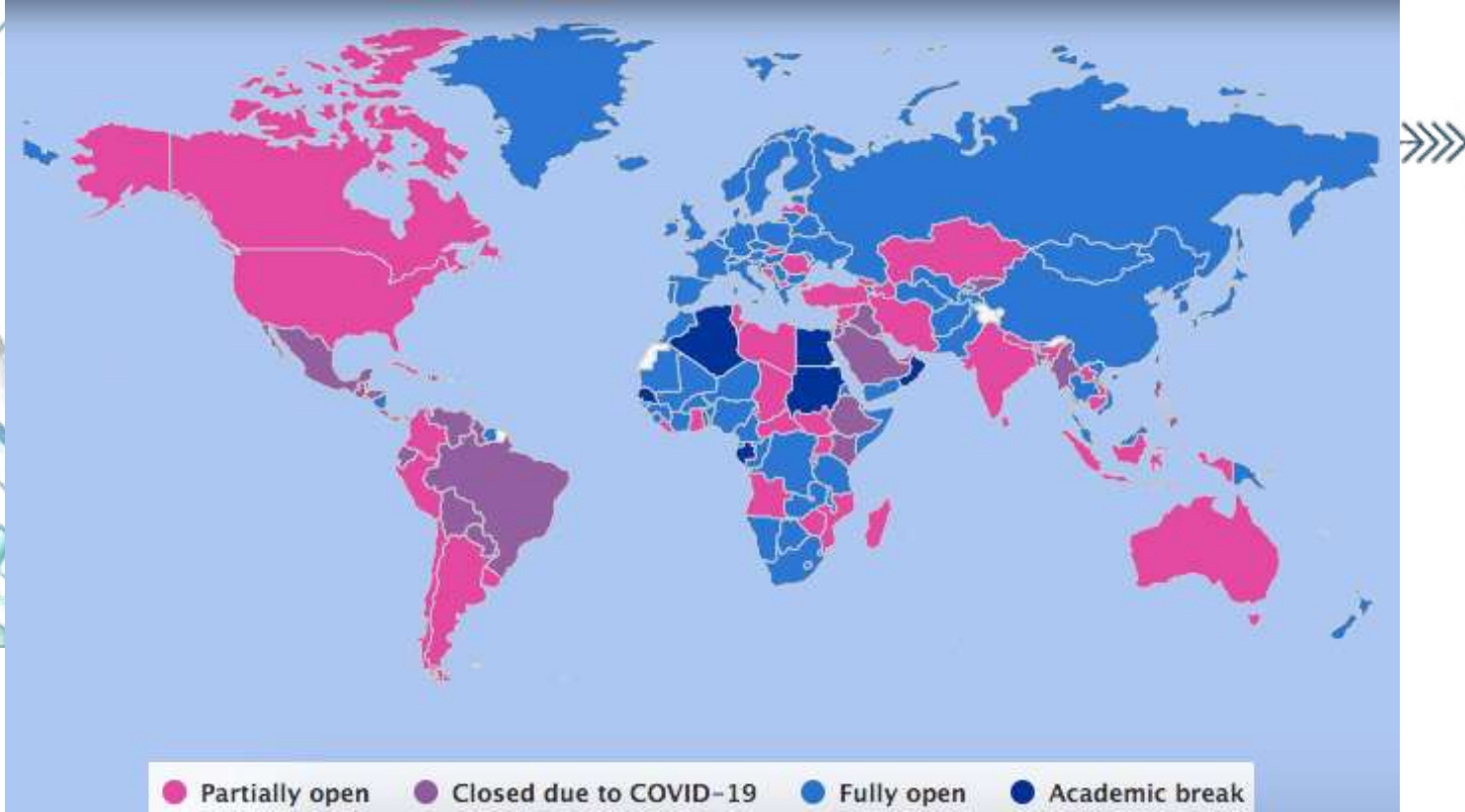




Diseño de ambientes de aprendizaje mediados por la tecnología educativa.



Mtra. Elsa Ma. Fueyo Hernández
Dr. José Jaime Vázquez López



UNESCO, Noviembre 2020. www.unesco.org

Hemos transitado de una educación en emergencia a una modalidad de aprendizaje con uso de las TIC



Tecnología



Office 365 Education
Enhancing collaboration and productivity

Canvas

Sakai

moodle

Blackboard

G Suite for Education

ADOBE CAPTIVATE PRIME

Learning Management System

Microsoft Teams

Zoom

Cisco webex

Hangouts Meet

GoToMeeting

BlueJeans

Skype for Business

ADOBE CONNECT

Sistemas de videoconferencia

Modelos con apoyo de tecnología...

