sidebar titled "H5P" allows users to "Crear Contenido" (Create Content) or "Subir" (Upload). Below this is a search bar and a list of content types, each with a "Detalles" (Details) button:

- Interactive Video**: Create videos enriched with interactions.
- Course Presentation**: Create a presentation with interactive slides.
- Multiple Choice**: Create flexible multiple choice questions.
- Quiz (Question Set)**: Create a sequence of various question types.
- Fill in the Blanks**: Create a task with missing words in a text.
- Drag the Words**: Create text-based drag and drop tasks.
- Column**: Organize H5P content into a column layout.

On the right, a "Accesibilidad" (Accessibility) panel offers various options for content accessibility. Below it, a "¡Subes de nivel!" (Level Up!) panel shows a green star with the number "2", indicating the user's current level. A progress bar shows "135 XP" earned and "141 XP que faltan" (141 XP needed) to reach the next level. A message encourages participation to earn experience points and level up. At the bottom, there are icons for "Info", "Escalera" (Ladder), "Reporte" (Report), and "Configuraciones" (Settings).



Cualificación de profesores y acompañamiento permanente para el uso de herramientas virtuales para el trabajo mediado.



BIENVENIDO

El componente de la Universidad del Cauca programa Simón Bolívar, Apoyando la formación profesional de los componentes de la universidad.

Nuestro currículo, diseñado para privilegiar la investigación científica y las competencias necesarias para el desarrollo profesional.

Formación para la Virtualización
Componente pedagógico didáctico

Componente Pedagógico Didáctico | Componente Tecnológico

Bienvenido (a), hemos dispuesto este recurso para apoyar tu aprendizaje autónomo y trabajo independiente en el proceso de virtualización de tu curso (s). El componente pedagógico didáctico es el referente principal para el diseño instruccional de un curso. Desde él se definen las actividades, la interacción y los recursos con los cuales se desarrollan los contenidos y gestiona el aprendizaje. Fundamentar tu diseño con un enfoque pedagógico didáctico te evitará la simple instrumentalización de la tecnología.



Quedan pocos días para certificarte de forma gratuita en COURSERA

Aprueba todos los cursos en los que te inscribiste y recibe el diploma de forma gratuita

Cualificación de profesores y acompañamiento permanente para el uso de herramientas virtuales para el trabajo mediado.



VER TODOS LOS WEBINAR



Micrositio *trabajo desde casa* con Guías para profesores y estudiantes.

Fortalecimiento de la plataforma tecnológica
para el desarrollo de las actividades
académicas mediadas o virtuales.

[IR AL SITIO](#)

Aprendizaje Remoto y mediado por TIC.

The screenshot shows the top section of the 'Trabajo desde casa' microsite. At the top left is the logo of the Ministry of National Education (Mineducación) and the text 'EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL ACREDITA INSTITUCIONALMENTE A LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR Resolución 23095, del 15 de diciembre de 2016'. To the right is the Universidad Simón Bolívar logo and the text 'UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN'. Further right are social media icons for Facebook, Instagram, Twitter, and YouTube, and a 'CONTACTO' link. Below these is a button that says 'IR A SEDE CÚCUTA'. A navigation bar contains links for 'Inicio', 'Aspirantes', 'La Universidad', 'Oferta Académica', 'Investigación, Extensión e Innovación', 'Noticias', 'Portales', and 'Servicios'. The main banner features a background image of hands clasped together in a circle, with the text 'Trabajo desde casa' overlaid. Below the banner is a 'Categorías' section with three image-based categories: 'Administrativos' (a woman at a desk), 'Profesores' (a man on a video call), and 'Estudiantes' (a woman reading a document).



