



PUCE

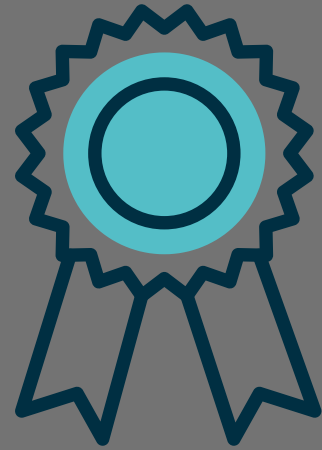
Sede
Ibarra

Oportunidades y retos de la pandemia Covid-19 para las instituciones de educación superior en Ecuador: La perspectiva de la PUCESI

Augusta Cueva-Agila y Jesús Muñoz

¿Qué veremos?

- Introducción
- Principales medidas desarrolladas en época del COVID-19 en la PUCESI
- Retos para el aseguramiento de la calidad en tiempos de la post-pandemia



- La calidad de la educación superior, una preocupación de todos



- La educación remota de emergencia cambió el marco de promoción de la calidad. La mayoría de universidades del país tienen oferta académica presencial.



En Ecuador la
pandemia evidenció
graves problemas
existentes.

— **Salud**

El dengue ha provocado en el país mayor número de muertes que la COVID-19 (Navarro et al. 2020).
Escasa infraestructura hospitalaria.

— **Crisis económicas**

Grado cada vez más alto de vulnerabilidad económica en el país (Franz, 2020).
Hechos de corrupción.



La PUCESI mantenía una oferta de grado y posgrado 100% presencial.



Medidas implementadas.

¿Qué queremos en la PUCESI?

LA PERFECTIBILIDAD ES UNO DE NUESTROS VALORES

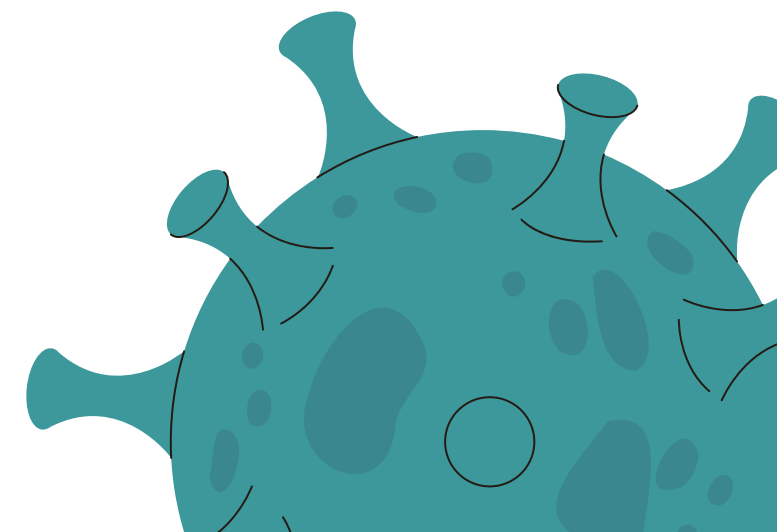
Identificar fortalezas y debilidades

El estado debe intervenir en la evaluación de la calidad.

Es sólo la comunidad universitaria la que puede caminar o no hacia la excelencia.



- ➡ Cambio de una matrícula presencial a una matrícula en línea.
- ➡ Preparación de clases en modalidad remota de emergencia
- ➡ Capacitación de personal docente.





Diagnóstico del personal docente y estudiantes

90% docentes

- Situación de confinamiento y ambiente laboral en los domicilios.
- Percepción de la preparación ante la educación remota de emergencia.
- Metodologías e infraestructura tecnológica utilizada para el desarrollo de las clases.
- Disposición para la enseñanza en entornos virtuales.

53% estudiantes

- Situación de confinamiento y ambiente laboral en los domicilios.
- Infraestructura tecnológica y principales dificultades en su estudio.
- Percepción respecto del acompañamiento de los docentes y el nivel de aprendizaje alcanzado.



