

Los Autores

Bautista Álvarez, Javier (México)

Tiene estudios de Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas por el ILCE y una Licenciatura en Computación por la BUAP. Posee diplomados en Objetos de Aprendizaje, Bases de Datos, Desarrollo de Materiales Educativos en Línea y en Administración de Bases de Datos Oracle. Se ha desempeñado como Coordinador de Sistemas de Información y Jefe del Área de Redes y Desarrollo de Software. Actualmente es Jefe de Educación a Distancia y Semiescolarizada en la BUAP, miembro del Comité Académico del ECOESAD y Evaluador de Plataforma Tecnológica de los CIEES, además de participar en proyectos internacionales de desarrollo de materiales multimedia.

Carrasco Vargas, Selín (Chile)

Formado en Ingeniería Informática tradicional en centros privados de España, Francia, Reino Unido y Estados Unidos de América. Con varias maestrías en informática y dirección de empresas, se doctoró inicialmente en Computer Sciences; completa ahora su formación con una tesis doctoral en Educación y Cultura. Actualmente se desempeña como académico del Departamento de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de La Frontera de Chile y asesora los proyectos de e-learning de Espacio Libre de Educación Superior en universidadvirtual.org, QMS de España, Universidad Tecnológica América en Ecuador.

Castillo Arredondo, Santiago (España)

Catedrático de la UNED. Doctor en Filosofía y CC. de la Educación. Premio Extraordinario Fin de Carrera. Premio Extraordinario de Doctorado. Desde 1983 Profesor Titular de la Universidad Nacional de la Universidad a Distancia (UNED) en materias relativas a la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Director del Máster de Formación del Profesorado en Docencia e Investigación para la Educación Superior. Coordinador General del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Sus líneas de investigación se centran en: la evaluación educativa, su conceptualización y desarrollo operativo; la actuación del profesor ante las dificultades de aprendizaje; la educación a distancia, modalidades y desarrollo; la formación del Profesor Tutor en la educación a distancia. Es autor de varias publicaciones sobre los temas señalados. Mantiene intensa actividad docente en Iberoamérica. Colabora con varias universidades iberoamericanas. Ha dirigido Programas de Formación a Distancia en Bolivia, Brasil, Perú y en otros países

iberoamericanos. Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Oriente (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia) y de la Universidad Católica Santa María de Arequipa (Perú). Es Miembro de la Academia Peruana de Educación.

Castro Tato, Juana (Costa Rica)

Economista egresada de la Universidad Nacional de Costa Rica, con estudios en la Universidad Complutense de Madrid. Ha desarrollado su trabajo de investigación en el área del impacto redistributivo del gasto público en educación y los resultados educativos. Desde el año 2007 se desempeña como investigadora en el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) en Costa Rica.

Chávez Maciel, Francisco Javier (México)

Doctor en Pedagogía con mención honorífica por la UNAM. Ha publicado una antología, un capítulo de libro, dos libros y 17 artículos en temas que incluyen la calidad y la evaluación de la educación. Ha sido coordinador, profesor y asesor en programas de postgrado y a participado en varios proyectos de investigación en temas de educación. Actualmente se desempeña como Profesor Investigador en la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN y como profesor invitado en el Doctorado Interinstitucional en Sistemas y Ambientes Educativos en la UdG virtual. Además es coordinador del Comité Académico del ECOESAD y miembro de la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE) también del ECOESAD.

Daza Rivero, Ramón (Bolivia)

Licenciado en Cs. de la Educación UMSS, Diploma por Licenciatura en Cs. Sociales Universidad Pontificia de Salamanca, España, Bachiller Universitario en Filosofía y Letras Universidad Pontificia de Salamanca. Especialista en Gestión Universitaria, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Curso IGLU, México. Magíster en Educación Superior, UMSS Cochabamba. Ex Decano Fundador de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ex Director Universitario de Planificación Académica y de Evaluación y Acreditación de la UMSS, ex Presidente de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de la Universidad Boliviana. Ex Viceministro de Educación Superior Ciencia y Tecnología, Ministro a.i. de Educación, Cultura y Deportes, Ex Prefecto y Comandante General del Departamento de Cochabamba. Actualmente docente de Postgrado en la UMFA, ULAT. Consultor IGLU-OUI, IESALC, CINDA-UNIVERSIA, BID-OEI.

