

Seminario-taller iberoamericano:

Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES

Primer Seminario

Modelos educativos y pedagógicos
en entornos virtuales

27 julio | 2022

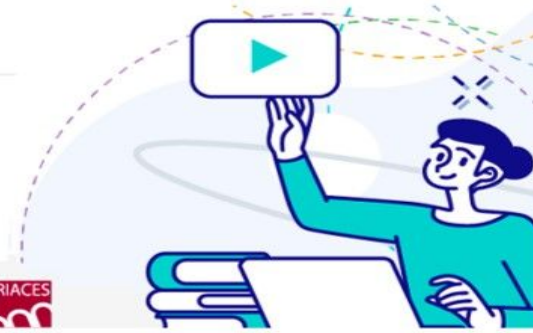
INSTITUCIONES
ORGANIZADORAS



ECESSELI



AVAL
ACADÉMICO



CINEDUCACIÓN: UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA APRENDER CIENCIAS BIOLÓGICAS Y MÉDICAS

Gabriela Cevallos-Solorzano, Stefania Cevallos, Ana Paulina Arévalo Jaramillo,
Natalia Bailon-Moscoso

Departamento de Ciencias de la Salud. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Técnica Particular de Loja.
Departamento de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Técnica
Particular de Loja. Loja Ecuador





01

INTRODUCCIÓN



Establecer diferentes estrategias y heramientas pedagógicas



Cine una herramienta lúdica, recreativa que presenta diversos contextos.



Cineducación se refiere al uso de películas o video clips en educación médica.





Objetivo:

Mejorar la comprensión los resultados de aprendizaje de los cursos: Técnicas moleculares, Genética Médica y Patología molecular y Biología Molecular; en carreras de Biología, Bioquímica y Farmacia y Medicina, utilizando la cineducación. Y aportar a las competencias de la Universidad.

[+ info](#)



The background image shows a group of people in a meeting or collaborative workspace. A large orange circle is overlaid on the center, containing the text '02' and 'METODOLOGÍA'. The scene includes a white brick wall, a window with black frames, and people's heads and shoulders. There are also decorative white squares in the corners: three in the top right and three in the bottom left.

02

METODOLOGÍA

Estudio observacional y transversal

Participantes	Selección	Análisis y Redacción	Percepción	Datos
<ul style="list-style-type: none">• Biología• Bioquímica y Farmacia• Medicina	<ul style="list-style-type: none">• Películas• Documentales• Series	<ul style="list-style-type: none">• Clínico• Genético• Bioquímico• Biológico• Familiar	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta autoaplicada - Google Forms	<ul style="list-style-type: none">• Excel Office 365• GraphPad Prism 9.



The background of the slide shows a group of people in a meeting, seen from behind, looking at a whiteboard. The setting is a bright room with a white brick wall and a large window with black frames. A large blue circle is centered over the image, containing the text '03' and 'RESULTADOS'. There are orange decorative shapes in the top-left and bottom-right corners, and three white squares in the top-right and bottom-left corners.

