

PRIMER SEMINARIO “MODELOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS EN ENTORNOS VIRTUALES”

**Repositorio de recursos “Portal Docente
MAD-UTPL” como herramienta de apoyo a
la actividad académica.**

*Diego Vinicio Alvarado Astudillo
María Angélica Dávila Moreno
Andrea del Cisne Quezada Pardo
Carmen Belén Valarezo Alcívar*

Loja, julio 2022

Esquema



Objetivo



Ofrecer un repositorio de recursos digitales de alta calidad en forma ordenada y con relación directa al proceso educativo.

Metodología



Metodología con enfoque exploratorio-descriptivo.

Resultados



En base a cuatro fases.

FASE 1

Análisis de resultados de Proyecto de innovación

Tabla 1

Reporte de recursos interactivos

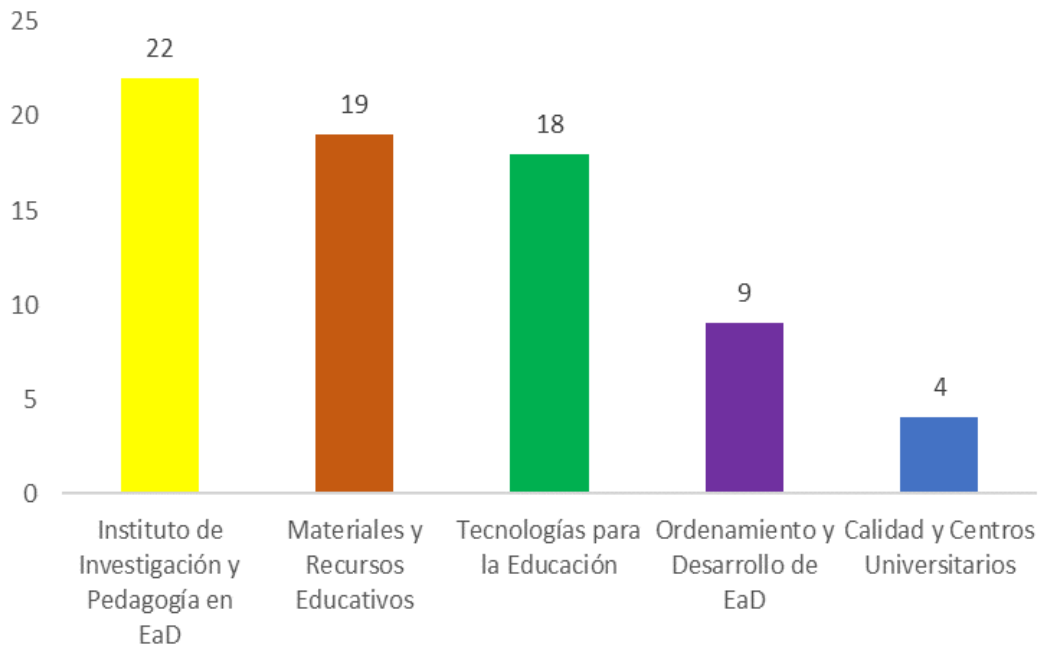
Nombre del recurso	Tipo de recurso	Sitios Web de visualización	Número de vistas	Número de clicks	Número de envíos
Mejora tu labor docente: Consejos prácticos	Video interactivo	YouTube	540		2
Modelo educativo de la Modalidad Abierta y a Distancia	Gamificación: rompecabezas	Genially		142	2
La retroalimentación	Video interactivo	YouTube	320		2
Tips para una buena evaluación	Infografía interactiva	Genially		180	1
Consejos prácticos para dinamizar nuestras comunidades virtuales de aprendizaje	Presentación interactiva	Genially		62	1
El docente: su rol y características	Presentación interactiva	Genially		63	1

Nota. La tabla muestra el número de vistas y clicks por cada recurso creado y expuesto en los sitios web de YouTube y Genially. Fuente: IIPED (2021).

FASE 2

Inventario de recursos generados por las direcciones del Vicerrectorado de la MAD