Domínguez Granda, Julio Benjamín (Perú)

Doctor en Ciencia Política de la Universidad Ricardo Palma de Lima; Magíster en Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria de la Universidad Peruana Cayetano Heredia de Lima; Ingeniero Agrónomo de la Universidad Nacional de Piura. Rector, Gerente Corporativo y de Calidad; Metodólogo de la Universidad;

docente titular de Metodología de la Investigación y Director de Línea de Investigación en Didáctica como docente titular del Departamento Académico de Metodología de la Investigación, docente titular de los cursos de formación continua para docentes en: Didáctica en blended learning, Metodología de la Investigación, de Especialistas en acción correctiva y mejora continua y Especialistas en acreditación, en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Presidente de la Comisión Nacional de Educación Abierta y a Distancia, past representante de las universidades privadas ante el Consejo de Coordinación Interuniversitaria, ex Presidente de la Comisión Regional Interuniversitaria del Norte - CRI NORTE, de la Asamblea Nacional de Rectores. Ha sido Vicerrector Académico, Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Director Universitario de Personal Académico, Administrativo y de Servicio, Director Universitario de Proyección Social, Director de Imagen Institucional, profesor principal de los cursos de Metodología de la Investigación y de Estadística como docente del Departamento Académico de Estadística, Secretario General y Secretario de Facultad de la Universidad Nacional de Piura. Ha sido Jefe de la Oficina de Planificación del Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social de Piura-Tumbes. Ha sido Presidente del Comité Consultivo Departamental de Piura del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Ha sido consultor a corto plazo de la Oficina Panamericana de la Salud para el Proyecto Binacional de Salud Perú-Ecuador. Es autor del libro *Dinámica de Tesis* (tres ediciones). Publica artículos en la revista *UNIVERSIDAD*, editado por la Dirección General de Desarrollo Académico de la Asamblea Nacional de Rectores. Ha presentado ponencias en educación a distancia en Lima y en República Dominicana y de responsabilidad social en Chile. Es Presidente de la Red de Universidades Inclusivas Virtual Educa-Perú, RUIVEP. uladech_rector@yahoo.es.

Facundo D., Angel H. (Colombia)

Filósofo de la Universidad Nacional de Colombia, Sociólogo y Ph.D. de la Universidad Humboldt de Berlín (Alemania). Ha sido funcionario de diversas entidades colombianas, como el Departamento Nacional de Planeación, COLCIENCIAS y el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior - ICFES. Docente de varias universidades. Investigador en especialización en Gestión de Conocimiento, Educación Superior, Educación Virtual y Desarrollo organizacional. Miembro del Grupo de Investigación TECNICE y de varias redes internacionales de investigación como el Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, y la Red Interamericana de Formación en Educación y Telemática (RIF-ET) del Programa Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Consultor de diversos organismos internacionales como UNESCO, IESALC, CERLALC, Programa Mundial de Alimentos, GTZ, AECID, BID, así como de ministerios y organismos de educación de diversos países latinoamericanos. Posee diversas publicaciones y artículos. Miembro de varias redes internacionales, entre ellas, el Observatorio de la Educación Virtual en América

Latina y el Caribe. Ha publicado múltiples libros la materia. Miembro del Comité Científico de las revistas Educación y Humanidades (Chile); Revista Argentina de Educación Superior (Argentina), Revista de Investigaciones de la UNAD (Colombia). Autor de numerosos artículos en revistas científicas. angel.facundo@gmail.com.

Fainholc, Beatriz (Argentina)