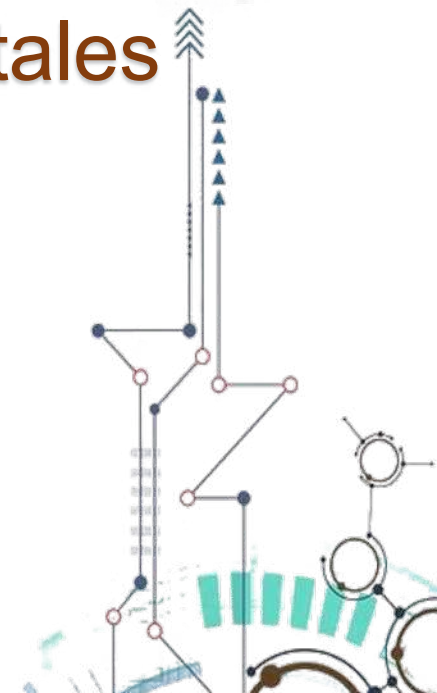
- Modelo en línea síncrono
- Modelo en línea asíncrono
- Modelo documental - asíncrono
- Modelo a distancia



Qué hemos identificado ...?



- Desigualdad
- Transformación
- Competencias digitales
- Escuela del futuro
- Rol docente





Y después de
la
emergencia
... qué sigue ..

Impulsar la **Educación mediada por tecnología** en el aula, fomentando la colaboración en redes institucionales que promuevan programas y **proyectos educativos innovadores** para la generación, gestión y aplicación del conocimiento.

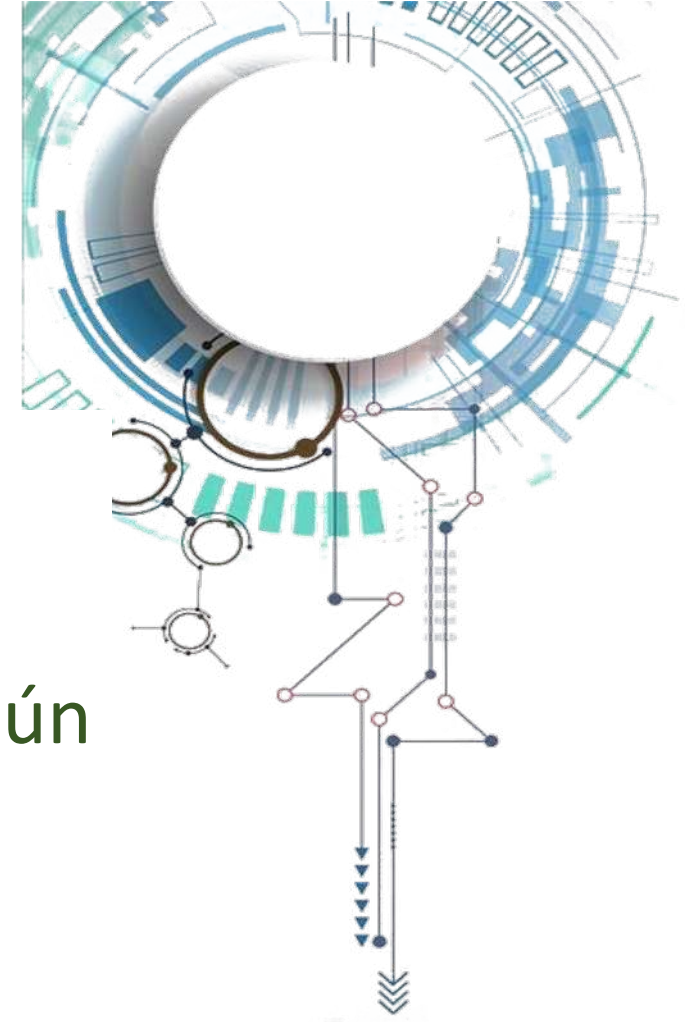
¿Qué hemos identificado ?