Situación de confinamiento

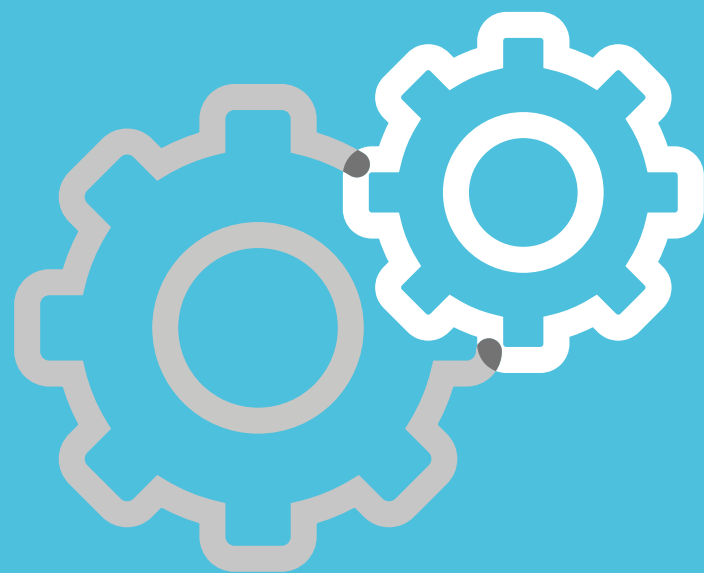
93,6%

88,3%

Conexión a internet

81,4%

24,1% / 33%



Clases grabadas y disponibles en el aula virtual.

Acompañamiento oportuno 79.4%

Docencia flexible 74.4%

Percepción respecto al desarrollo de clases en ERE.



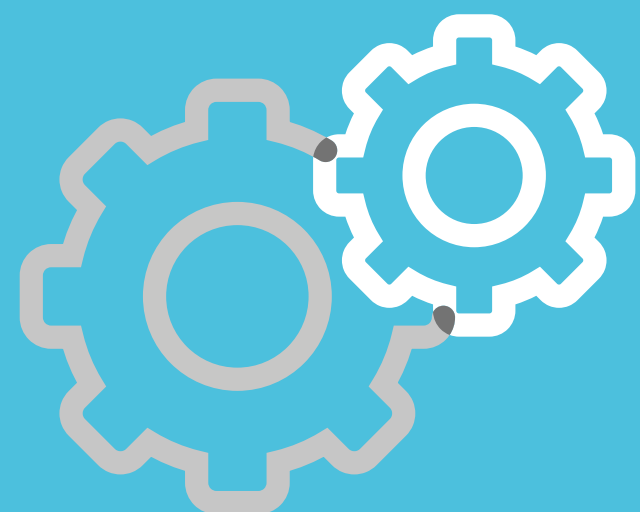
94,7%

Necesidades de formación.
Bajo uso de herramientas disponibles.



58%

Múltiples causas: Sólo el 23%, siempre o casi siempre tiene buena concentración



Curso de capacitación de docencia en ambientes virtuales

25%, nov.2020 / 59% ag.2021

Diversas soluciones



Ambiente

Inadecuado: 32.8%

Preocupaciones

Familia: 24,7%

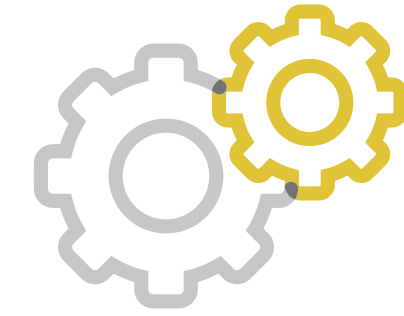
País: 4,1%

Miedo

Contagio: 11.9%

Tiempo

No saben
gestionarlo:
17.3%



Misiones Universitarias y
Bienestar Universitario

- Acompañamiento integral (44 / 113).
- El 22,4% , por causas de contagio o dificultades económicas.