Doctora en Educación. UNLP, 1996. Máster en Ciencias Sociales (Sociología de la Educación) por la Universidad Estadual de Sao Paulo, Brasil, 1970. Licenciada en Ciencias Sociales de la Educación por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Profesora Universitaria - e veces. Concurso público nacional en las universidades Nacional de La Plata y UBA, en el Dpto. de Ciencias de la Educación desde 1970 hasta hoy en Tecnología Educativa y Educación a Distancia en Postgrado, 1990. Desempeños en las áreas referidas y sus campos derivados en diversas universidades de Argentina (del Salvador, UTN, etc.) y del exterior (ILCE de México, Politécnica de Madrid. Tecnológica de Santiago, Chile, UDE de Montevideo, etc.) a nivel de grado y postgrado. Profesora invitada en Universidades de USA: Illinois, Oklahoma, Indiana, Troy de Alabama, Kingston de Canadá, etc. Directora General de la ONG del CEDIPROE - Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje. Título Oficial: Curso de Formación en Producción de Materiales Educativos, desde 1990: recibiendo distinciones del gobierno canadiense por sus innovaciones tecnológico-educativas. Autora y coordinadora de los cites: www.cedipro.org.ar - www.webquest.org.ar - http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologia_Educativa_Apropiada_y_Cr%C3%ADtica. Autora de numerosas colaboraciones en revistas (convencionales y electrónicas) de la especialidad y áreas conexas, con referato y de libros del campo referido en una óptica sociocultural y transdisciplinaria aplicada al diseño, evaluación e investigación de programas y materiales de Educación a Distancia en todos sus formatos y con TIC. Como consultora de Organismos Nacionales e Internacionales, públicos (Universidades Nacionales y otros) y privados (organizaciones económicas empresariales y otras) intervino en el diseño, desarrollo y evaluación de programas educativos no convencionales, incluyendo la producción de materiales mediáticos e interactivos para todos los medios de comunicación social y tele e informáticos. Miembro consultivo de gabinetes técnicos de gestión educativa de Ministerios y oficinas educativas (nacionales y extranjeras). bfainhol@yahoo.com.ar.

González Escobar, Víctor (Chile)

Formado en Periodismo y Comunicación Social en la Universidad de La Frontera. Con estudios en incorporación de tecnologías en la formación inicial docente e implementación y desarrollo del eLearning, una maestría en Ciencias de la Comunicación y con el desarrollo de una tesis doctoral en comunicación y tecnología educativa. Actualmente se desempeña como académico del Departamento de Lenguas, Literatura y Comunicación de la Universidad de La Frontera.

Lascurain Fernández, Carlos F. (México)

Director General del Instituto Consorcio Clavijero dentro de la estructura del gobierno del estado de Veracruz. En la Secretaría de Seguridad Pública Federal se desempeñó como Director General Adjunto, adscrito a la Oficialía Mayor como responsable del proyecto del Centro de Investigación y Estudios en Seguridad (CIES). Fue también Asesor del Oficial Mayor, así como Coordinador de Asesores del Coordinador de Administración y Servicios de la Policía Federal. Anteriormente fue Profesor-Investigador del Colegio de Veracruz y del Instituto de Ecología A. C., donde también fue Subdirector Académico del primero. Dentro de este ámbito académico ha sido Profesor en diversas instituciones en donde destacan El Colegio de la Frontera Norte (COLEF) y el Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN). Autor de publicaciones nacionales e internacionales enfocadas a las políticas públicas y al desempeño institucional. Licenciado en relaciones internacionales por la Universidad de las Américas en Puebla, así como con un doctorado en la misma disciplina por la Universidad de Essex en Inglaterra; posteriormente obtuvo entrenamiento postdoctoral en cooperación y negociación internacional en la Facultad de Derecho de la Universidad de Nuevo México en Estados Unidos.

López Ferreira, Altigracia (República Dominicana)

Docente, investigadora y consultora en educación superior. Actualmente es Directora del Centro de Innovación en Educación Superior del Instituto Tecnológico de Santo Domingo. Participa en la Comisión Nacional de Evaluación Quinquenal de las universidades dominicanas realizada desde el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MEESCYT). Ha realizado en forma individual o en equipo diversos trabajos de investigación, entre los que cabe destacar el Estudio sobre la Deserción, repitencia y eficiencia de la titulación de la Educación Superior Dominicana, para el MEESCYT en el 2009 y la Educación Superior Tecnológica en América Latina y el Caribe, IESALC, 2006. Fue miembro del Consejo Asesor para el Informe Horizon Iberoamérica 2010.

López Tovar, Rosmary (Ecuador)

Ingeniera Agrónoma Universidad Técnica de Ambato, Diplomada en Evaluación y Acreditación Universidad de Aconcagua, Máster en Educación e Investigación Universidad de Loja (En proceso de titulación), Docente en la Universidad Técnica de Ambato, Facilitadora de temas de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Coordinadora de Seminarios y Talleres de Evaluación y Acreditación, Funcionaria de carrera del Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAASES, Directora de la Dirección de Evaluación y Acreditación del CEAACES, Expositora Internacional invitada para dictar conferencias sobre Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Ecuador, Coautora de Documentos Técnicos sobre Evaluación y Acreditación.