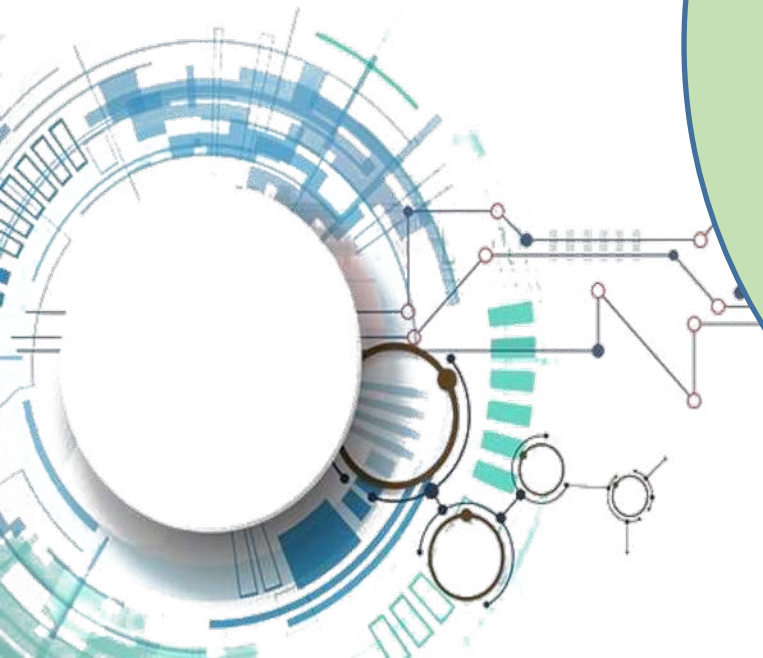
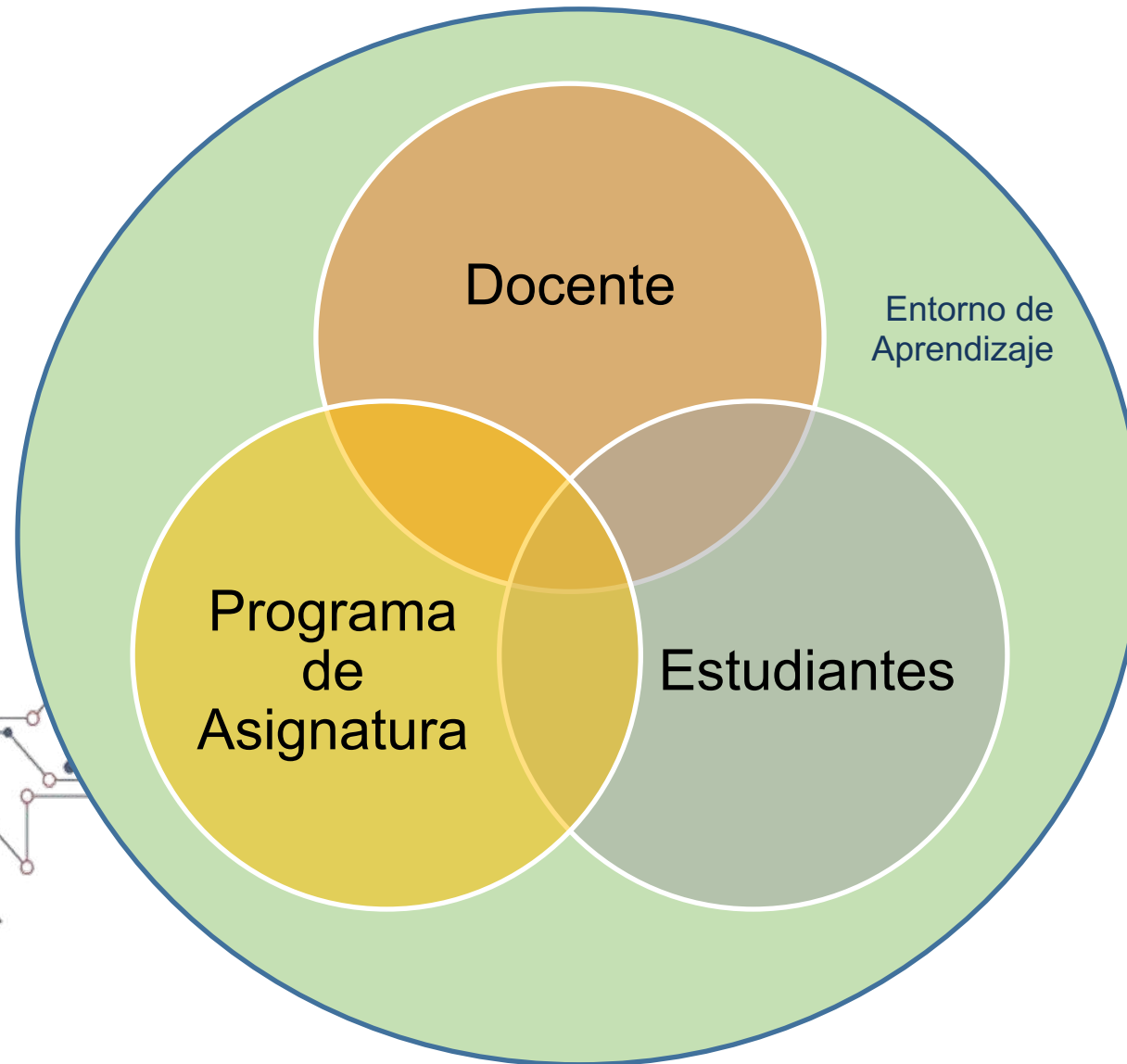
- No es impartir mi clase tradicional por medio de videoconferencias a libro abierto.
- No llenarlos de actividades en línea síncronas y asíncronas.
 - Debo priorizar.
 - Debo verificar los **aprendizaje llave** / los **logros fundamentales** de la asignatura
 - Debo re-estructurar la clase.
 - Dar seguimiento y retroalimentar a los alumnos.
 - Identificar actividades de evaluación pertinentes a los aprendizajes esperados.
 - Debo ser flexible.