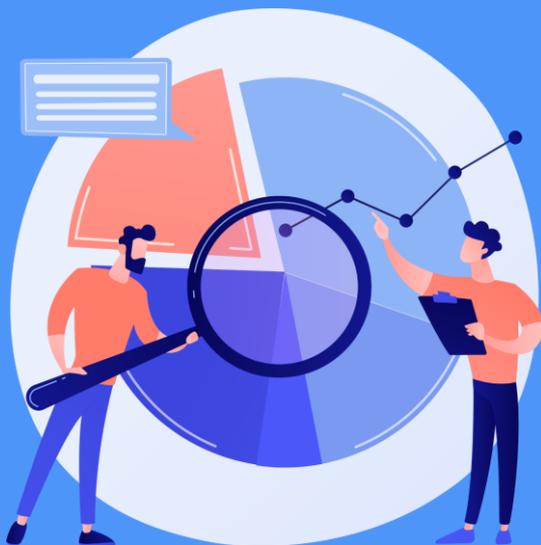
**Eliminación de la reprobación de
cursos por inasistencia en 2020-1
y 2020-2.**

**Flexibilización: contenidos,
actividades y evaluaciones.**





Resultados, Aprendizajes y retos pedagógicos



El 2020 abre la posibilidad para repensar el ejercicio pedagógico, propiciando acciones alineadas en las dimensiones de ubicuidad y virtualidad, donde el uso de entornos virtuales de aprendizaje exige un mayor conocimiento, diálogo, colaboración, participación social activa, horizontalidad, aprendizaje autónomo y continuo, inteligencia colectiva, empoderamiento y competencias digitales en profesores y estudiantes.



Resultados, Aprendizajes y retos pedagógicos



Consejerías académicas, tutorías académicas y monitorías académicas virtuales, socializadas desde el portal de los estudiantes en el marco del **Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)**; flexibilización del calendario académico para la entrega de asignaciones y productos académicos, habilitación de canales y formatos alternativos de comunicación para las entrega; formación académica con acompañamiento y cualificación profesoral sobre herramientas virtuales y remotas, estrategias didácticas; y asesorías y mentorías individuales a profesores para el aprovechamiento de los recursos didácticos dispuestos por la Universidad, en el marco de la campaña **“Pedagogía está Contigo”**.

Representación del Modelo de Educación Virtual Institucional basado en el HPSC



Fuente: Departamento de Pedagogía (2020).



Centro de Recursos para el Aprendizaje, la investigación y la innovación educativa: Atenea Lab

AteneaLab tiene algo nuevo para ti

Conoce el nuevo Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación Educativa.

Ven y descubre este nuevo punto de encuentro virtual entre los miembros de la comunidad universitaria, donde podrás crear contenido educativo, conocer nuevas herramientas TIC, aprovechar al máximo tu creatividad, conocimientos e ideas innovadoras para tu formación.

[Descúbrenlo ahora](#)

Recursos para el Aprendizaje

- Libros
- Infografías
- Vídeos
- Presentaciones
- Podcasts
- Gráficas e Imágenes

[Ver todos los recursos](#)

Estudiantes

¿Qué quieres crear hoy?

Conoce el nuevo Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación Educativa. Ven y explora este nuevo punto de encuentro virtual entre los miembros de la comunidad universitaria, donde podrás crear contenido educativo, conocer nuevas herramientas TIC, desarrollar tu creatividad y aprovechar al máximo tu creatividad, conocimientos e ideas innovadoras.

[Descúbrenlo ahora](#)

Explora, Crea y Enseña

Si estás interesado en algún recurso, herramientas TIC o temáticas educativas sólo temas que explorar las siguientes opciones, donde encontrarás los mejores contenidos para ayudarte.

- Prácticas Profesionales Significativas**: Reconocimiento de las prácticas profesionales significativas en la Universidad Simón Bolívar.
- Estrategias Pedagógicas**: Conjunto de sistemas que realiza el profesor para facilitar la formación y el aprendizaje.
- Videotutoriales / Webinar**: Conjunto de plataformas y herramientas para la expresión multimedia.
- Laboratorios / Simulaciones**: Simula, diseña, prueba y modela una amplia gama de experimentos y modelos.
- Portales**: Listado de portales disponibles para la formación.
- Gamificación / Evaluación**: Herramientas para realizar juegos y evaluar.
- Presentación / Diseño**: Conjunto de herramientas de diseño y presentación.
- Multimedia**: Contenido multimedia de interés.

Profesores





**Momentos sincrónicos con
clases grabadas y publicadas
en el Aula Extendida**

Guías de aprendizaje

**Comunicación constante y
retroalimentación de actividades.**



zoom



Clases espejo

Clase Invertida

Juego de Roles y simulaciones

Trabajo colaborativo y cooperativo

Gamificación

Entre otras estrategias didácticas para el aprendizaje activo.



