



1ER. SEMINARIO DE MODELOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS EN ENTORNOS VIRTUALES

De Universidades Unimodales a Universidades Multimodales a través de Modelos Educativos Flexibles, Dinámicos e Innovadores

Dr. Arturo Amaya Amaya
Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

Julio 2022



Contexto

- La Universidad Autónoma de Tamaulipas es una Universidad Pública tradicional, la cual fue fundada en el año 1951.
- Cuenta con una matrícula de 36,819 estudiantes (UAT, 2021).
- La UAT ofrece 82 programas educativos de pregrado (UAT, 2021).
- 3 Programas Educativos son Online, implementados en el año 2014.
- En el 2020, durante el COVID-19 se implementaron estrategias de Educación Multimodal para atender la demanda de servicios educativos.

Introducción

- Ninguna Universidad presencial estaba preparada para transitar a la virtualidad en tiempos del COVID-19.
- Antes del COVID-19, organismos internacionales recomendaron a las Universidades flexibilizar el currículum.
- Las Universidades que lograron implementar modelos educativos flexibles ampliaron su cobertura y mantuvieron su matrícula.



Problemática



- Durante el COVID-19 todas Universidades tuvieron que transitar de manera abrupta hacia medios digitales.
- Se comprometió la calidad de la enseñanza por falta de experiencia en modalidades no convencionales.
- Se desdibujaron los modelos educativos rígidos que las universidades habían utilizados durante décadas.
- Se agravó la problemática de la reprobación, rezago y deserción escolar durante el COVID-19 en todas las Universidades.

Problemática

1.1.5 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior, mujeres				
2020	2021	2022	2023	2024
43.4	45.1	46.9	48.8	50.9

1.1.6 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior, hombres				
2020	2021	2022	2023	2024
42	43.6	45.3	47.1	49.1

Fuente: Secretaría de Educación Pública (2020)

Por otra parte, el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 de la SEP, proyecta:

Cobertura de ES para 2024 = **50 %**

Cobertura de ES en 2020 = **42.7 %**

Pregunta de Investigación e Hipótesis

¿Cuál es el nivel de satisfacción de los estudiantes en relación a los Contenidos, Instrucción Docente y Tecnología de las asignaturas que cursaron a través de un Modelo de Educación Multimodal?

H₁. Los estudiantes que cursaron las asignaturas en una Educación Multimodal, PRESENTAN INTERÉS en cursar una nueva asignatura en línea.

H₂. El nivel de satisfacción de los estudiantes está DIRECTAMENTE RELACIONADO con el nivel de acreditación de las asignaturas que cursaron durante los períodos escolares 2020-1 y 2020-3.



Método Científico



OBJETIVO. Analizar los beneficios de la implementación de Modelos Educativos Multimodales para brindar respuesta a los retos y desafíos que actualmente presenta la educación superior.

- La investigación tiene un **enfoque cuantitativo con un diseño transeccional descriptivo**, para analizar el nivel de satisfacción de los estudiantes que combinaron asignaturas presenciales, mixtas y en línea.
- **La muestra se compone de 3,064 estudiantes** de 34 programas educativos de nivel pregrado que cursaron asignaturas en el 2020 a través de un modelo educativo multimodal.
- El instrumento se constituye por 25 reactivos tipo likert, organizados en cuatro categorías: **contenido, instrucción docente, tecnología y estudiante.**

¿Qué es la Educación Multimodal?

* La educación multimodal define principios y lineamientos que conllevan la implementación de modalidades de educación a distancia, colocando las condiciones para flexibilizar los procesos educativos y permitiendo promover una serie de estrategias didácticas altamente mediadas por la tecnología (Guzmán & Escudero, 2016).

* Se diversifican los recursos didácticos para que los estudiantes estimulen su aprendizaje significativo en las diferentes áreas disciplinares (Papageorgiou & Lamerás, 2017).

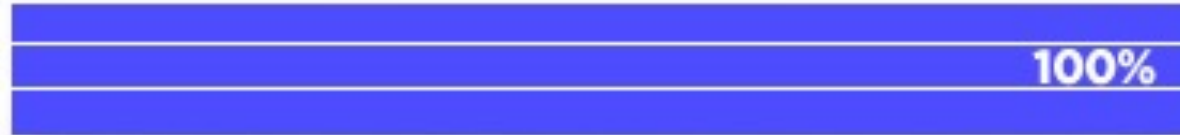
* Es una serie de enfoques, que conforman un modelo de aprendizaje flexible, dinámico e innovador, que busca experiencias más ricas, profundas, así como una educación más expansiva a largo plazo (The economist, 2022).