03

RESULTADOS



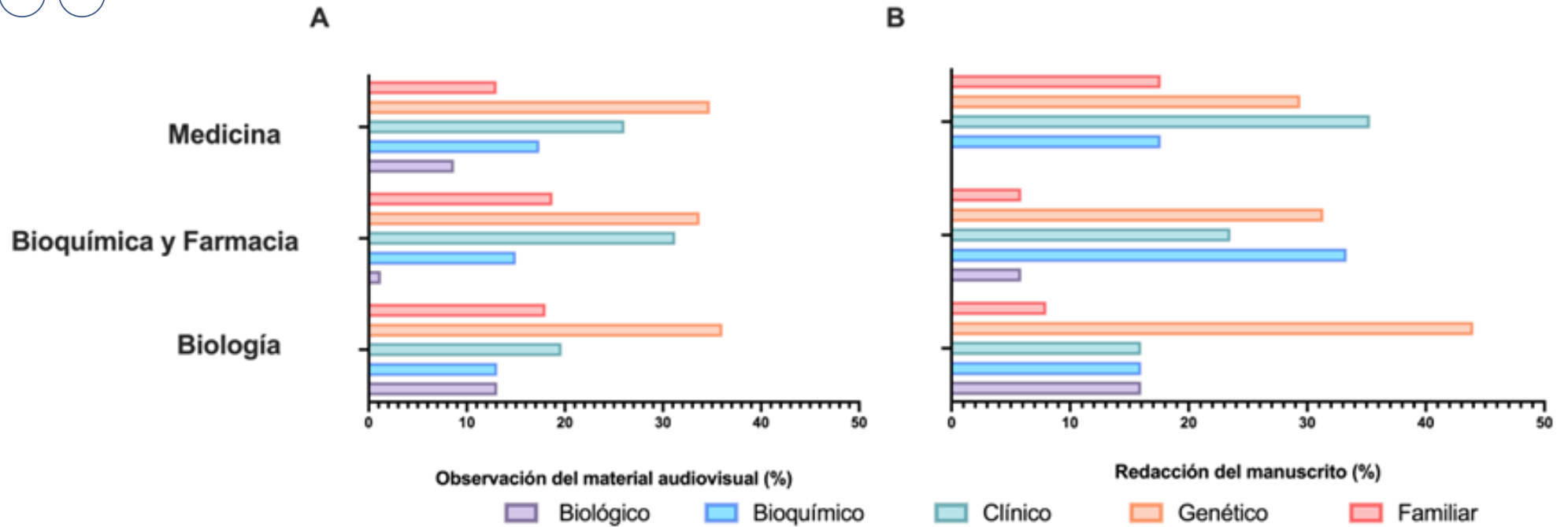
Participantes

- 29 Biología
- 30 Bioquímica y Farmacia
- 48 Medicina



Recursos Analizados

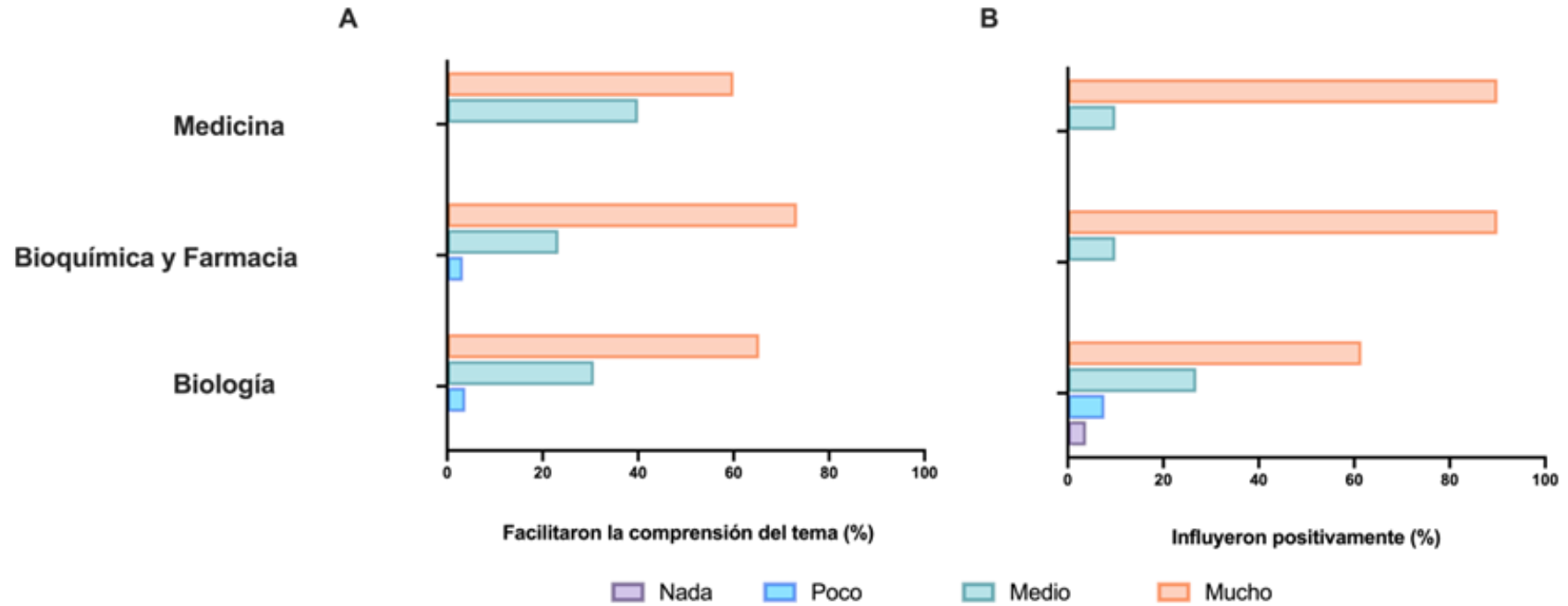
- 16 Películas
- 04 Documentales
- 03 Episodios de serie