López y López, Fabiola (México)

Tiene estudios de licenciatura por la BUAP, una maestría por la UNAM y el doctorado en Ciencias de la Computación por la Universidad de Southampton en Inglaterra. Ha sido profesora en licenciatura y posgrado y ha publicado más de 60 artículos. Coordinó la Red de Educación a Distancia de la ANUIES en la Región Centro-Sur, ha participado en proyectos nacionales e internacionales sobre educación a distancia y como evaluadora de los CIEES. Actualmente es Directora General de Innovación Educativa de la BUAP y miembro del Consejo Directivo y de la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos del ECOESAD.

Lupion Torres, Patricia (Brasil)

Graduada en Pedagogía por la Pontificia Universidad Católica de Paraná (1981). Estudios de maestría en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Paraná (1994) y doctorado en Ingeniería de Producción por la Universidad Federal de Santa Catarina (2002). Profesora titular de la Pontificia Universidad Católica de Paraná. Profesora de la maestría y doctorado en Educación de la PUCPR. Directora de EAD de la Pro Rectoría Comunitaria y de Extensión de la PUCPR (2006 a 2009). Directora de Pedagogía de la PUCPR (2011). Tiene experiencia en el área de Educación, con énfasis en Tecnología Educativa, actuando principalmente en los siguientes temas: tecnologías educativas, Educación a distancia, formación de profesores, aprendizaje colaborativo, mapas conceptuales, Educación superior y temas transversales.

Meléndez Alicea, Juan (Puerto Rico)

Máster en Ciencias de la Información (State University of New York at Albany); doctor en Currículo e Instrucción (Universidad Interamericana de Puerto Rico); cursa estudios postdoctorales en Investigación Educativa (Cambridge University, United Kingdom). Catedrático en el Departamento de Arte, Tecnología e Innovación de la Facultad de Educación en el Recinto de Río Piedras. Coordinador del Centro de Innovaciones Educativas de dicha facultad y Profesor Residente de Tecnología y Educación del Recinto con el Centro para la Excelencia Académica. Presidente-electo de la Asociación Puertorriqueña de Aprendizaje a Distancia (APAD); miembro de la Junta de Directores de la Sociedad Puertorriqueña de Evaluadores (SPE). Es editor del blog CARTAE y editor técnico de la revista profesional Tecne. juan.melendez16@upr.edu.

Mercado del Collado, Ricardo (México)

Licenciado en Psicología por la Universidad Iberoamericana, México, D.F. Maestro en Psicología Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, Especialización en Administración de Proyectos de Educación Superior, Fundación Getulio Vargas, Río de Janeiro, Brasil. Doctor en Psicología Educativa, Universidad Autónoma de Madrid, España. Ha sido profesor en programas de posgrado en Psicología Educativa de la UNAM y en Eva-

luación Educativa de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, UPIICSA, del Instituto Politécnico Nacional. Ha colaborado con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) como Coordinador de Proyectos Académicos. En la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue asesor del Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, Director de Desarrollo Universitario, Secretario Adjunto de la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior y responsable del Secretariado de la Colaboración Trilateral en Educación Superior entre Canadá, Estados Unidos y México. En la Universidad Veracruzana desempeñó los cargos de Director de Planeación Institucional y Director General de la Universidad Veracruzana Virtual. Actualmente, es Subdirector Académico del Instituto Consorcio Clavijero en Xalapa, Veracruz, México. Las áreas de su interés académico y publicaciones se relacionan con la psicología educativa, las tecnologías aplicadas a la educación y la planeación, diseño y evaluación de sistemas educativos.

Mora Escalante, Sonia Marta (Costa Rica)

En la actualidad es Vicepresidenta del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior de Costa Rica, SINAES. Rectora de la Universidad Nacional de Costa Rica. (2000-2005) Profesora invitada en la Universidad de Montpellier, Francia (1998) Investigadora Fulbright en la Universidad de Pittsburgh, Pensylvania, Estados Unidos (1987). Investigadora y docente de posgrado, conferencista y asesora internacional en el campo de la educación superior, en particular en la gestión de la calidad universitaria. Recibió en 2006 las Palmas académicas que otorga el Gobierno de Francia como reconocimiento a la trayectoria de intelectuales destacados alrededor del mundo.

Pacheco Sepúlveda, Carmen (Puerto Rico)

Bachillerato en Ciencias de Programación de Computadoras en la Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico. Maestría en Educación Computacional y Doctorado en Administración Educativa, ambos de la Universidad Interamericana de PR. Directora del Departamento de Artes, Tecnologías e Innovación en la Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico (Recinto de Río Piedras). Profesora de Tecnología Educativa. Coautora del libro Colección para la Implantación de Prácticas Educativas en la Sala de Clases de Publicaciones Puertorriqueñas.