Algunas actividades realizadas



PUCE | Sede Ibarra

Clubes CULTURALES Y DEPORTIVOS

CEFORDEHI
Centro de Formación y Desarrollo Humano Integral

A collage of images showing various cultural and sports activities. It includes a person playing a guitar, a person playing a basketball, a person playing a soccer ball, a person playing a guitar, and a person in a colorful traditional costume.

Inscripciones:
hasta el 14 de mayo

Danza: Lic. Israel Peláez
pipelaez1@pucesi.edu.ec
099 782 3000

Música: Ing. Alex Santacruz
csantacruz@pucesi.edu.ec
099 967 2385

Fortalecimiento Muscular:
Lic. Janeth Obando
tobando@pucesi.edu.ec
098 622 3055

Fútbol: Lic. Juan Carlos Benavides
jbenavidez@pucesi.edu.ec
096 972 2317

Baloncesto: Lic. Alain Rey
aprey@pucesi.edu.ec
099 675 0994



Retos para el aseguramiento de la calidad en tiempos de la postpandemia

MÚLTIPLES VENTANAS DE OPORTUNIDADES

Asegurar el derecho a la educación superior

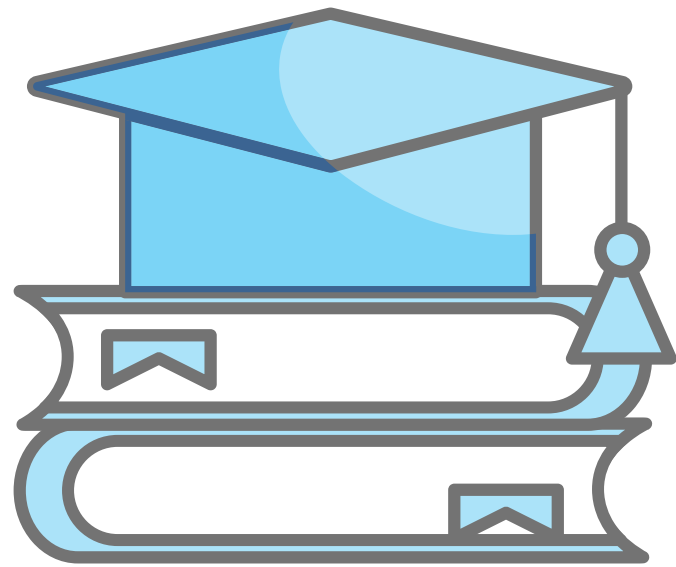


- Créditos internos
- 2020 (1er ciclo), más de 1000 becas.



- Carreras técnicas y tecnológicas con múltiples ventajas.
- Primera carrera, octubre 2021.
- Proyección abril 2022 que incluye tecnologías duales.

Renovar la oferta académica vigente

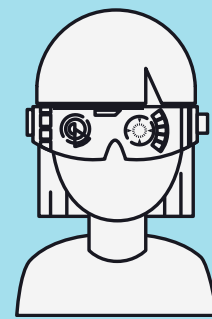


- 15 carreras de grado, 13 programas de posgrado y 1 tecnología.
- 3 ofertas innovadoras, trabajadas a nivel nacional.

