



La implementación de modelos educativos en un entorno
formativo mediado por tecnologías.

Autora y Autores:

Karla Valverde Viesca

Gabriel Campuzano Paniagua

Gerardo Rivera Monroy



Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

Estudio exploratorio sobre la implementación, en 2021, de modelos educativos diseñados para modalidades presenciales y semipresenciales en entornos virtuales a causa de la pandemia.

IES

Licenciaturas

Ciencias de la Comunicación	2
Relaciones Internacionales	3
Trabajo Social	4
Arqueología	1
Antropología Social	1
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	1
Ciencia Política	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	1
Historia	1



■ Pública ■ Privada

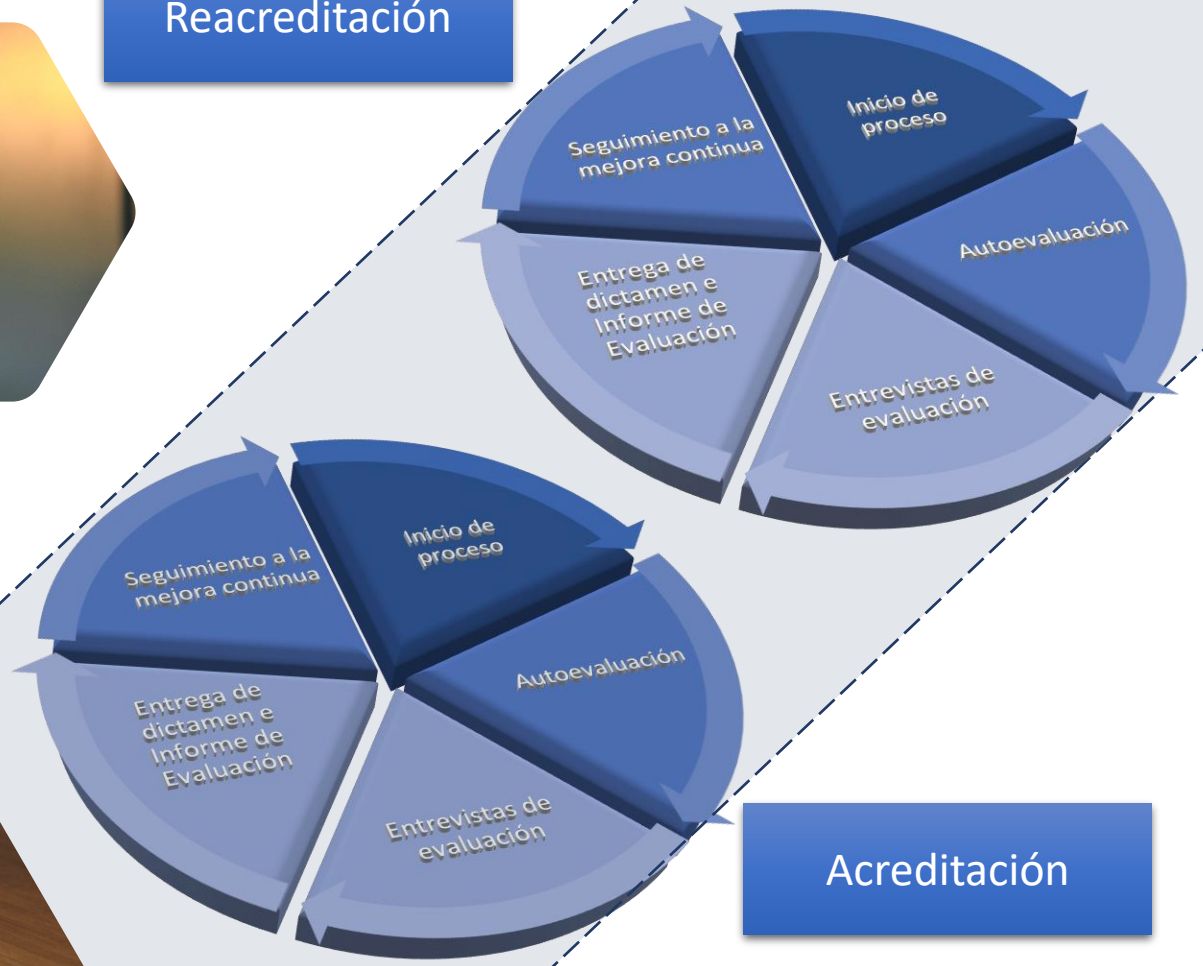
Modalidad



■ Escolarizada
■ Semiescolarizada



Reacreditación



Acreditación

Se analizaron los resultados obtenidos en torno a la capacitación, uso de tecnologías para la comunicación y/o evaluación del aprendizaje y la implementación del modelo educativo institucional.

Categoría	Número de indicadores
1. Personal Académico	15
2. Estudiantes	9
3. Plan de Estudios	17
4. Proceso de Enseñanza Aprendizaje	4
5. Formación Integral	8
6. Servicios de Apoyo para el Aprendizaje	3
7. Vinculación y Extensión	6
8. Investigación	7
9. Infraestructura y Equipamiento	8
10. Gestión Administrativa y Financiamiento	8
Total	85





Modelo Educativo	No. de PE
Humanista	3
Competencias	11
Centrado en el alumno	1

Plataforma	No. de PE que la ocupan
Microsoft Teams	5
Zoom	10
Google Meet	6
Google Classroom	5
Google Drive	1
Blackboard	4
Moodle	4
Whatsapp	2
Google Formularios	2
One Drive	1
Kahoot!	1
Facebook	1
Webex	1
Brightspace	1

Uso de plataformas de comunicación y/o evaluación del aprendizaje	No. de Programas Educativos
Una plataforma.	3
Dos plataformas.	2
Uso de dos o más plataformas.	10

Tipo de comunicación	Plataforma
Sincrónica	Zoom
