

Tercer Seminario
Docencia en entornos virtuales
6 diciembre | 2022



Prácticas pedagógicas emergentes: Apoyo *Just in time* mediado por tecnología a los docentes de Educación Básica

Dra. Claudia Marisa Pagano

www.claudiamarisapagano.com



Apoyo híbrido (in situ + virtual) cuando lo necesita, con asesoramiento pedagógico didáctico en TIC





retos de JIT

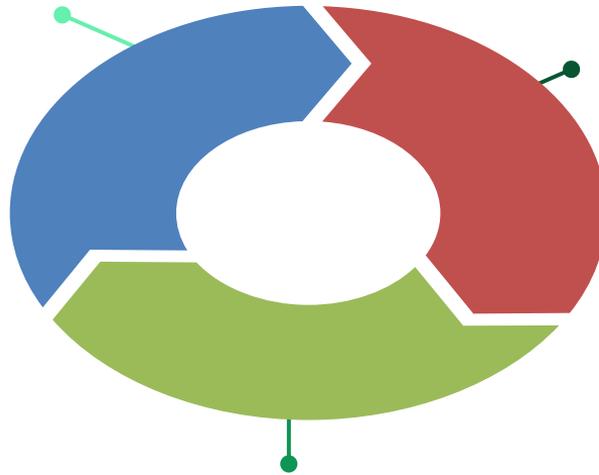
- intervención emergente,
- espacio para la reflexión individual y colectiva,
- metareflexión enfocada a su práctica.



- Poner en evidencia los problemas,
 - Buscar la simplicidad,
- Diseñar propuestas para la mejora continua,

rol del formador de formadores

Orientar y
Asesorar



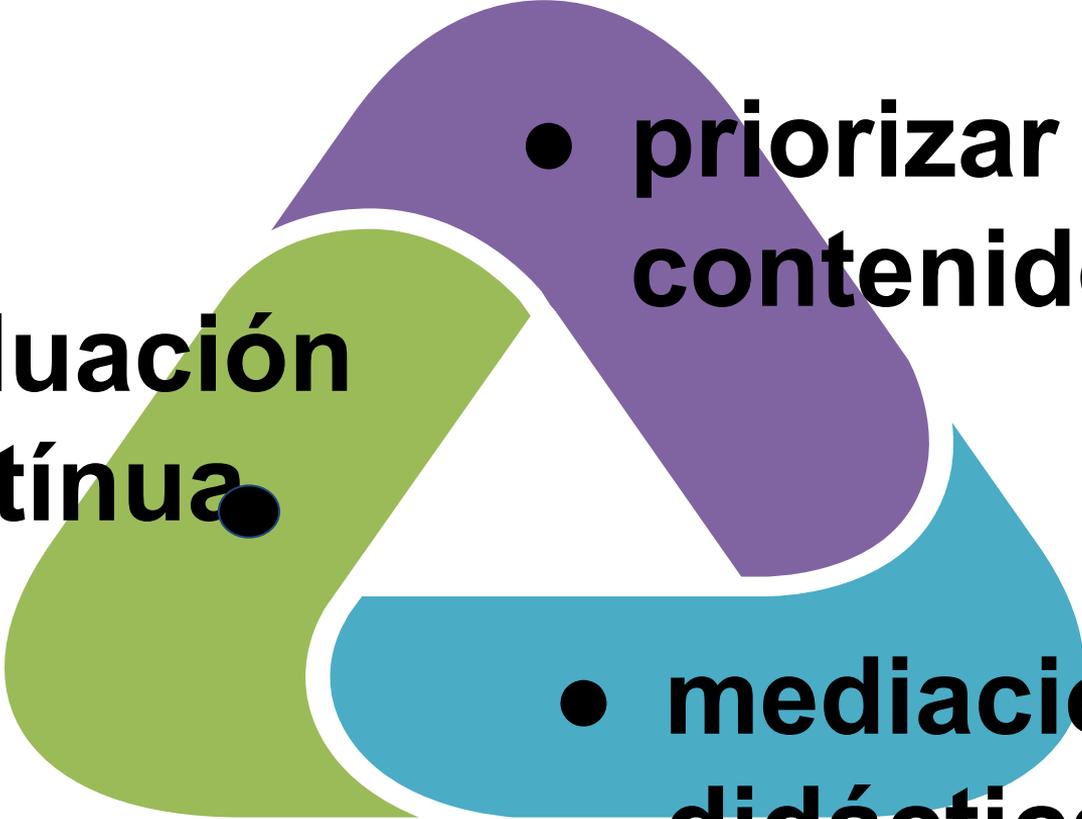
Fortalecer

Flexibilizar

Pensar el
encuentro

Planificación





**evaluación
continua**

● **priorizar
contenidos**

● **mediación
didáctica**

Tomar el contenido que están trabajando para **repensar** las actividades teniendo en cuenta las preguntas **¿Qué vamos a hacer?, ¿Para qué?, y ¿Cómo?**