Flexibilidad



Innovación
tecnológica



Emprendimiento
y empleabilidad



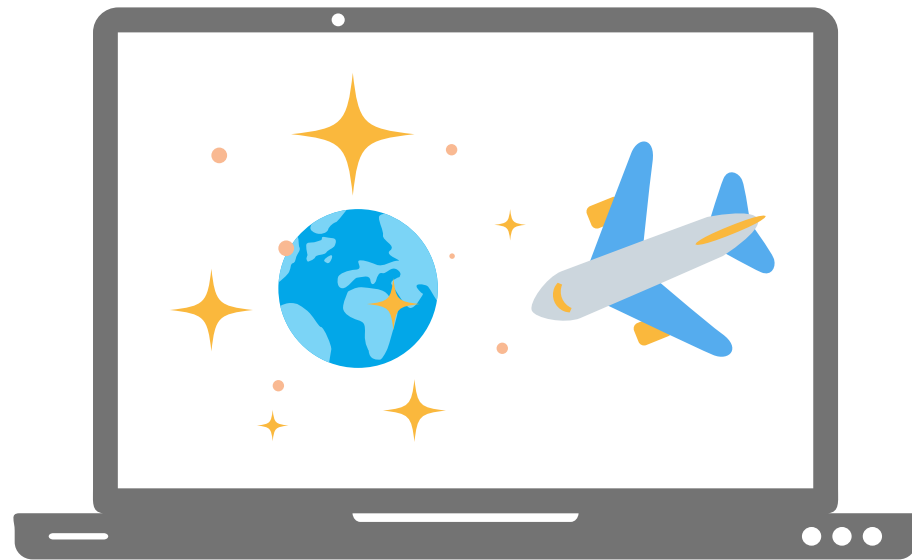
Movilidad
Internacionalización



Modalidad
híbrida



Impulsar la cooperación internacional, movilidad digital.

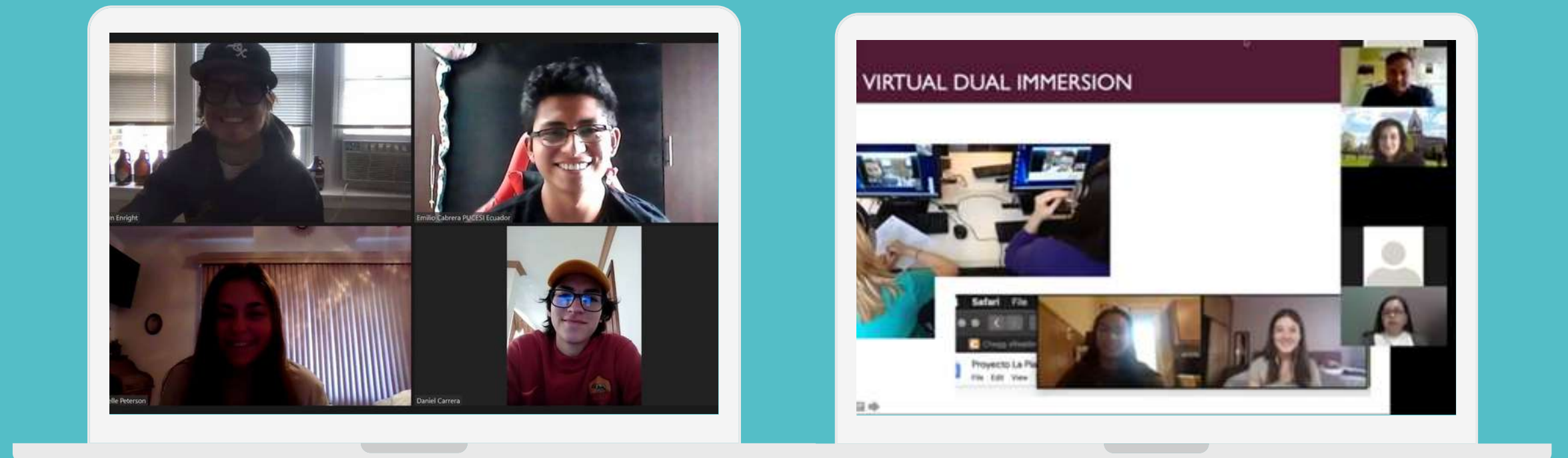


- Paradoja de la imposibilidad de la movilidad física y a la vez la enorme movilidad digital.
- 86% de los docentes de la PUCESI reconocen estas ventajas.

University of San Francisco y
Xavier University, USA.

Loyola University of Chicago

Universidad Rafael Landívar,
Guatemala



Avanzar hacia la educación virtual y la hibridación



- Diez maestrías en línea vigentes.
- Más proyectos en marcha.
- Reto específico para la sede de nuevos programas y proyectos.