Padilla Omiste, Alvaro (Bolivia)

Bioquímico Farmacéutico, Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba; Lic. en Cs. Químicas, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima; M.Sc. Environmental Science and Technology. International Institute for Hydraulic and Infrastructural Engineering, Delft; M.Sc. Env. Poll. Control, The University of Leeds, Leeds; Doctorado en Educación, Universidad Pedagógica Enrique José Varona, La Habana. Director Nacional de Ciencia y Tecnología; Ex Director Universitario de Planificación Académica, ex Director Universita-

rio de Ciencia y Tecnología, Ex Jefe de Postgrado; Catedrático Titular de la UMSS, Ex Director General de Ciencia y Tecnología, Min. Educ., Viceministro a.i. de Educación Superior, Ciencia y Tecnología; Consultor IESALC-UNESCO, CINDA-UNIVERSIA. Docente de Postgrado UMFA, EMI, NUR, COUNIT-INGENIO (UPV, Valencia).

Pampaloni, Carla (Italia)

Licenciada en Pedagogía por la Università degli studi “L.U.M.S.A.” de Roma en 1994. En 1997 cursó un Máster post Laurea como Analista en Diseño Multimedial aplicado a la didáctica. En ese mismo año ganó una beca con la presentación de su tesis por la università degli studi di Bologna, Facultad de Magisterio. En 2002, obtuvo el título de Diseñadora de Oracle H.R overview por el Instituto “Oracle” de Roma y realizado el curso de perfeccionamiento “Harward MangeMentor” en la Universidad de Harvard. Desde el 2004 hasta la actualidad trabaja como docente en Tecnologías aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje, en la Facultad de Ciencias de la Educación en la Università degli studi Guglielmo Marconi. A su vez realiza las funciones de Directora de Producción Didáctica Multimedial y Directora de Investigación y Desarrollo de nuevas tecnologías y de la Web - TV “Marconi Channel. Forma parte del Consejo de Administración de la misma universidad. Desde 2002 es la responsable del Departamento de Didáctica, Investigación y Desarrollo en el consorcio Interuniversitario FOR.COM (Formazione per la Comunicazione) de Roma. Cuenta también con experiencia en el campo del desarrollo software, consultoría y técnicas de formación aplicadas al e-learning y como responsable de Formación, habiendo trabajado para CTEC (Partner de Microsoft solution, Roma 1997-2002). Ha colaborado con la Università Umberto I de Roma en el Departamento de Ciencias Neurológicas y Psiquiátricas en un estudio sobre la terapia y cura de los problemas de aprendizaje mediante soportes multimediales (1995-1997). Cuenta con diversas publicaciones, entre ellas: “MarconiChannel- una nuova webtv - FormaMente- Unimarconi, “e-Tutor e nuovi modelli di tutorship” - Magazine “WBT.IT”, “La Creatività nella problematica educativa”-Marconi Editore- 2003, “Tecnologie dell'istruzione e WEBNESS: i vantaggi dello studio on line” - FormaMente - Unimarconi y varias publicaciones en la revista Psico-Pedagogica WEB Momenti Di-Versi, Cultura e Formazione a distanza (Editorial:EIDOS). Ha participado en las Conferencias Internacionales organizadas por GUIDE en 2007 y 2010.

Rama, Claudio (Uruguay)

Investigador, profesor y consultor en temas de educación superior. Economista (UCV y UDELAR); Postgrado en Derechos de autor (UBA); Postgrado en Propiedad Industrial (UBA); Especialista en Marketing (UCUDAL); Especialista en Telemática e Informática para la Educación a Distancia (UNA); Magíster en Gerencia de la Educación (UJMV); Doctor en Ciencias de la Educación (UNESR); Doctor en Derecho (UBA); Certificado de Estudios Postdoctorales (UNESR) y Certificado de Estágio de Pós-doutorado (UNICAMP). Miembro de diversos comités académicos y de evaluación de instituciones

y revistas de educación. Actual Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de la Empresa (UDE), investigador categorizado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) del Uruguay y Director del Observatorio de la Educación Virtual en América Latina (Virtual Educa). Fue Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) (2001-2006). En Uruguay fue Director del Instituto Nacional del Libro, Director del Sistema Nacional de Televisión y Vicepresidente (y Presidente i.) del Servicio Oficial de Difusión, Radiotelevisión y Espectáculos (SODRE). Tiene 17 libros propios, 6 libros como coeditor y ensayos o artículos publicados en 50 libros. Ha recibido en dos ocasiones el Premio Nacional de Literatura del Uruguay por sus escritos académicos: primer premio en Ciencias Sociales en 1999 y premio único en Educación en el 2008. claudiorama@gmail.com.