PROPUESTAS



ISFDyT67 MEDIOS AUDIOVISUALES, TIC Y EDUCACI...
3er año Prof Ed. INICIAL

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

ISFDyT67 MEDIOS AUDIOVISUALES, TIC Y EDUCACIÓN
3er año Prof Ed. INICIAL
Código de la clase sqlwnz

Seleccionar tema
Subir foto



Programa - Cronograma de actividades

- Avisos
- Nuestra Cafetería
- Espacio de Consultas del Curso

Tema 1



ISFD131 ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS
Cultura Digital y Educación
Menú principal

Actividad de Matemáticas

Actividad de Matemáticas

Unidad 1

Nombre y Apellido *

Fecha de entrega

Luego de estudiar la historia, realizar una breve evaluación de lo que se aprendió a Getty.

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

ISFD131 ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS
Cultura Digital y Educación
Código de la clase ph52rde

Seleccionar tema
Subir foto

Fecha de entrega próxima
No tienes ninguna tarea para esta semana
Ver todo

Anuncia algo a tu clase

Claudia Marisa Pagano ETR TIC Chacabuco ha publicado una nueva tarea: Actividad de me...
19 nov

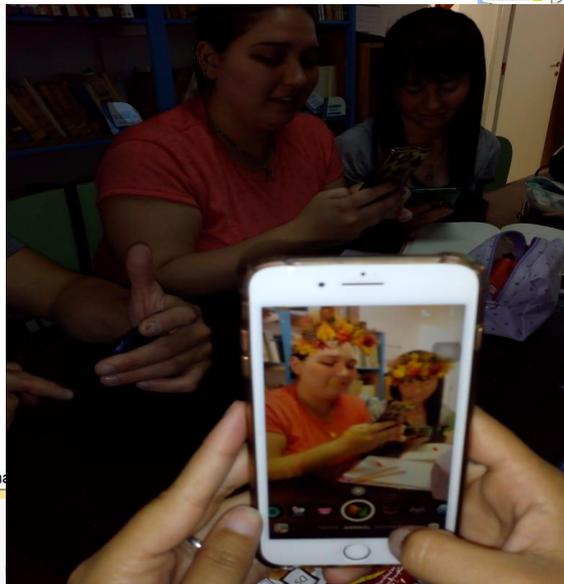
PROPUESTAS

Leer las noticias : al texto del paratexto



La forma en que el diario propone una tapa, en realidad es una

BIBLIOTECA VIRTU@L
NIVEL INICIAL CHACABUCO



Nube de palabras



Las nubes de palabras en el aula



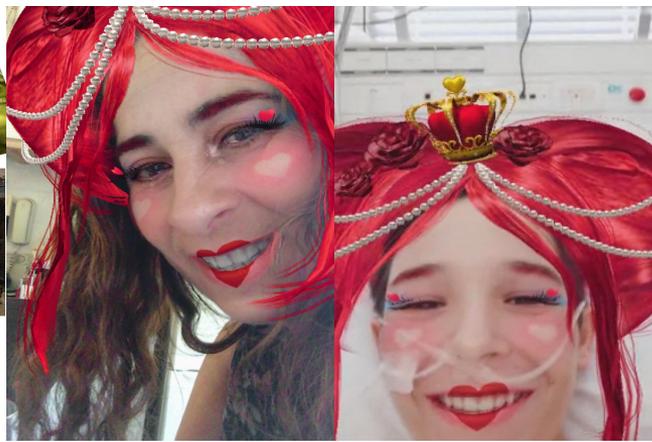
Sus utilidades.

La representación visual de palabras o conceptos destacados es una forma muy sencilla de ayudar a su comprensión, asimilación o memorización. En las lluvias de palabras se representan de manera más llamativa, con un color diferente o mayor tamaño, los conceptos más repetidos, discriminando así su importancia o prominencia. En cualquier ámbito, en el educativo, ¿cómo pueden utilizarse?



PROPUESTAS

AE Circulo de Directores PNEs



MSQRD

PROPUESTAS



Aprendiendo con la radio en curso de 2B de la EP 50
Docente Analía Palavecino



Aprendiendo con la radio en la EP 14 curso 1B
Docente Luciana Acosta



Aprendiendo con la radio en la EP 4 en 2A
Docente Lorena Rosso y Celina Vaninetti



El cambio : Seguimiento



55 docentes
educación básica

TOP:TIC y Educación

Realiza una introspección y responde las preguntas pensando todo el recorrido que realizaste en la materia.