Algunos datos de los programas vigentes:

- Sanidad Vegetal: Sólo el 4% Imbabura, 12% Carchi, 64% Pichincha.
- Talento Humano: 65% otras provincias
- Negocios internacionales: 71% de Imbabura

Generar innovación y emprendimiento

AprehenSer

Sistema de Innovación Educativa



PRIMERA CONVOCATORIA: 17 proyectos

1. Generar innovación, emprendimiento y creatividad.
2. Aplicar TICs
3. Aplicar las LEB (líneas educativas básicas) y opciones metodológicas.
4. Desarrollar materiales, recursos educativos.
5. Promover intercambio internacional



PRODUCTOS, TRADICIONES Y EMPRENDIMIENTO

Mgs. Verónica Jaramillo (Coordinadora)
Dra. Alfonsina Andrade
Mgs. David Bolaños

METODOLOGÍA DE CLASES ESPEJO COMO ESTRATEGIA DIDACTICA MULTI CAMPUS.

Mgs. Sonia Lorena Arellano Guerrón (Coordinadora)
Mtr. Dennis Victoria Ortiz Cumbal
Mgs. Dayané Mabel Arroyo Mera
Mgs. Esteban Gonzalo Rubio Rueda

Metodología
Pedagogías
disruptivas o
«perturbadoras»

Formación integral del ser humano.