Modelo de Educación Multimodal

Niveles de Interacción

Modalidad
Presencial



- Sesiones de Clases Presenciales

Modalidad
Mixta



- Sesiones de Clases Presenciales, Sesiones de Clases Online y MOOCs

Modalidad
Online



- Sesiones de Clases Online



Interacción
Totalmente
Presencial



Interacción
Totalmente
Online



MOOC's

Fuente: Amaya (2022)

Modelo de Educación Multimodal

Actores y Procesos de E/A



Fuente: Amaya (2022)

**Supervisión
Docente**



**Diseño
Instruccional**



**Atención y
Seguimiento**



**Admón de la
Tecnología**



La Importancia del Diseño Instruccional



Fuente: Amaya (2022)

Estrategias para Evitar la Deserción Escolar



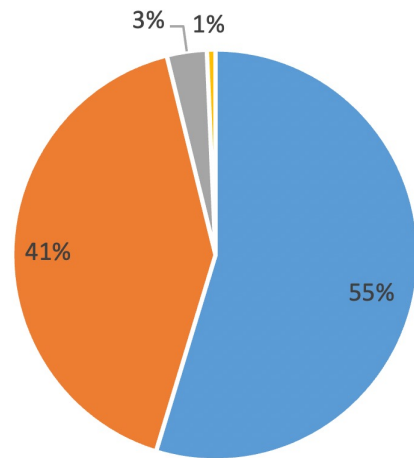
Fuente: Amaya (2022)

Resultados

Pregunta de Investigación:

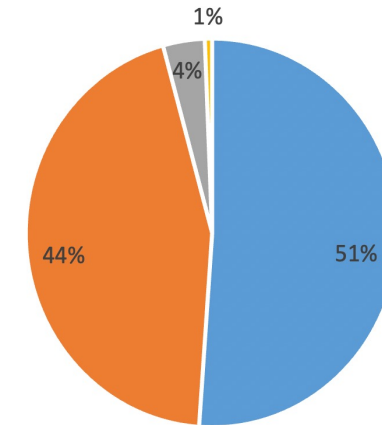
¿Cuál es el nivel de satisfacción de los estudiantes en relación a los Contenidos, Instrucción Docente y Tecnología de las asignaturas que cursaron a través de un Modelo de Educación Multimodal?

Categoría de Contenidos



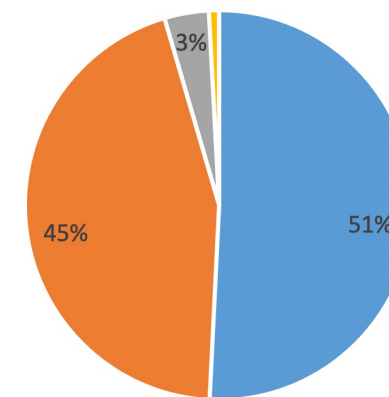
- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

Instrucción Docente



- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

Categoría de Tecnología



- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

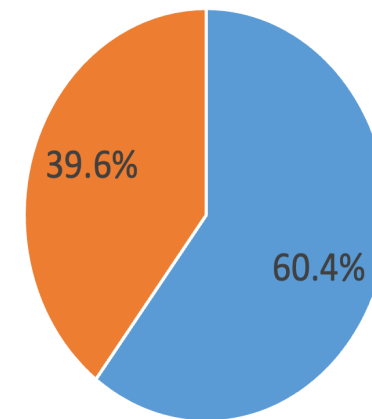
Resultados

Primera Hipótesis:

H1. Los estudiantes que cursaron las asignaturas en una Educación Multimodal, PRESENTAN INTERÉS en cursar una nueva asignatura en línea.

Respuestas	%	# de Alumnos
Si	60.4%	1850
No	39.6%	1214
TOTAL	100%	3064

¿Tomaría una nueva asignatura en la modalidad en línea?



■ Si ■ No

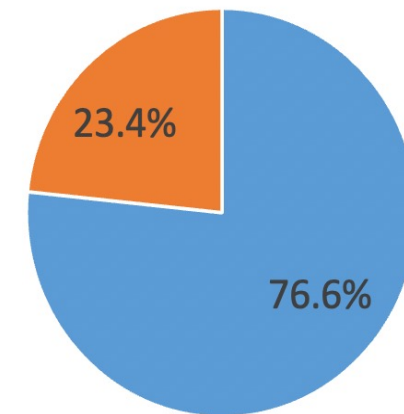
Resultados

Segunda Hipótesis:

H2. El nivel de satisfacción de los estudiantes está DIRECTAMENTE RELACIONADO con el nivel de acreditación de las asignaturas que cursaron durante los períodos escolares 2020-1 y 2020-3.

Respuestas	%	# de Alumnos
Acreditados	76.6%	2348
No acreditados	23.4%	716
TOTAL	100%	3064

Acreditación



■ Acreditados ■ No acreditados

Conclusiones

- * El diseño de modelos educativos multimodales, permitirá que las universidades brinden a las nuevas generaciones de estudiantes ecosistemas donde se generen multiexperiencias académicas y profesionales.
- * La educación multimodalidad coloca las condiciones para que los estudiantes tengan un aprendizaje flexible, dinámico y versátil.
- * Los profesores podrán integrar múltiples enfoques, combinando métodos instruccionales presenciales con métodos a distancia, para enseñar y aprender en un amplio espectro.
- * Las condiciones cambiaron, ahora se debe justificar la presencialidad de los estudiantes, porque hoy en día se valora más el tiempo de inversión en los estudios.
- * Cada vez más universidades unimodales transitarán a universidades multimodales. Es decir, las universidades que más rápido se reinventen, y acepten la realidad, podrán mantener su hegemonía en su región



“No son los más fuertes los que sobreviven y ni siquiera los más inteligentes. Sobreviven los que se adaptan mejor a las cambiantes condiciones de su entorno”.- Charles Darwyn



1ER. SEMINARIO DE MODELOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS EN ENTORNOS VIRTUALES

Dr. Arturo Amaya Amaya

Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

Datos de Contacto:

Email: arturoamaya@msn.com

Linkedin: <https://goo.gl/V9Nwi3>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6614-4256>