***Obligatorio**

Nombre y Apellido *

Tu respuesta

1-Se consciente del tipo de aprendizaje que has realizado y responde: ¿Qué he aprendido? *

Tu respuesta

2-Describe la estrategia empleada y responde: ¿Cómo lo he aprendido? *

Tu respuesta

El cambio : Seguimiento

1-Se consciente del tipo de aprendizaje que has realizado y responde: ¿Qué he aprendido?

2-Describe la estrategia empleada y responde: ¿Cómo lo he aprendido?

3-Evalúa la eficacia de las estrategias antes, durante y tras la realización de todo el asesoramiento y responde: ¿Qué ha resultado fácil, difícil y novedoso?

4-Adelantarse en la planificación de futuras actividades y responde: ¿Cómo lo puedo mejorar? y ¿Para qué me ha servido?

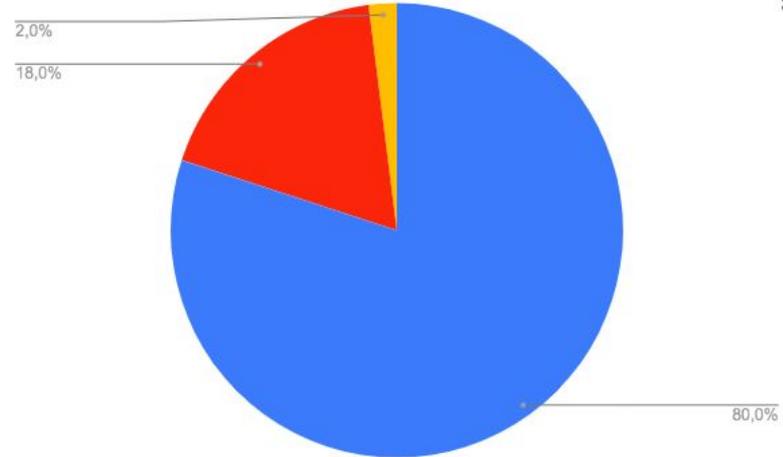
El cambio : Seguimiento

1-Se consciente del tipo de aprendizaje que has realizado, y responde: ¿Qué he aprendido?

80% de los docentes respondió que aprendió: el uso de las herramientas TIC para crear contenidos y recrear/editar otros existentes.

18% indagar, ver otras formas de exponer clases y de enseñar.

2% a no “ternerle miedo” a la tecnología y a animarse a incorporar en las clases.



El cambio : Seguimiento

2-Describe la estrategia empleada y responde: ¿Cómo lo he aprendido?

los docentes respondieron que la forma de aprendizaje fue poniéndolo en **práctica con apoyo de la formadora.**

“Lo he aprendido usando, probando, revisando cada uno y comparando...también comparando con mis compañeros, en especial los del grupo de estudio cercano (Gloria, Jorge, Nadia)”22/06/2022 12:50:47 ELISABET CHORNOMAZ

“Observando a otros y reflexionando sobre lo dado para así ponerlo en práctica, estimulando y desarrollando mis habilidades metacognitivas.” 24/06/2022 13:53:32 Broggi Alina

El cambio : Seguimiento

3-Evalúa la eficacia de las estrategias antes, durante y tras la realización de todo el asesoramiento y responde: ¿Qué ha resultado fácil, difícil y novedoso?

“lo fácil: el modo de utilización de las herramientas TIC. Lo difícil: Lograr adaptarme a estas herramientas, aunque sea de fácil utilización. Lo novedoso: conocer las diferentes maneras en las que se puede presentar un tema ante una clase y ser dinámico, ir más allá del típico texto de fotocopia.”
22/06/2022 14:15:51 Cristina Napoli