Ricci, Laura (Italia)

Es licenciada en Lenguas y Literaturas Extranjeras en la Universidad de Pescara, Italia en 2004. En ese mismo año ha cursado un Máster post Laurea en Gestión del Turismo y Recursos Humanos en el Centro Studi Comunicare Impresa en Italia. Desde el 2005 hasta la actualidad es directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Università degli Studi "Guglielmo Marconi" de Roma, donde es responsable de la promoción de la cooperación entre la USGM y otras universidades de tipo Open de todo el mundo, para la activación de acuerdos transnacionales en los diferentes ámbitos de la educación y de la investigación científica. Durante sus 5 años en la USGM ha trabajado en actividades de investigación sobre e-learning, educación a distancia y educación superior y ha participado en varias conferencias internacionales y seminarios como AIESAD 2007, Virtual Educa Madrid 2007 and IMCL Amman - Jordan 2009.

Rodríguez Ruiz, Juan Roger (Perú)

Sacerdote. Doctor en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Gregoriana (Roma). Magíster en Educación de la ULADECH Católica. Licenciado en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Católica Argentina. Bachiller en Teología. Diplomado de Postgrado «Comunicación para la Pastoral» por la Universidade do Vale do Rio do Sinos (Brasil). Diplomado: «Ética Social Cristiana» en el Instituto Católico-social del Arzobispado de Colonia (Alemania). Doctorando en Educación por la UNED (España). Decano de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Vicario Judicial. Rector de la Catedral de la Diócesis de Chimbote. Auditor del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y Auditor interno de la norma internacional ISO 9001- 2000. Director de la Revista científica «*In Crescendo*». Docente Titular de la asignatura *on line*: Doctrina Social de la Iglesia. Autor del libro: «La Relevancia jurídica del Acuerdo entre la Santa Sede y el Perú». Miembro de la Asociación Peruana de Canonistas. Miembro de la Academia de Doctores del

Perú. Primer puesto del Premio Nacional de Periodismo y Comunicación Social. Expositor en eventos nacionales e internacionales. Ha sido Director de Estudios del Seminario Mayor «San Carlos y San Marcelo». Director de la Escuela Profesional de Educación y Director de la Dirección de Relaciones Internacionales de ULADECH Católica. Organizador del I Congreso Regional de Docentes. Secretario Ejecutivo de Pastoral de la Conferencia Episcopal Peruana. Miembro de la CAR (Comisión Ambiental Regional) Costera Ancash. Medalla de la ciudad, 2009 y 2010.

Rubio Gómez, M^a José (Ecuador)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED, España. Actual Prorectora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Ibarra. Directora Adjunta del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED). Directora del Centro Asociado de la UNED en Baleares (1988/1997). Directora General de la Modalidad Abierta y a Distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) 1997/2010. Fue miembro de la Comisión Especial Asesora de Educación a Distancia y Virtual del CONEA. Ha colaborado en diversos Proyectos Internacionales. Autora de varios libros y participante como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales. Ha sido par evaluador por diversas agencias nacionales.

Rubio Roldán, María Julia (España)

Profesora Asociada de la UNED. Licenciada en Pedagogía con calificación de Sobresaliente, Matrícula de Honor y Premio Extraordinario Fin de Carrera. Doctora por la UNED con calificación de Sobresaliente cum Laude. Máster en Derecho, Economía y Políticas Públicas por la Universidad Complutense y Máster en Hecho Religioso por la Universidad de Alcalá de Henares. Orientadora y Jefa del Departamento de Orientación desde 2000 para centros de la Comunidad de Madrid (España). Profesora Tutora de diversas asignaturas de los grados de Educación Social, Pedagogía de la UNED. Ha coordinado varios proyectos educativos internacionales Comenius y Grundtvig financiados por la Unión Europea. Ha impartido varios cursos y conferencias relativas a la programación didáctica, competencias básicas, orientación y tutoría. Es coautora de varias publicaciones sobre estos temas.