30%

FASE I: Aspecto Genético

FASE II: Respuesta variada

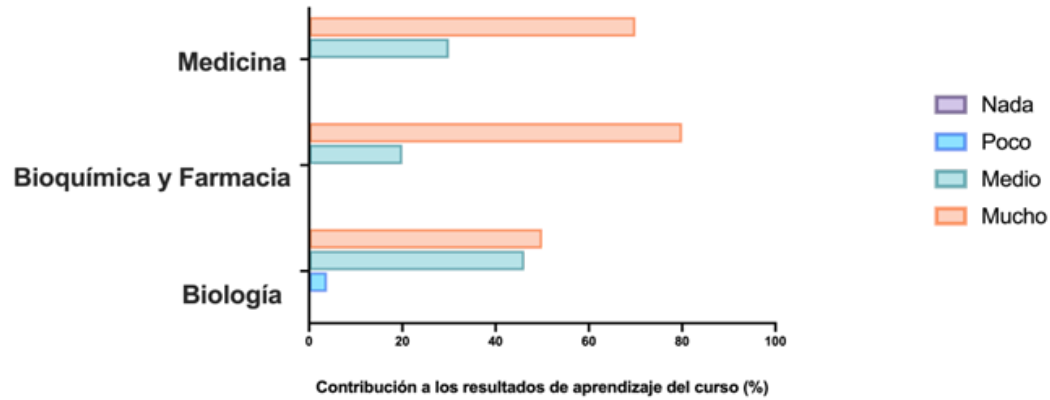


60%

Influyo favorable y positivamente en su aprendizaje.



