

La transformación de los sistemas de educación superior a distancia y en línea y su evaluación en época de la pandemia

11 de junio, 2020 • 11:00 (Hora Ecuador)

PONENTES



António Moreira Teixeira
Universidade Aberta - Portugal



María Concepción Barrón
UNAM- CUAED - México

Transmisión en vivo:  **LIVE** @utpl.loja | @caledead | @utplventos  **YouTube** Eventos UTPL

La transformación de los sistemas de educación superior a distancia y en línea y su evaluación en época de la pandemia – 11 de junio de 2020

María Concepción Barrón

Los organismos encargados de regir los sistemas de educación en América Latina y el Caribe anunciaron las medidas a tomar con bases en las alertas establecidas en cada país. Dichas medidas no solo han estado orientadas a evitar la expansión del virus en los recintos universitarios, sino a darle continuidad a los planes de estudio y a la reprogramación de los calendarios académicos a través de campus virtuales y diversos medios de comunicación.

En el contexto del coronavirus, se ha evidenciado el peligro de la desigualdad en la educación digital y el derecho de acceso a internet, pero sin duda en esta situación, la educación digital es un salvavidas para garantizar el derecho a la educación, despertándonos de cierto letargo para obligarnos a asumir el cambio de siglo y aprovechar la oportunidad de mejorar la educación a través de la transformación digital.

Antonio Moreira Texeira

La pandemia llevó a los sistemas educativos de todo el mundo a participar en una experiencia colectiva masiva de aprendizaje que conlleve a enseñar y aprender de forma remota. Aunque, es necesario resaltar, que sin la preparación adecuada para la enseñanza en línea, la mayoría de las instituciones educativas intentaron replicar sus entornos y métodos de enseñanza-aprendizaje presenciales, utilizando herramientas de conferencia web en una escala masiva.

Después de la pandemia, los sistemas educativos, sus instituciones y sus actores estarán listos para continuar los procesos educativos en línea. Pero eso implicará un proceso de grande transformación, largo y complejo. Algunas de las acciones que se puede realizar después de la emergencia son:

- Implementación de estrategias para la transición digital sostenible de las instituciones educativas basadas en un enfoque holístico.
- Mayor importancia de los modelos híbridos de educación.
- Desarrollo de modelos alternativos de diseño de aprendizaje en línea más abiertos, escalables y personalizados, que se basen en una sólida teoría pedagógica e investigación previa.
- Mayor sostenibilidad del aprendizaje en el contexto del proceso de creación, difusión, preservación y reutilización del conocimiento.
- Capacitación del personal docente basado en modelos de aprendizaje inmersivo.
- Regulación de la oferta educativa en línea sobre la base de estándares de calidad, basados en la investigación y las mejores prácticas internacionales.
- Mayor cooperación internacional como respuesta a una más grande interdependencia global.