

# Retos y desafíos con la calidad de la educación a distancia y en línea, en tiempos del COVID-19

25 de junio, 2020 • 11:00 (Hora Ecuador)

## PONENTES



**Lorenzo García Aretio**  
Cátedra UNESCO  
de Educación a  
Distancia –  
España



**Claudio Rama**  
Observatorio de  
Virtual Educa -  
Uruguay

Transmisión en vivo:  **LIVE** @utpl.loja | @caledead | @utpleventos  **YouTube** Eventos UTPL

## Retos y desafíos con la calidad de la educación a distancia y en línea en tiempos del COVID-19 - 25 de junio de 2020

### *Lorenzo García Aretio*

La educación a distancia digital va ganando terreno debido a la apertura, flexibilidad, eficacia, aprendizaje activo, inclusión, privacidad, individualización, autocontrol, evaluación continua, permanencia, gestión de la información, innovación, interdisciplinariedad, etc. Es así, que en época de COVID 19 se vieron obligadas las universidades a pasar de la presencialidad a lo digital, donde algunas han tenido experiencias buenas y otras no tan buenas, debido a que no han tenido tiempo para la reflexión y el diseño, ni el apoyo de expertos. En este tiempo se ha evidenciado una enseñanza de crisis y en remoto (modelo presencial en línea).

Post COVID se debe trabajar en algunas bases, tales como:

- Fundamentar acciones en buenas teorías.
- Vencer las resistencias.
- Reconocer clásicos principios pedagógicos.
- Valorar tecnologías, sin olvidar dificultades y brechas.
- Acometer procesos de investigación e innovación.
- Capacitar el recurso humano.
- Planificar como guía para la reflexión y la acción.
- Evaluar instituciones, programas y docentes.
- Participar institucionalmente y personalmente en redes

### *Claudio Rama*

La pandemia nos reveló muchos de los problemas del desarrollo universitario, entre ellos: bajo nivel de disrupción digital, bajo nivel de entrenamiento digital, bajo nivel de oferta digital, bajo nivel de legalización de la EaD; por lo tanto, el impacto es mayor

debido a que no existieron este tipo de acciones, y más allá de temas de conectividad, equipamiento, recursos de aprendizaje, políticas públicas.

Se puede considerar dos fases en la situación de la emergencia, la primera es el cierre de las instituciones y la libertad para ofertar la educación a distancia, y la segunda es el regreso a las aulas, que con la saturación pone en riesgo la normalidad.

Se está evidenciando la construcción de una educación híbrida basada en protocolos sanitarios, pero sujeto a la diversidad de las instituciones; por lo que se está logrando la flexibilidad de los procesos de organización de los modelos educativos. Sin duda, la pandemia se considera como una ruptura de una tendencia y el impulso a otra tendencia, es decir, el punto de cambio hacia una sociedad digital.

El impacto que ha causado la pandemia en América Latina es mucho mayor debido a que el sector tecnología es menos desarrollado, y se considera principalmente que se refleja en el mundo del conocimiento, en el mundo del trabajo y en el mundo educativo.