	Google Meet
	Webex
Asincrónica	Moodle
	Brightspace
	Google Drive
	Whatsapp
	Google Formularios
	One Drive
Mixta	Kahoot!
	Microsoft Teams
	Blackboard
	Google Classroom
	Facebook

En los entornos de aprendizaje mediados por tecnologías se pueden repetir los mismos errores que en clases presenciales si no se cuenta con el conocimiento y bases necesarias para implementar el modelo educativo institucional.


-
- ❖ En 13 casos el Modelo Educativo se encuentra adecuadamente definido en su Plan de Estudios y existe una relación directa con el perfil de egreso y los programas de asignatura.
 - ❖ En 4 casos se observó el desconocimiento por parte de la comunidad docente y estudiantil del modelo educativo.
 - ❖ En 2 casos se observó la falta de uso de las estrategias didácticas y de evaluación previstas en el modelo educativo institucional.
 - ❖ En 1 caso se observó que los programas de asignatura no se encuentran alineados al modelo educativo institucional.
 - ❖ En 1 caso el perfil de egreso no se encuentra vinculado con las características del modelo educativo institucional.





Conclusiones:

- ❖ Es importante reconocer los modelos educativos emergentes como el conectivismo.
- ❖ Se necesita seguir aprovechando el aprendizaje y experiencias sobre el uso de tecnologías para la comunicación y evaluación del aprendizaje.
- ❖ Aún se puede fortalecer la resiliencia de las Instituciones Educativas.
- ❖ Se necesita capacitar al personal académico y estudiantes sobre la implementación del modelo educativo.
- ❖ Aún hace falta reconocer en qué asignaturas es viable incorporar tecnologías de apoyo para el aprendizaje y su evaluación.



La implementación de modelos educativos en un
entorno formativo mediado por tecnologías.

Autora y Autores:

Karla Valverde Viesca

Gabriel Campuzano Paniagua

Gerardo Rivera Monroy



Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.