

Formación docente en Ecuador.
Una mirada multidimensional



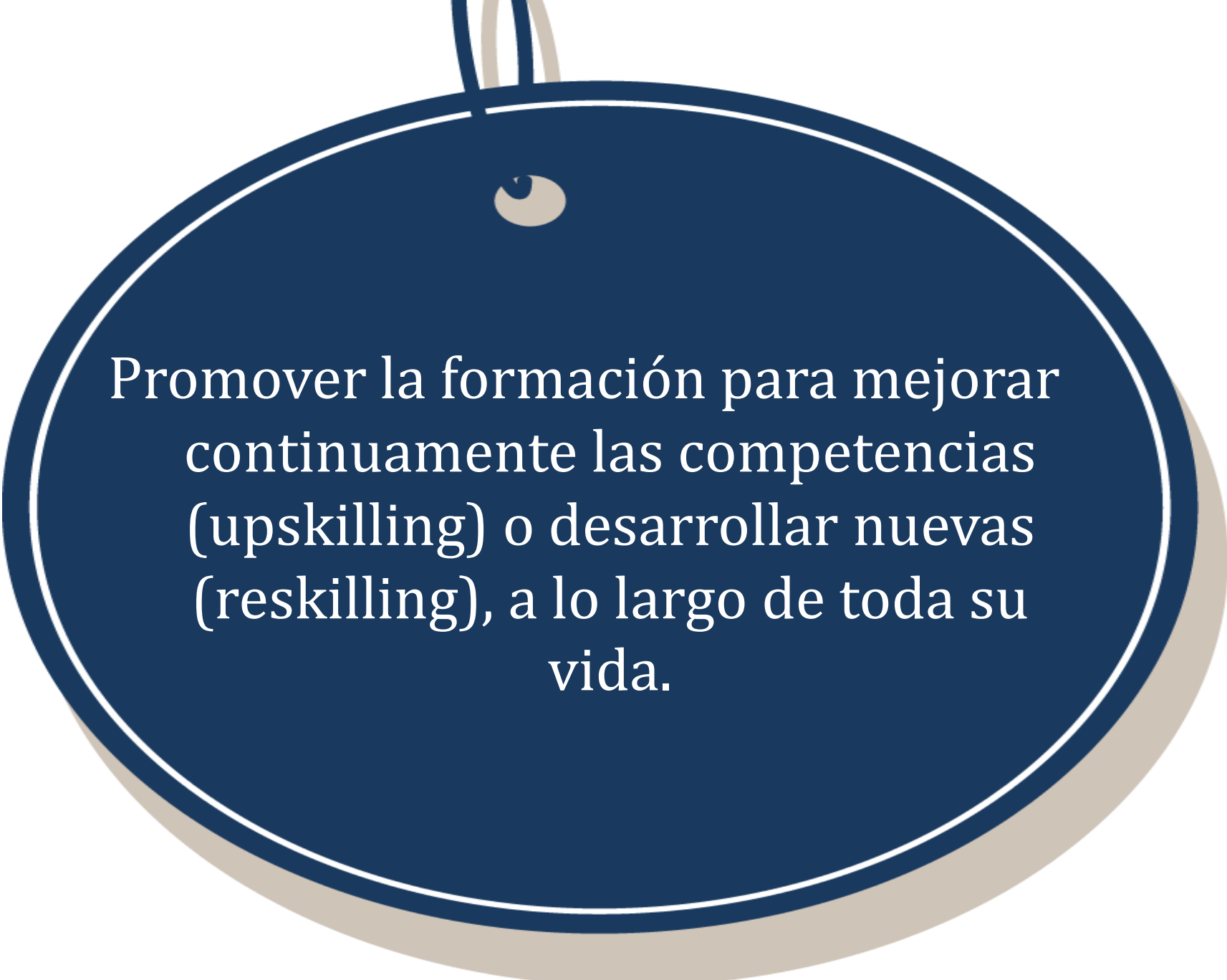
UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

Lucy Andrade

Margoth Iriarte

Diana Rivera

Loja-Ecuador, 6 de diciembre del 2022



Promover la formación para mejorar continuamente las competencias (upskilling) o desarrollar nuevas (reskilling), a lo largo de toda su vida.

Objetivo del estudio

Presentar un modelo de formación continua para profesores de Ecuador desde un diseño formativo, que prioriza el análisis y la reflexión de su práctica educativa como estrategia para la creación de nuevo conocimiento

Para mejorar:

- Práctica docente desde el enfoque multidimensional
- Pensamiento crítico y reflexivo orientado a la resolución de problemas.