Salgado, Ramón (Honduras)

Sociólogo, docente de la UNAH, exvicerrector académico y ex rector de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Director del Instituto de Investigación Educativa y Sociales de la UPNFM, Expresidente del CSUCA, titular por Honduras en el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA), miembro de la Comisión que facilitó la creación del Sistema Hondureño de Evaluación y Acreditación (SHACES).

Senerio, Alejandra (Italia)

Estudios superiores en Diseño Gráfico en el 2001. Ha transcurrido seis años en Inglaterra donde ha obtenido el certificado con nivel Advanced (Cambridge University). Compatiblemente ha trabajado como educadora social “Life skills tutor” en la parte del internado de la escuela “Royal Society for the Blind”, Sevenoaks, Reino Unido desde el 2001 hasta 2003. Con un grupo de niños invidentes y otras dificultades, de edades comprendidas entre los ocho a los trece años. Sucesivamente, dentro de la misma institución, ha dirigido un grupo de “spanish for fun” (aprender el español jugando como actividad extra escolar). Desde el 2003 hasta el 2008, ha realizado las funciones de Audit Manager para la región de América Latina, España y Portugal para más tarde convertirse en Secretaría de Dirección de la SLA Management Services Ltd, empresa especializada en auditorías informáticas, desde el 2007 parte de Infor Global Solutions. Desde el 2008 hasta la actualidad, forma parte del equipo de Relaciones Internacionales de la Università degli Studi Guglielmo Marconi de Roma.

Ureña Peralta, Milber Oswaldo (Perú)

Doctor, Ingeniero Agrónomo (16/07/90) por la Universidad Politécnica de Valencia - España. Magíster Scientiae [Maestro en Ciencia] (05/02/87), por la Universidad Nacional Agraria La Molina - Perú. Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por el Ministerio de Educación y Ciencia de España. Título de Ingeniero Pesquero por la Universidad Nacional del Callao - Perú. Profesor del Departamento de Ingeniería de Alimentos de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Profesor, jurado y asesor de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Docente contratado por el Instituto Superior de Estudios Gerontológicos de Valencia - España. Profesor del Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional del Callao - Perú. Docente e investigador en las áreas de: Diseño y desarrollo de productos, procesos y equipos, para la Agroindustria; Propiedades físicas y sensoriales de productos alimentarios; y Simulación, optimización, control y automatización de procesos agroindustriales. Responsable de la Dirección de Evaluación y Acreditación del Consejo Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de los Estudios Superiores Universitarios (CONEAU), desde el 2008. Ha sido Coordinador General de la Unidad de Calidad y Acreditación Universitaria de la UNALM. Coordinación General en asuntos de Calidad y Acreditación Universitaria de la Alianza Estratégica de Universidades, conformada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Nacional de Ingeniería y la Universidad Nacional Agraria La Molina. Miembro del Consejo de Facultad de Industrias Alimentarias. Miembro de la Asamblea Universitaria de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Vocal de la Red de Agroindustrias Rural del Perú (2005-2006). moup@lamolina.edu.pe.

Vianney Valle dos Santos, João (Brasil)

Director de la Unisul Virtual - campus de Educación a distancia de la Universidad del Sur de Santa Catarina (UNISUL) (junio de 2001 a agosto de 2009). Miembro de comisiones

verificadoras y asesoras de Educación a distancia de la Secretaría de Enseñanza Superior del MEC (SESU), y del Consejo Estadual de Educación de Santa Catarina (1997 a 2006). Coordinador del Laboratorio de Enseñanza a Distancia (LED) de la UFSC (1995 a 1999). Ex coordinador para la región de Brasil de la Red Interamericana de Formación en Educación a Distancia y Telemática (RIFET), de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Doctor en Ciencias Humanas por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC, 2006); Maestría en Sociología Política (UFSC, 1995); Especialista en Psicología de la Comunicación (UFSC, 1992); Graduado en Psicología por el Centro de Enseñanza Unificada de Brasilia (CEUB, 1982); Periodista y actor, conforme procesos DRT/DF 4797/83 y DRT/DF.