Objetivo...

- Cultura digital
- Formar ciudadanos para una realidad aún desconocida
- Diseñar entornos para un aprendizaje de vida





Entorno Institucional:

¿Qué elementos tengo que tomar en consideración del modelo educativo en las IES en las que trabajo?

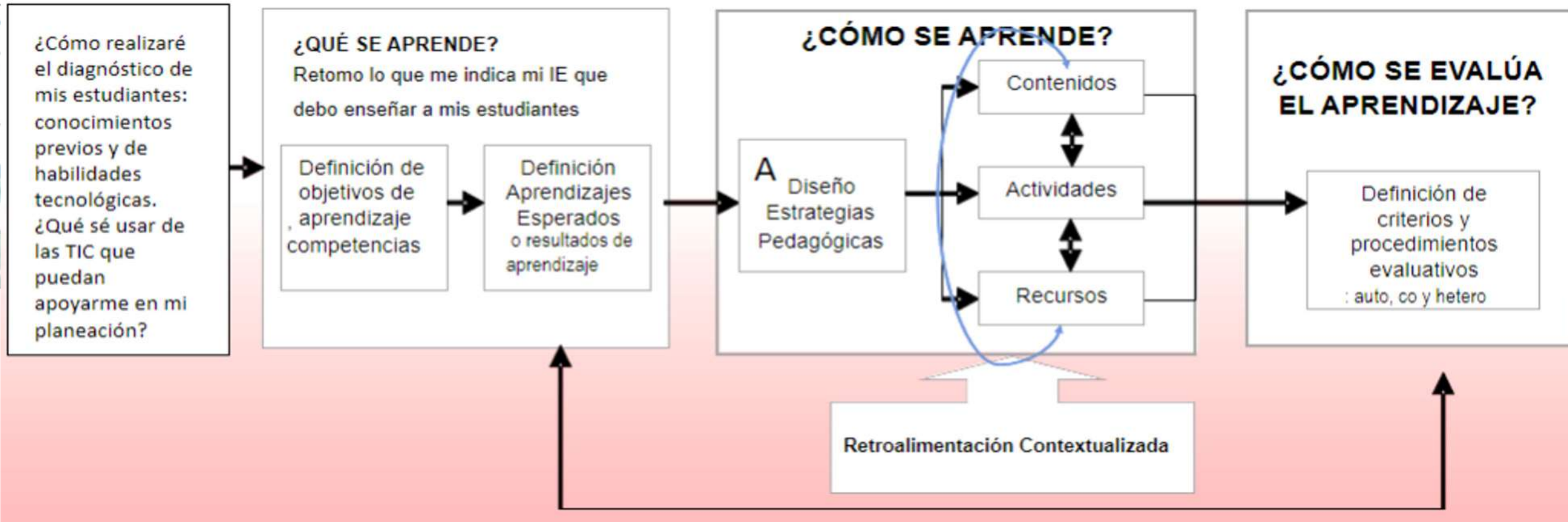


Imagen: Elaboración Maldonado, G.A., Fueyo, E. (2017)

Tecnología educativa

Pensamiento tecnocrático

Enseñanza programada

- Objetivos // resultados de aprendizaje
- Organización de contenido de forma lógica en secuencia o unidades
- Métodos basados en el autoaprendizaje



Rol estudiante

- Aprendizaje autogestivo
- Se auto instruye
- Aprende de acuerdo a su ritmo
- Desarrolla memoria reproductiva



Rol docente

- Selecciona tareas y respuestas
- Elabora un programa de enseñanza bajo una metodología pertinente

