

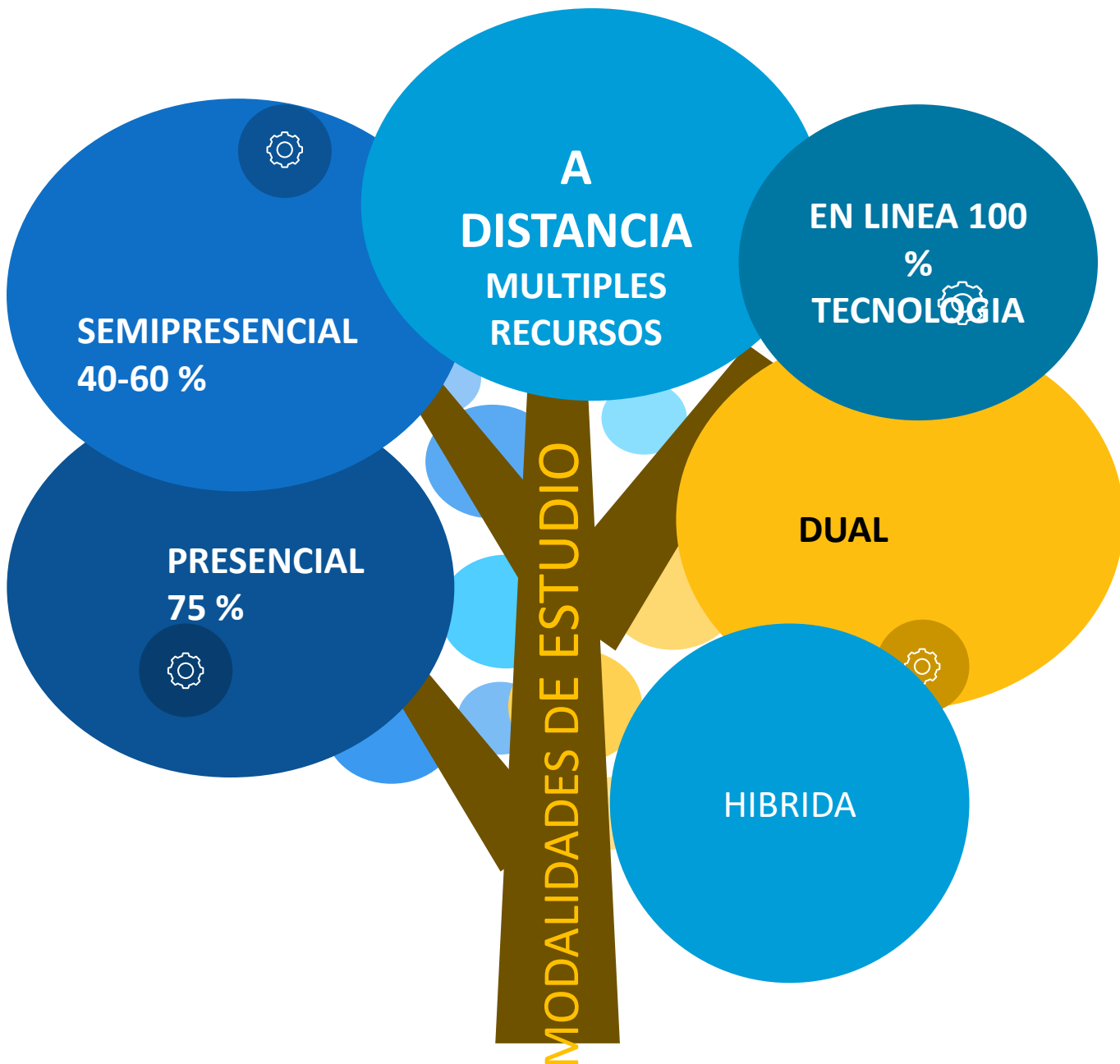
**El aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe,
en tiempos de COVID-19. Vision de las instituciones de Educación Superior.**

**De la evaluación presencial en
Modalidad Abierta y a Distancia, a
la evaluación en línea**



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

María José Rubio Gómez
julio, 2021



Definición de la MaD, Reglamento de Régimen Académico

“La modalidad a distancia es aquella en la que los componentes de aprendizaje en contacto con el docente; el práctico-experimental; y, el de aprendizaje autónomo en la totalidad de sus horas o créditos, están mediados por la **articulación de múltiples recursos didácticos, físicos y digitales; además, del uso de tecnologías y entornos virtuales** de aprendizaje en plataformas digitales, cuando sea necesario” (RRA 2019 Art.74).