Logros desde el Componente Comunicativo

- Creación de la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo, multiplataforma orientada a fortalecer la atención de estudiantes a través de medios virtuales.
- Campaña “Estamos Contigo” orientada a la integración de todos los públicos de la Universidad, para el abordaje de la Pandemia COVID-19.
- Elaboración de piezas gráficas con instructivos para facilitar los procesos académico-administrativos.
- Apoyo en la realización de jornadas en vivo con diferentes miembros de la comunidad educativa, a través de las redes sociales de la institución.

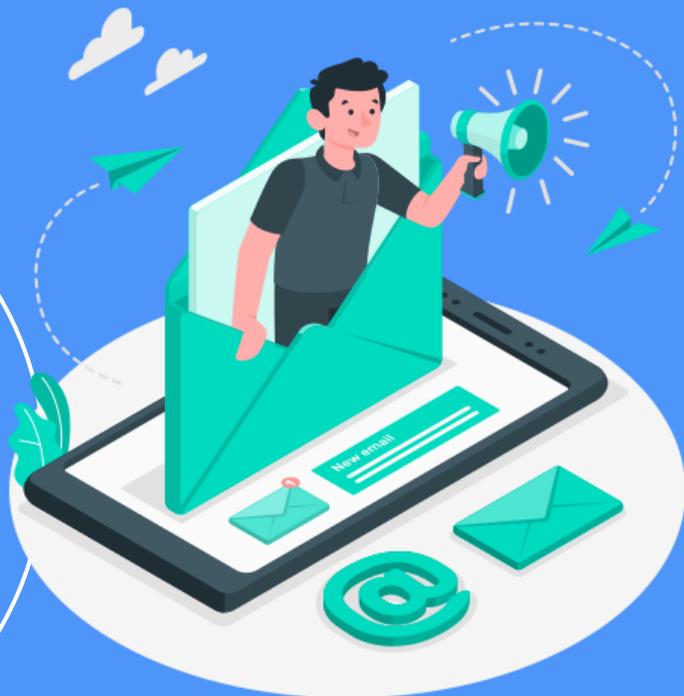


Logros desde el Componente Comunicativo



- Generación de espacios en medios de comunicación con la participación de investigadores y directivos de Unisimón, tomando como tema central la Pandemia COVID-19, desde diferentes perspectivas: salud, cultura, economía, medio ambiente, entre otros.
- Creación del micro sitio web Trabajo desde Casa, en la página Web de la Universidad, a través del cual el personal administrativo, profesores y estudiantes encuentran de manera unificada material de apoyo e instrucciones específicas para poder desempeñar las actividades propias de su rol.





Reto desde el Componente Comunicativo

la variedad de canales trae consigo una fatigosa demanda, lo que amerita una clara estrategia de comunicación de interacción, con innovaciones en materia de los modos y asertividad en los mensajes.

la implementación de medios alternativos de comunicación, gestionado más de 16 mil solicitudes y Redes sociales con más de 80 mil seguidores y más de 320 eventos en vivo



Logros desde el Componente Tecnológico

Adquisición y entrega de recursos de cómputo y conectividad a estudiantes, profesores y administrativos para el desempeño de sus respectivos roles, en total se facilitaron por diversos mecanismos más de 800 equipos de cómputo, 390 planes de telefonía móvil y celulares y se fortaleció la infraestructura de red

La construcción y puesta en marcha de un esquema de alta disponibilidad y balanceo de la plataforma de Aula Extendida

la Universidad Simón Bolívar afronta el reto de fortalecer su ecosistema de ciencia, tecnología e innovación potenciando el uso de la tecnología para hacer de la universidad un ethos de aprendizaje genuino. Al igual que el de seguir avanzando en su plan de transformación digital.



Logros desde el Componente Organizacional



La implementación del trabajo desde casa, las adecuaciones en infraestructura tecnológica y en los servicios de bienestar, así como la creación de nuevos protocolos para la realización de actividades recurrentes como visitas de certificación u otros trámites están también a la cabeza de las estrategias que se requirieron

seguimiento y monitoreo de las acciones derivadas de las estrategias antes mencionadas factor clave para el logro de los propósitos definidos.