Viaña Pérez, José María (Perú)

En la actualidad es Presidente del Directorio del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE y Presidente del Directorio del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (CONEAU). Doctor en Medicina por la Universidad Peruana Cayetano Heredia; Médico Cirujano de profesión de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con especialización en Oftalmología; con Diploma de Recertificación en el campo de la medicina, por el Colegio Médico del Perú. En el campo de la educación cabe destacar su labor como Rector de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV, 2001-2006). Primer Vicepresidente de la Asamblea Nacional de Rectores. Presidente del Consejo Regional Interuniversitario (CRI) - Lima; Director de la Escuela Universitaria de Postgrado UNFV; y Decano de la Facultad de Medicina. Miembro Ilustre del Colegio de Doctores de Educación del Perú, Municipalidad Provincial de Cañete, The Pan - American Association of Ophthalmology, Academia Peruana de Cirugía, Sociedad Americana de Oftalmología y Optometría S.A.O.O.; y Sociedad Peruana de Oftalmología. Entre sus títulos Honoríficos cabe destacar la Medalla de Honor y Diploma al Mérito entregada por el Colegio Médico del Perú por su importante labor académica y profesional en el campo de la medicina y especialmente en la especialidad de oftalmología. Así mismo, ha recibido por su aporte a la investigación científica la Medalla de Honor otorgado por la Universidad Pedro Ruiz Gallo; el Doctor Honoris Causa de la Universidad Particular de Iquitos y la Universidad de Chimbote. Declarado Profesor Honorario de la Universidad Nacional Agraria de la Selva; de la Universidad Privada del Norte, de la Universidad Nacional del centro del Perú y de la Universidad Nacional del Santa. Igualmente el Ministerio de Educación le ha otorgado el Honor al Mérito como Trabajador Voluntario en el Año del Impedido Físico (1981). Miembro de instituciones científicas, como la Academia Peruana de Salud, Academia Peruana de Cirugía, Asociación Panamericana de Oftalmología, Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Paraguaya de Oftalmología, Sociedad Peruana de Oftalmología y Colegio Internacional de Cirujanos. A nivel internacional ha sido declarado Profesor Honorario de la Universidad Católica de Salta -Argentina.

Villarroel, César (Venezuela)

Profesor Titular de la UCV. Licenciado en Educación (UCV, 1964). Magíster en Educación (Universidad de Gales, Gran Bretaña, 1976). Profesor investigador del área de Evaluación escolar. Consultor de organismos nacionales (CONICIT, CORDIPLAN, OPSU, Ministerio de Educación) e internacionales (FEPAFEM, Banco Mundial y BID). Profesor invitado a cursos de postgrado en diferentes universidades de América Latina (México, Bolivia, Ecuador y Colombia). Consultor del Proyecto de Reforma de la Educación Superior Venezolana (Consejo Nacional de Educación y Banco Interamericano de Desarrollo). Consultor de OPSU para el Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de las universidades venezolanas (SEA). Ha publicado dieciocho títulos sobre Educación Superior y un considerable número de artículos en revistas especializadas, tanto nacionales como extranjeras. Sus últimas publicaciones: ESTADO Y MERCADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANA: De la reforma de Córdoba al Consenso de Washington. PLASARTE, C.A (2006); LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANA: pretendida por todos, gerenciada por pocos. PLASARTE, CA. (2006); CONTENIDOS BÁSICOS INDISPENSABLES PARA LOS PLANES DE ESTUDIO DE INGENIERÍA EN VENEZUELA (en colaboración). OPSU. (2007); “La calidad universitaria: *para lograrla hay que definirla*”. En: Pensar la Educación. Leonor Alonso (compiladora) (ULA, 2007); LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANA: el mecanismo más idóneo para asegurar su calidad. OPSU (2007); LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: una ilusión de la calidad. OPSU 2007. Programa “Andrés Bello”. Estímulo a la calidad del pregrado. Aspectos teóricos y conceptuales. En: Universidad y Calidad: Experiencias y Proyectos. (ULA, 2008); Aportes para el Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior (en colaboración con Luís Fuenmayor y Alejandro Teruel). En: Nuevo Sistema Nacional de Ingreso y Prosecución en la Educación Superior venezolana. Cuadernos OPSU N° 10. 2009. Caracas. Actualmente coordina el Proyecto de Aseguramiento de la Calidad en la formación básica de la carrera de ingeniería. Núcleo de Decanos de Ingeniería (Venezuela).

Lozano Alvarado, Saniel (Corrector de estilo)

Profesor de Castellano y Literatura, egresado de la Universidad Nacional de Trujillo, Perú. Ex Jefe del Departamento de Lengua Nacional y Literatura, Director de los Programas de Complemental y Decano de la Facultad de Educación de la misma universidad. Ha venido ejerciendo la docencia en la UNC, Univ. Dan Kook de Corea del Sur, UPAO, CV y UPSP. Autor de