**LA MAD Y LA ESTRUCTURA
INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD BIMODAL**



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

6.000 alumnos en presencia
39.000 alumnos a distancia
23 carreras de grado en MAD
10 Postgrados en MAD
La MAD nace en 1976 pionera en
Latinoamérica en grado

Julio, 2021

Consejo Superior

Rectorado

Unidades de Apoyo

- Dirección de Comunicación y Marketing
- Unidad de Evaluación Institucional y Aseguramiento de la Calidad

Equipo de Asesoría Rectoral

- Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
- Dirección General de Relaciones Institucionales
- Dirección General de Vinculación con la Sociedad
- Dirección General de Misiones Universitarias
- Dirección General de TI y Transformación Digital
- Procuraduría
- Secretaría General

Junta Ejecutiva Universitaria

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

- Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de la Educación a Distancia
- Dirección de Materiales y Recursos Educativos
- Dirección de Tecnologías para la Educación
- Dirección del Instituto de Investigación y Pedagogía para la Educación a Distancia
- Dirección de Calidad y Centros Universitarios

Vicerrectorado Académico

- Coordinación General
- Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo
- Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente
- Dirección de Posgrados

Vicerrectorado de Investigación

- Dirección de Investigación y Posgrado
- Dirección del Parque Científico y Tecnológico
- Gerencia de Proyectos

Vicerrectorado Administrativo

- Dirección Administrativa Financiera
- Dirección de Recursos Humanos

Junta Académica

Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades

- Departamento de Ciencias de la Educación
- Departamento de Ciencias de la Comunicación
- Departamento de Filosofía, Artes y Humanidades
- Departamento de Psicología

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Departamento de Ciencias empresariales
- Departamento de Economía

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

- Departamento de Ciencias Jurídicas
- Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

Facultad de ingenierías y Arquitectura

- Departamento de Arquitectura y Urbanismo
- Departamento de Ciencias de la Computación y Electrónica
- Departamento de Geociencias
- Departamento de Ingeniería Civil

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

- Departamento de Ciencias biológicas y agropecuarias
- Departamento de Producción
- Departamento de Química

Facultad de ciencias de la salud

- Departamento de Ciencias de la Salud

Unidad Técnica y Tecnológica

Escuela de Desarrollo Empresarial y Social

Estructura Orgánica



Desde todas las Direcciones se:



IMPACTO INSTITUCIONAL: MODELO EDUCATIVO

MODELO EDUCATIVO DE LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UTPL



UTPL Adaptaciones institucionales por el Covid-19 de los componentes presenciales



FORTALEZAS QUE PREVALECEEN

Plan docente, Guías Didácticas, e-books, Videos...

Tecnologías de apoyo al modelo educativo



Aprendizaje colaborativo



Atención al estudiante on line
Tutoría/Videocolaboración/Chat...

Evaluación presencial en línea (con presencia física zoom)