Reto desde el Componente Organizacional

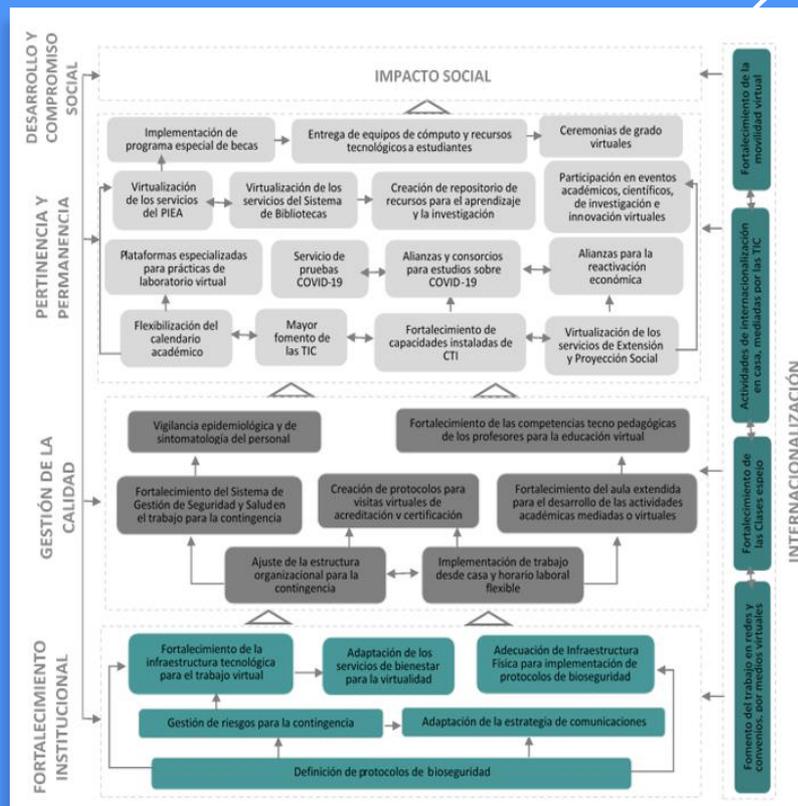


Mantener los altos niveles de calidad en
la “Nueva de normalidad”





Mapa de Estrategias para el Abordaje de la Pandemia COVID-19 Alineadas a las Dimensiones del PED Vigente de la Universidad Simón Bolívar





Bienestar Universitario

Línea 1: un sistema comprometido con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de las potencialidades del ser en todas sus dimensiones y que se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes

Línea 2: Bienestar Laboral, que busca la integración de los colaboradores, como la gestión de la seguridad y salud en el trabajo - SST





La Casa de Bienestar



Esquema de atención que comprendió tres (3) estrategias

La casa de bienestar
Servicio de acompañamiento psicológico y académico
Actividades virtuales (activación de nuestras redes sociales)



Discusiones/Conclusiones



Universidad Simón Bolívar reconoce a las TIC como complemento enriquecedor y transformador de la educación

Inició por ajustar la planificación institucional, en sus metas de corto plazo, los cual permeó el largo plazo y demandó la incorporación hacia 2027, nuevo horizonte de planeación, de un esquema claro de transformación digital.



Discusiones/Conclusiones

Migrar la oferta hacia la modalidad virtual, requiere la apropiación de herramientas técnico pedagógicas por el personal docente y robustecer las plataformas de e-learning, que desde el HPSC deben enfocarse en el apoyo al aprendizaje autónomo y al trabajo independiente.

Desarrollar una experiencia en la construcción y utilización de recursos tecnológicos para la mediación de las clases remotas como adaptación tecnológica durante la crisis del Covid19, lo que se considera significativo para dar el paso hacia la Educación virtual.





Discusiones/Conclusiones



Se considera pertinente que las Instituciones de Educación Superior definan estrategias, planeen y ajusten su organización, teniendo en cuenta dos miradas que se articulen, la de la continuidad y la de la adaptación.

La Universidad logró identificar a la tecnología como un aliado estratégico en los procesos pedagógicos, pese a los inconvenientes en adaptarse a las nuevas dinámicas de enseñanza-aprendizaje que muchos profesores y/o estudiantes evidenciaron.





BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095, del MEN

DEPARTAMENTO DE
PEDAGOGÍA