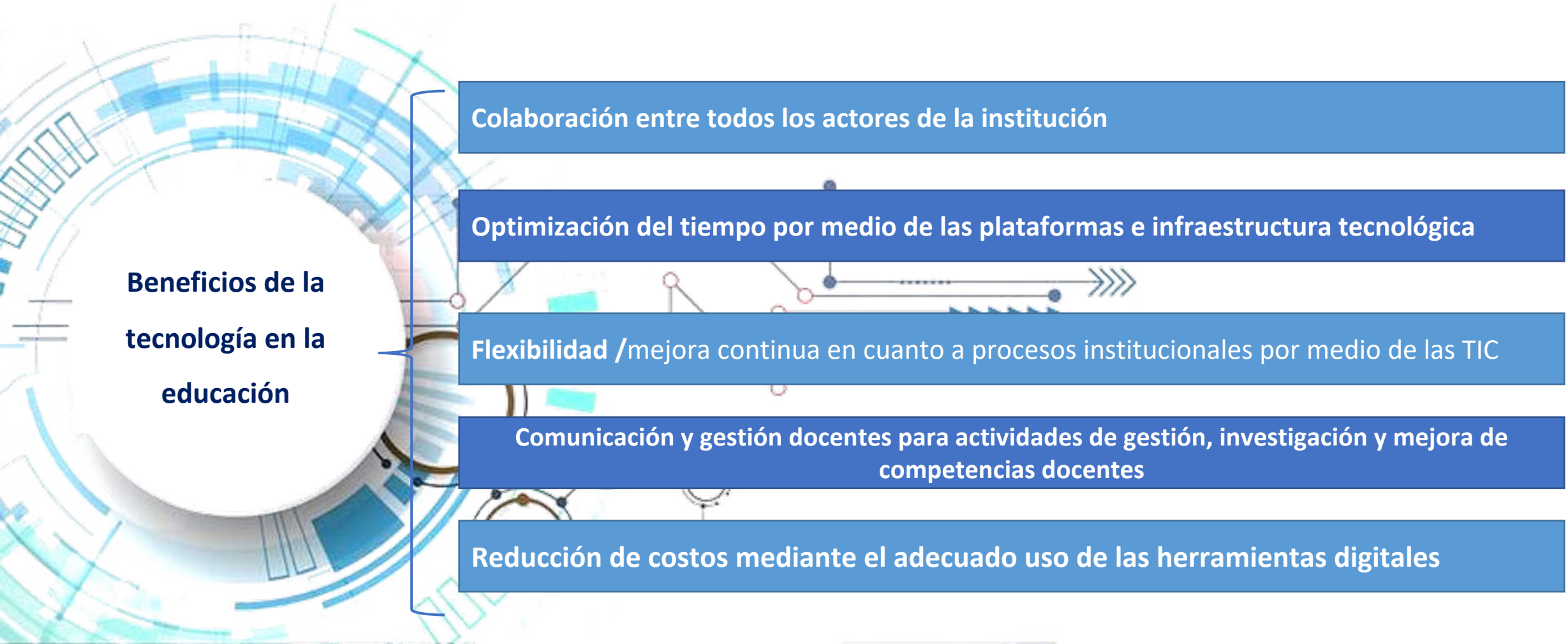


Características de la clase

- Atención dirigida a métodos y medios
- Se basa en estímulo-respuesta, estímulo-conducta-reforzamiento
- Método de autoaprendizaje
- Medios virtuales y físicos

Integrando las tecnologías de la información en la educación

“Los profesores deben transformarse para el proceso de enseñanza y apoyo continuo, y las instituciones de educación deben desarrollar una verdadera visión de sus establecimientos como comunidad, sobre la base de la innovación y el aprendizaje continuo, que esté enriquecida por las tecnologías de la información” (Sagenmüller, 2016).



Beneficios de la tecnología en la educación

Colaboración entre todos los actores de la institución

Optimización del tiempo por medio de las plataformas e infraestructura tecnológica

Flexibilidad /mejora continua en cuanto a procesos institucionales por medio de las TIC

Comunicación y gestión docentes para actividades de gestión, investigación y mejora de competencias docentes

Reducción de costos mediante el adecuado uso de las herramientas digitales

Referencias:

- Díaz, B. F (2021). TIC y competencias docentes del siglo XXI. Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Fundación Santillana (139-154). Recuperado de: <https://www.oei.es/uploads/files/microsites/28/140/latic2.pdf>
- Peregrino, A. (2019). La importancia de la tecnología en la educación. KNOTION. Recuperado de: <https://www.knotion.com/news/la-importacia-de-la-tecnologia#:~:text=Las%20tecnolog%C3%ADas%20han%20fomentado%20la,de%20un%20programa%20o%20app>
- Sagenmüller, L. (2016). Beneficios de la tecnología en la educación. Universidad Magallanes. Recuperado de: <https://campusonline.umag.cl/blog.php?id=13>