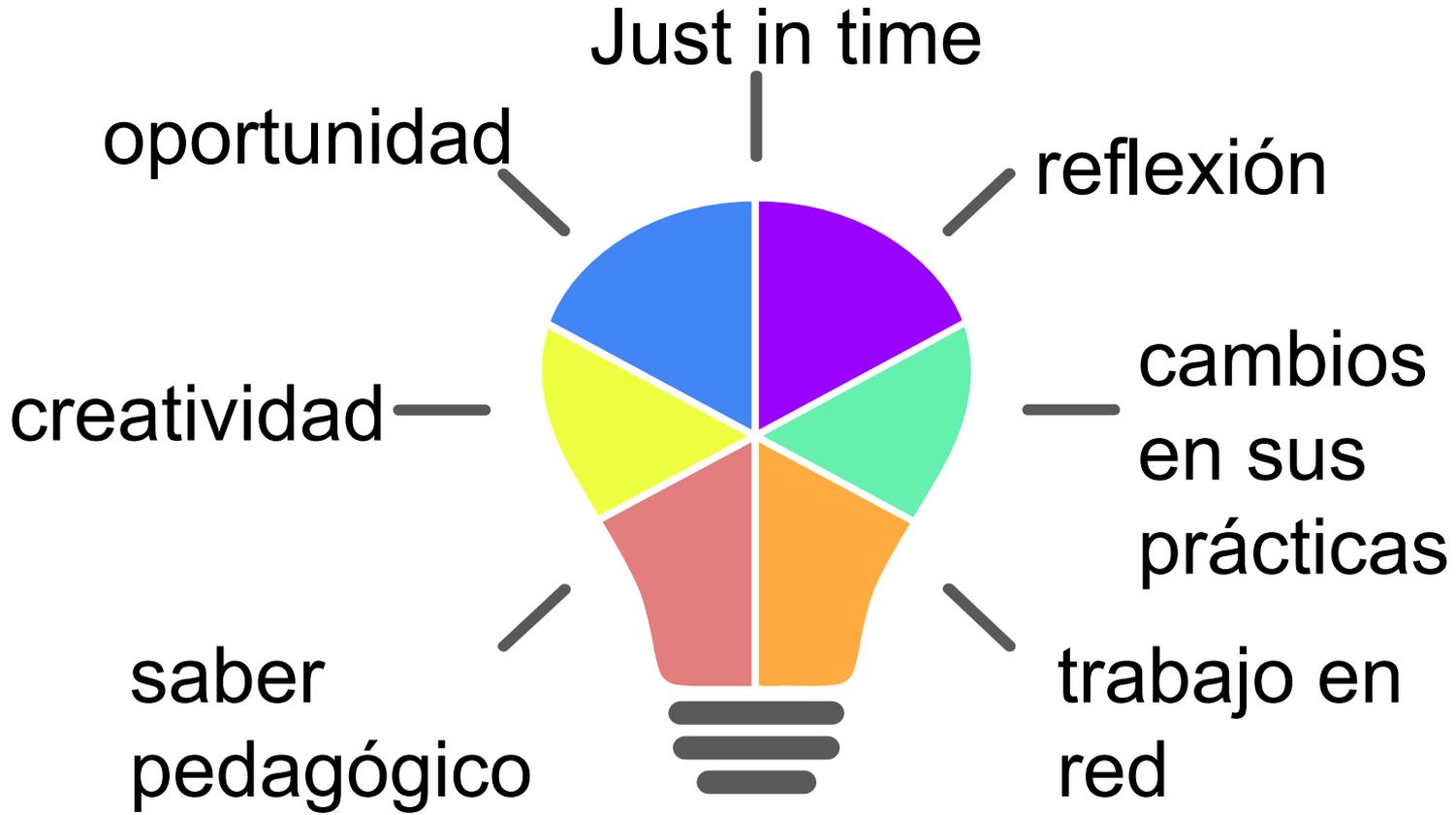
“me resulto más fácil usar las nubes de palabras que jamas las había usado, lo mas dificil me resulta usar de manera eficiente las posibilidades de algunos programas, y lo mas novedoso me resulta las herramientas sencillas pero de gran impacto (las nubes de palabras, o las aplicaciones de infografias).”27/06/2022 1:41:49 Luciana Acosta

El cambio : Seguimiento

4-Adelantarse en la planificación de futuras actividades y responde: ¿Cómo lo puedo mejorar? y ¿Para qué me ha servido?

“puedo mejorarlo enriqueciendo las clase con herramientas o disparadores generados por las tics, me sirve para exponer temas con multiples opciones tambien para que los alumnos puedan experimentar de diferentes formas y con diferentes sentidos.”23/06/2022 8:37:58 Sanchez Dalila

“El uso de las diferentes herramientas asociadas a la tecnología dan una vuelco a la tradicional clase expositiva.Puede generarse la variación de alternativas para innovar las clases que se deseen.”28/16/2022 0:13:52 Maria Eugenia Naumik



CONCLUSIONES

Es una oportunidad valiosa para que los docentes reflexionen sobre sus prácticas de enseñanza y construyan un saber pedagógico, que parta de los problemas detectados de sus propias prácticas para dar respuesta a dicha situación.



claudia.marisa.pagano@gmail.com

@avirtual

 avirtualnet



GRACIAS

GRACIASGRACIAS
gracias

Las imágenes han sido obtenidas de diferentes páginas web.
Dada la gran diversidad de webs que existen es difícil saber la autoría de las mismas.
No obstante, si los autores desean su reconocimiento o eliminación, no tienen más que indicarlo.