HUMANISMO DE CRISTO



FORMACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA

Saber solidario
Compromiso
social y ambiental

17%

Creatividad
innovación y
emprendimiento

34%

Virtudes

20%

Pesamiento crítico
y analítico

28%

Asertividad y
Comunicación

1%

Somos PUCESI

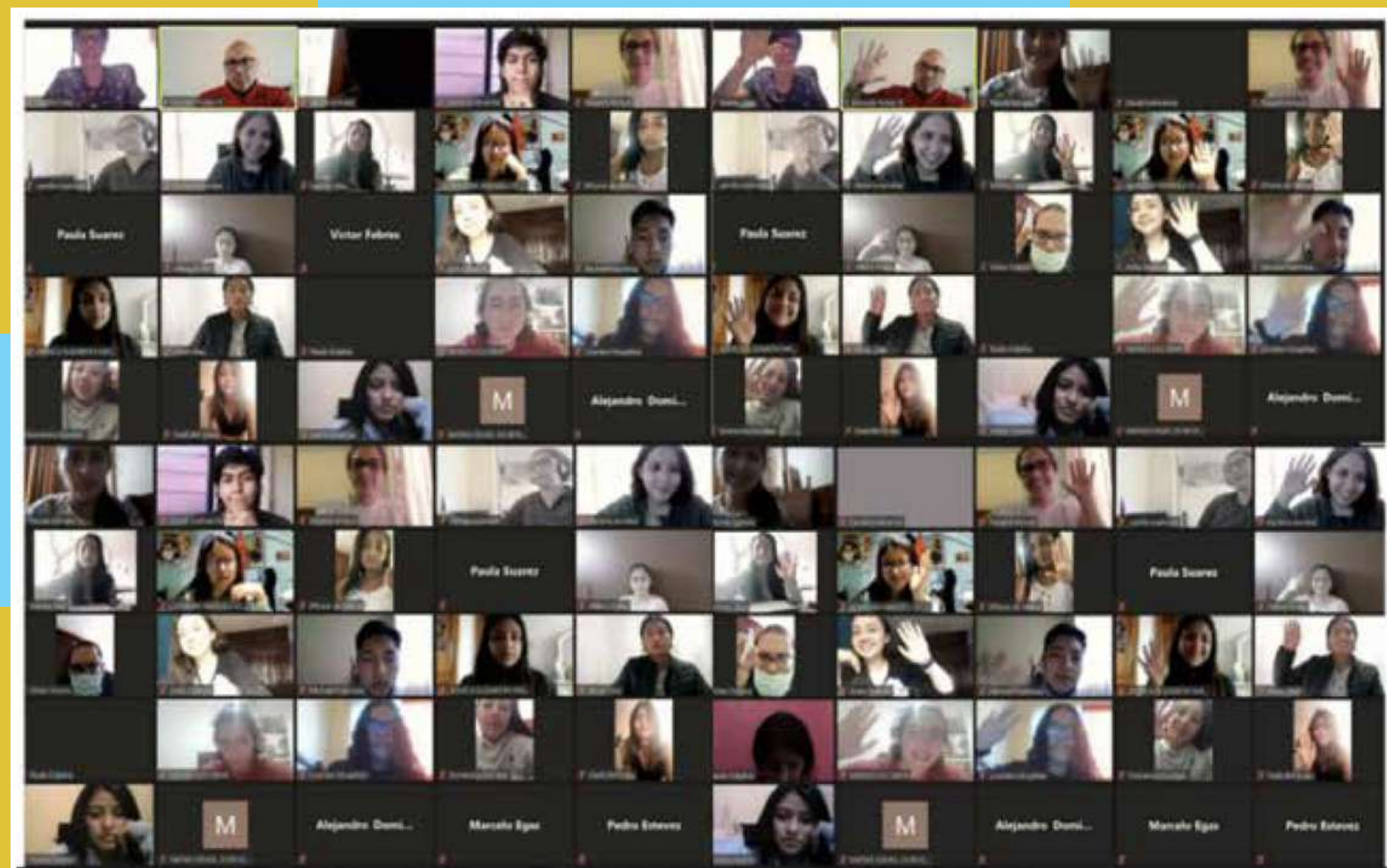
Generación Reimaginar

¿QUÉ UNIVERSIDAD
QUEREMOS PARA EL FUTURO?

COMPETENCIAS SIGLO XXI-
FASE I: VISIÓN HUMANISTA

COMPETENCIAS SIGLO XXI-
FASE II: LECTURA CRÍTICA Y
REDACCIÓN ACADÉMICA 7

COMPETENCIAS SIGLO XXI-
FASE III: NUEVO ROL DEL
ESTUDIANTE: GENERACIÓN
REIMAGINAR



Un espacio para compartir y reflexionar

*Sin duda, se necesita una Universidad que **nos permita soñar**; que **incluya la opinión** de los estudiantes. Que fomente el **desarrollo espiritual e intelectual** del mismo. De este modo, la Universidad del futuro debe **construirse con la innovación tanto de docentes como estudiantes**, para generar nuevas ideas, mediante un trabajo bilateral y en conjunto. Así se puede volver al origen del sentido universitario, donde de modo único creemos nuestro propio camino y cuestionemos el pensamiento. Una Universidad que nos ayude y que nos inculque buenos valores para así hacer quedar bien a la institución y al país a su vez; un espacio que **forme a hombres y mujeres, para vivir correctamente en sociedad**, enseñando a ser un **buen ser humano, estudiante, hijo, compañero y un excelente profesional capaz de servir a la sociedad**, rechazando la corrupción y la "viveza criolla" que tanto daño nos está haciendo en la actualidad.*

SEPTIMO EARQ CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y AMBIENTE



DIVERSIDAD Y CONVERGENCIA EN EL ESPACIO PÚBLICO

OBJETIVO:

Explorar los diversas prácticas e investigaciones actuales que convergen sobre el espacio público, para buscar nuevas alternativas de intervención intercambiando conocimientos académicos entre investigadores docentes y estudiantes en temas relacionados al espacio.

LINEAS TEMÁTICAS:

1. Espacio público y sostenibilidad urbana.
2. Planificación y diseño urbano para el espacio público.
3. Enfoques teóricos y metodológicos para el espacio público.

CONFERENCISTAS



TALLERISTAS



Séptimo EARQ del 26 al 30 de Julio
<https://sites.google.com/pucesi.edu.ec/earq-vii/inicio?authuser=0>
http://instagram.com/diversidad_convergencia
<http://Facebook.com/earqcongreso>

INSCRIPCIONES HASTA EL 23 DE JULIO \$35
<https://sites.google.com/pucesi.edu.ec/earq-vii/inicio>

Tutorías y ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONAL PARA ESTUDIANTES PUCESI

16 Y 23 DE JULIO 2021

DE 15H00 A 18H00





PUCES

Sede
Ibarra

Muchas gracias por su atención

—

aycueva@pucesi.edu.ec