Figura 1.
Recursos por direcciones MAD-UTPL

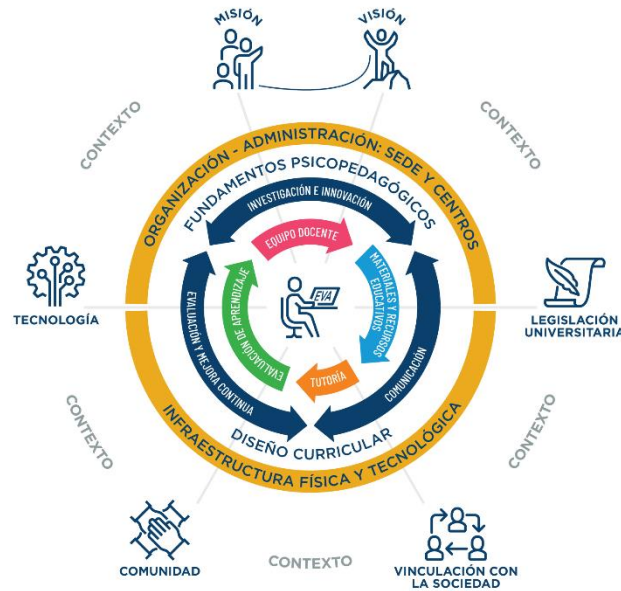


Nota. La figura expone el inventario de los diferentes recursos creados por cada una de las direcciones del vicerrectorado. Fuente: IIPED (2021).

FASE 3

Diseño del portal de acuerdo con la dinámica del Modelo Educativo

Figura 2.
Modelo Educativo MAD-UTPL



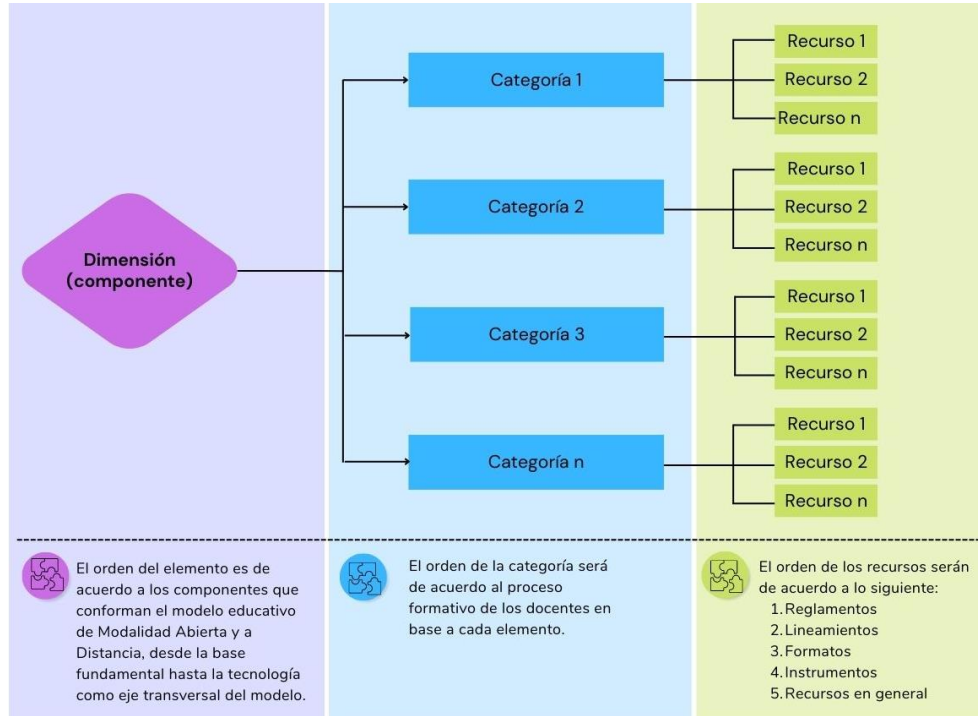
Nota. La figura expone la dinámica del modelo educativo de la MAD. Fuente: IIPED (2021).

FASE 4

Implementación del espacio virtual

Figura 3.

Estructura del tablero de recursos



Nota. La figura expone la estructura del portal, diseñado en dimensiones, categorías y recursos. Fuente: IIPED (2022).

FASE 4

Implementación del espacio virtual

Figura 4.

Estructura del tablero de recursos en el espacio web



Nota. La figura expone la estructura del portal, diseñado en dimensiones, categorías y recursos. Fuente: IIPED (2022).

Conclusiones

- El “Portal Docente” está realizado para aportar ideas, estrategias y métodos a los docentes universitarios que desean ir avanzando de manera positiva en los cambios educativos y que se preocupan por buscar la forma de incentivar a sus alumnos para que se involucren en su proceso de aprendizaje, utilizando diferentes herramientas tecnológicas en su proceso de aprendizaje.
- El Portal Docente requerirá de una actualización permanente, por lo que el equipo conformado por los delegados de las cinco direcciones deberá alimentar con nuevos recursos las diferentes dimensiones y categorías.
- La quinta fase de este proyecto la constituirá la socialización del espacio a través de una campaña comunicativa para que los docentes visiten el portal y comprueben su utilidad para el desarrollo de la actividad académica.