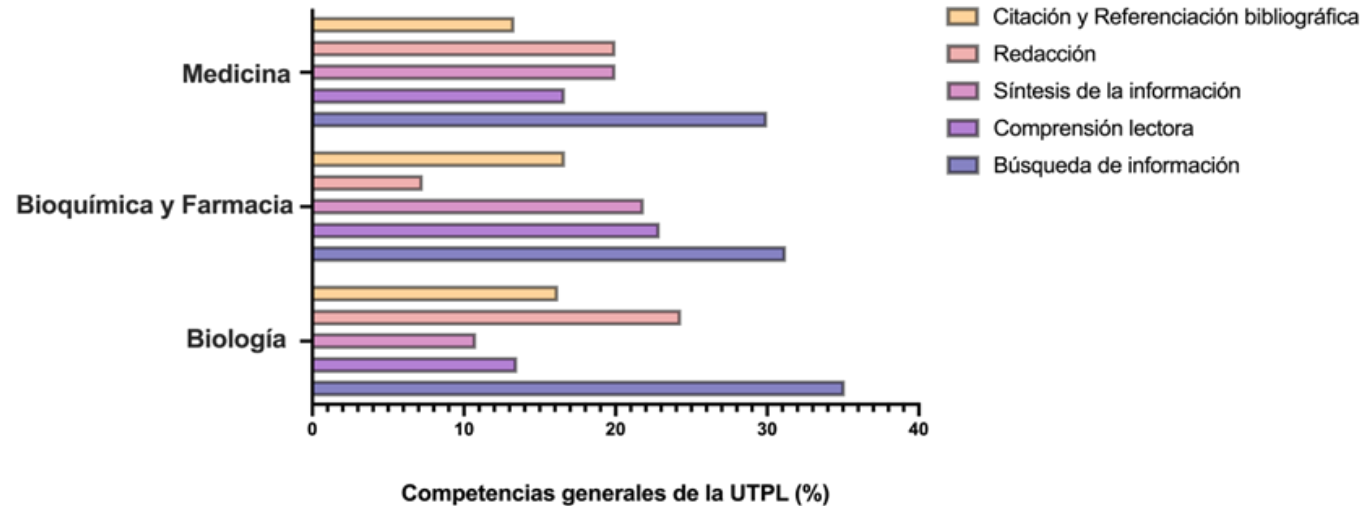
A



40%

Contribuye altamente a alcanzar los RA.

B



30%

Búsqueda de información



A dos metros de ti/Five Feet Apart (2019) de Justin Baldoni

Una herramienta de aprendizaje sobre fibrosis quística

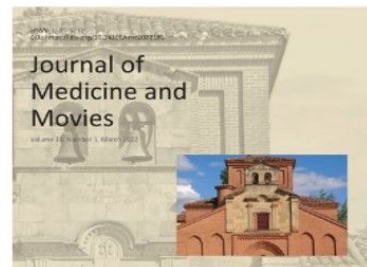


Natalia Bailon-Moscoso⁺, Fernando Cadme⁺, Diana Flores⁺, Dagmar Gualotuña⁺, Andrea Naranjo⁺, Diana Torres⁺

Vol. 18 Núm. 2 (2022), Artículos, Páginas 121-132

DOI: <https://doi.org/10.14201/rmc.25978>

Mi hija, mi vida / tu vivras ma fille (2018) de Gabriel Aghion, de la medicina familiar a la biotecnología



Gabriela Cevallos-Solórzano⁺, Vicente Paúl Villamagua León⁺, Renata Aguirre-Fierro⁺, Jennifer Estefanía Jaramillo Suquilanda⁺, Kevin Sebastián Chicaiza González⁺, Dominique Anahí Bravo Pinzón⁺, Natalia Bailon-Moscoso⁺

Vol. 18 Núm. 1 (2022), Artículos, Páginas 15-27

DOI: <https://doi.org/10.14201/rmc.27911>

Virus (2013): el cine como una herramienta en la docencia, con aproximaciones médicas y moleculares



Stefania Cevallos Solórzano⁺, Mikaela Alejandra Celi Herrera⁺, Nathaly Maribel Calva Morquecho⁺, Yuliana Elizabeth Guayanay Calva⁺

Vol. 17 Núm. 3 (2021), Artículos

DOI: <https://doi.org/10.14201/rmc2021173207214>



04

CONCLUSIONES



01

El uso de recursos audiovisuales es pedagógicamente eficiente y de gran ayuda en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

02

El material cinematográfico analizado críticamente, resulto beneficioso en la formación de estudiantes en temas de ciencias biológicas y médicas.

03

El uso de la cineducación en diversas modalidades y niveles de educación.



EQUIPO DOCENTE



**Gabriela
Cevallos
Solórzano**

Departamento de
Ciencias de la
Salud



**Stefania
Cevallos
Solórzano**

Departamento de
Ciencias Biológicas y
Agopecuarias



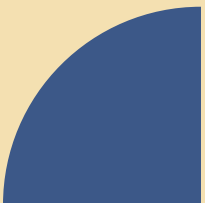
**Paulina
Arévalo
Jaramillo**

Departamento de
Ciencias de la
Salud



**Natalia Bailón
Moscoso**

Departamento de
Ciencias de la
Salud





¡Gracias!