Metodología



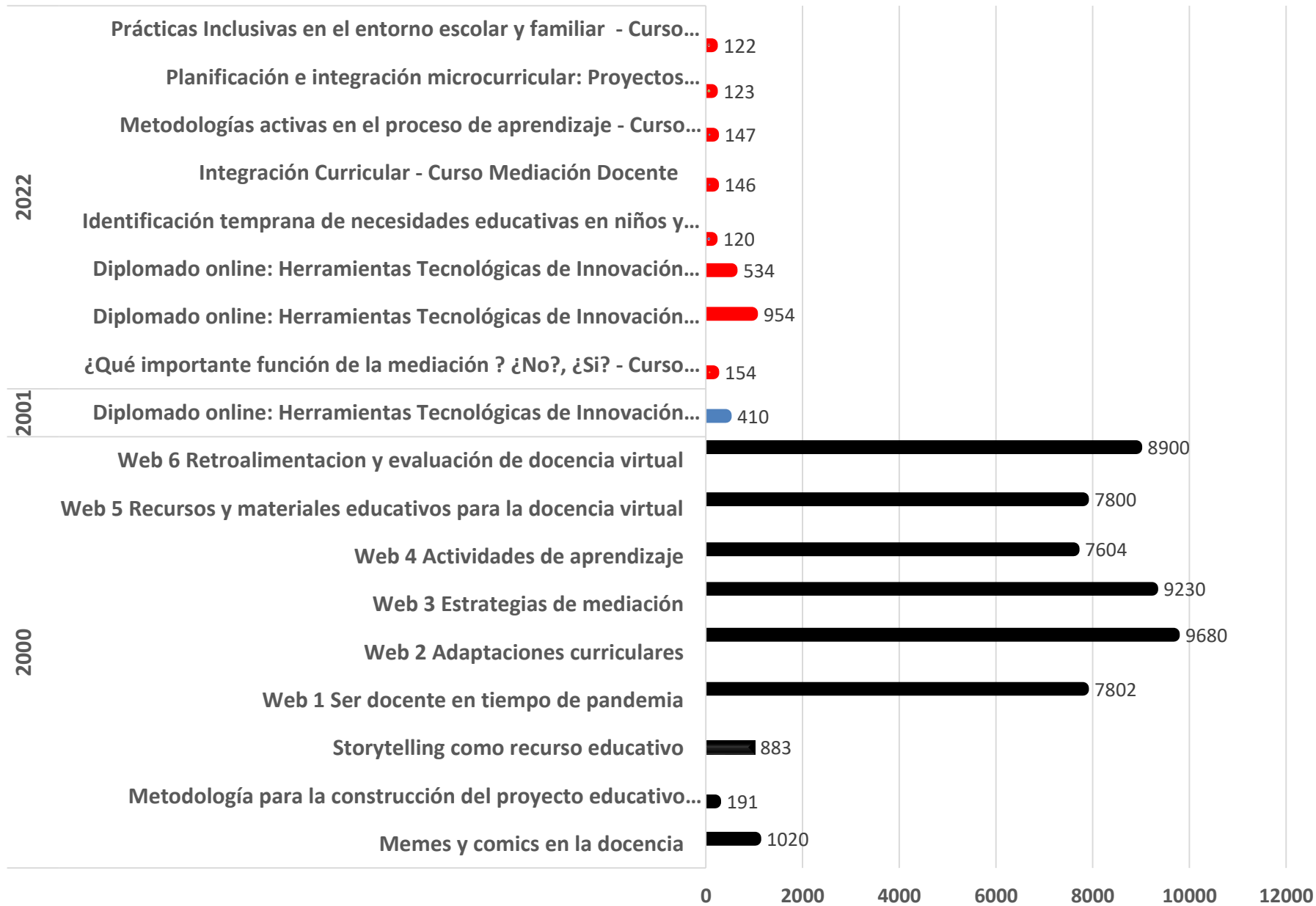
La investigación es de **corte descriptivo** con base en el **análisis crítico** de los elementos del modelo que se propone y a la satisfacción de los participantes de los cursos de formación de la UTPL para el magisterio ecuatoriano.



Encuesta de satisfacción a los participantes.



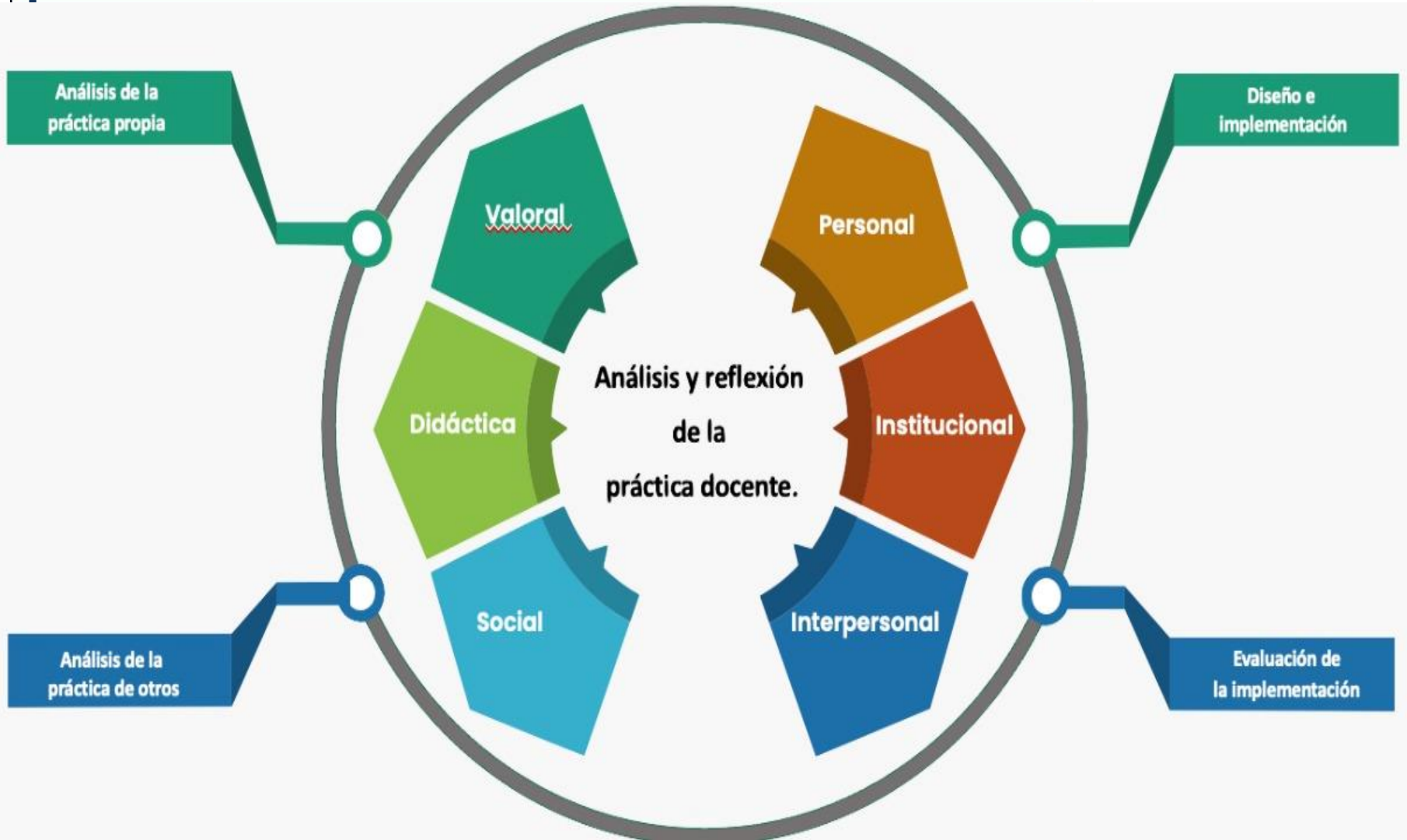
Se recolectó datos de **cursos y webinars** de los años 2020, 2021 y 2022' para profesores



Resultados en cuanto a la satisfacción

Satisfacción del curso	Promedio %
Nivel de conocimiento	8.66
Dominio del tema y claridad del contenido	8.66
Metodología adecuada	8.52
Recursos de aprendizaje pertinentes	8.73
Relevancia del contenido	8.96
Aporte positivo del curso	8.43

Modelo multidimensional para la formación de profesores



Situación actual de la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida en UTPL

Fortalezas:

- Red de 82 centros de formación universitaria a nivel nacional e internacional.
- El enfoque de “transformación integral sostenible”
- Fomento a la participación de estudiantes a través de metodologías de estudio y experiencias de aprendizaje innovadoras
- Oferta académica y de formación continua diversa y ajustada a las necesidades del entorno (diplomados y especialidades).
- 15 años de experiencias de capacitación a diferentes grupos etarios en 83 centros universitarios a nivel del Ecuador.
- La Vinculación positiva a la sociedad a través de cursos abiertos y dirigidos a públicos objetivos que mantienen la metodología aprender haciendo.

Formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida en UTPL

Áreas de oportunidad:

- Cambios en la legislación ecuatoriana enfocados a la ALV no solo como oportunidad de formación sino como enfoque para la política educativa.
- Ecuador cuenta con el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 donde se establece la educación a lo largo de la vida como oportunidad para la generación de empleo.
- El Ministerio de Educación de Ecuador reconoce el ALV como uno de los 4 ejes de su gestión asociado al ODS4 “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos”.
- Know how centros nacionales e internacionales de la UTPL.
- Tendencias de estudio online global para cualquier público.
- Potenciar carreras nuevas y formación continua en base de la demanda laboral y el ALV.
- Potenciar herramientas interactivas en redes sociales que promuevan el ALV.
- Identificar políticas y estrategias institucionales para desarrollar un modelo formativo con enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida desde una mirada multidimensional orientada hacia el análisis y reflexión de la práctica docente.

Gracias por su
Atención.



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

Lucy Andrade
ldandrade@utpl.edu.ec