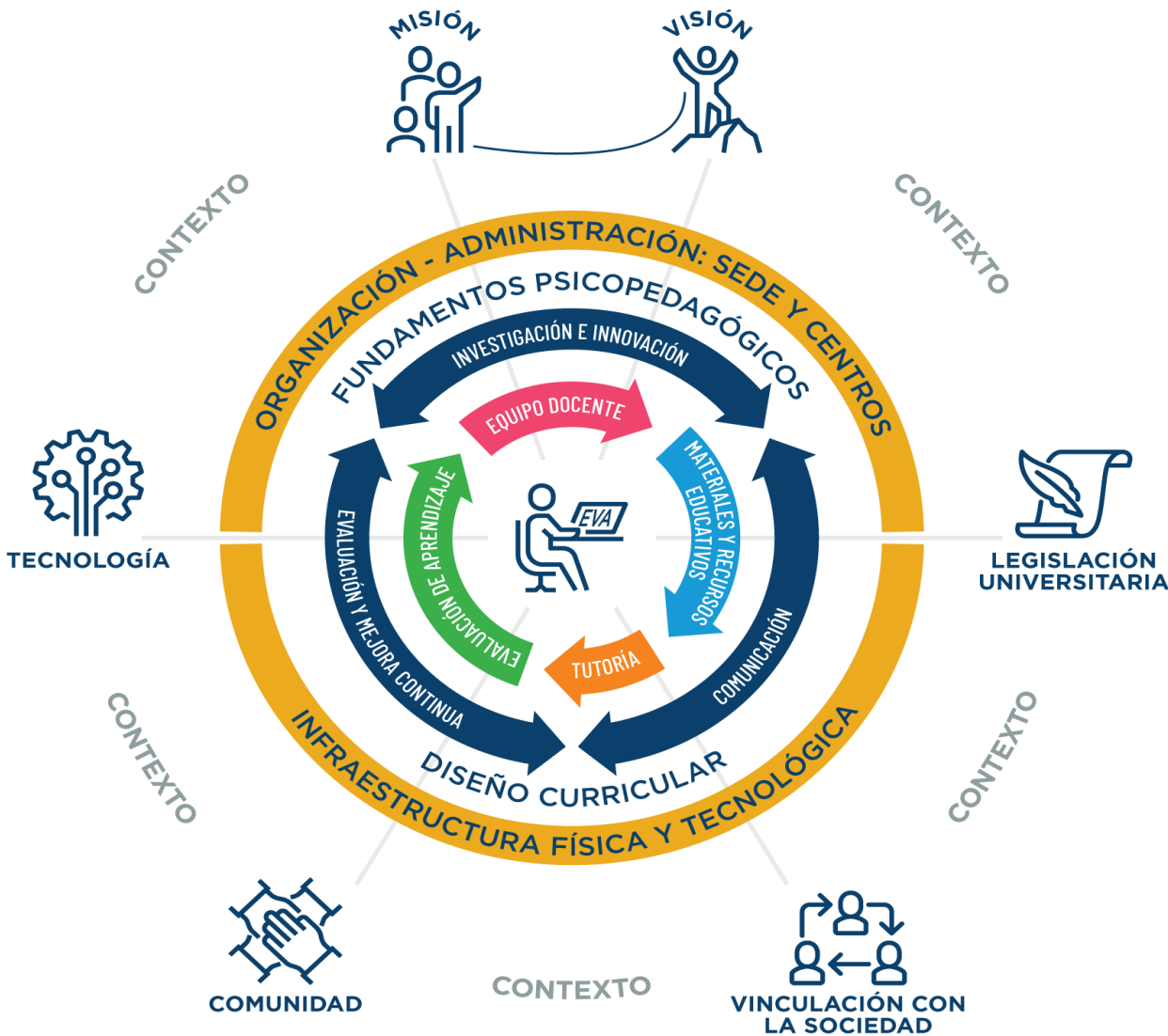
Impacto en los docentes

- ❖ Transformación del rol docente a más virtualidad.
- ❖ Mayor práctica en estrategias de enseñanza adecuadas al entorno virtual.
- ❖ Adecuación del Diseño instruccional: Plan docente, guías y unidades didácticas de aprendizaje.
- ❖ Superación de dificultades de conexión en el hogar.
- ❖ Estrategias para el seguimiento y evaluación de las actividades planteadas.

Impacto en los estudiantes

- ❖ Adaptarse a nuevas formas de enseñanza-aprendizaje en una modalidad totalmente virtual.
- ❖ Dificultad en el uso de la plataforma educativa por conexiones intermitentes.
- ❖ Necesidad de fortalecer las habilidades digitales.
- ❖ Desigualdad tecnológica en comunidades desfavorecidas.

MODELO EDUCATIVO DE LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UTPL



CENTRALIDAD EN EL ESTUDIANTE

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Edad agrupada por generación.

- **Baby Boomers** de 56 a 74 años * 1%
- **Generación X** de 41 a 55 años * 10%
- **Centennials o Z** de 17 a 24 años * 23%
- **Millennials o Y** de 25 a 40 años * 66%

Generación y género.

- **Baby Boomers:** mujeres 38.1% hombres 61.9 %
- **Generación X:** mujeres 53.3 % hombres 46.7 %
- **Centennials o Z:** mujeres 69.5 % hombres 30.5 %
- **Millennials o Y:** mujeres 57.1 % hombres 42.9 %

Predomina el adulto joven y mujer

Fuente: Dirección de Comunicación y Marketing.UTPL, 2020 octubre.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

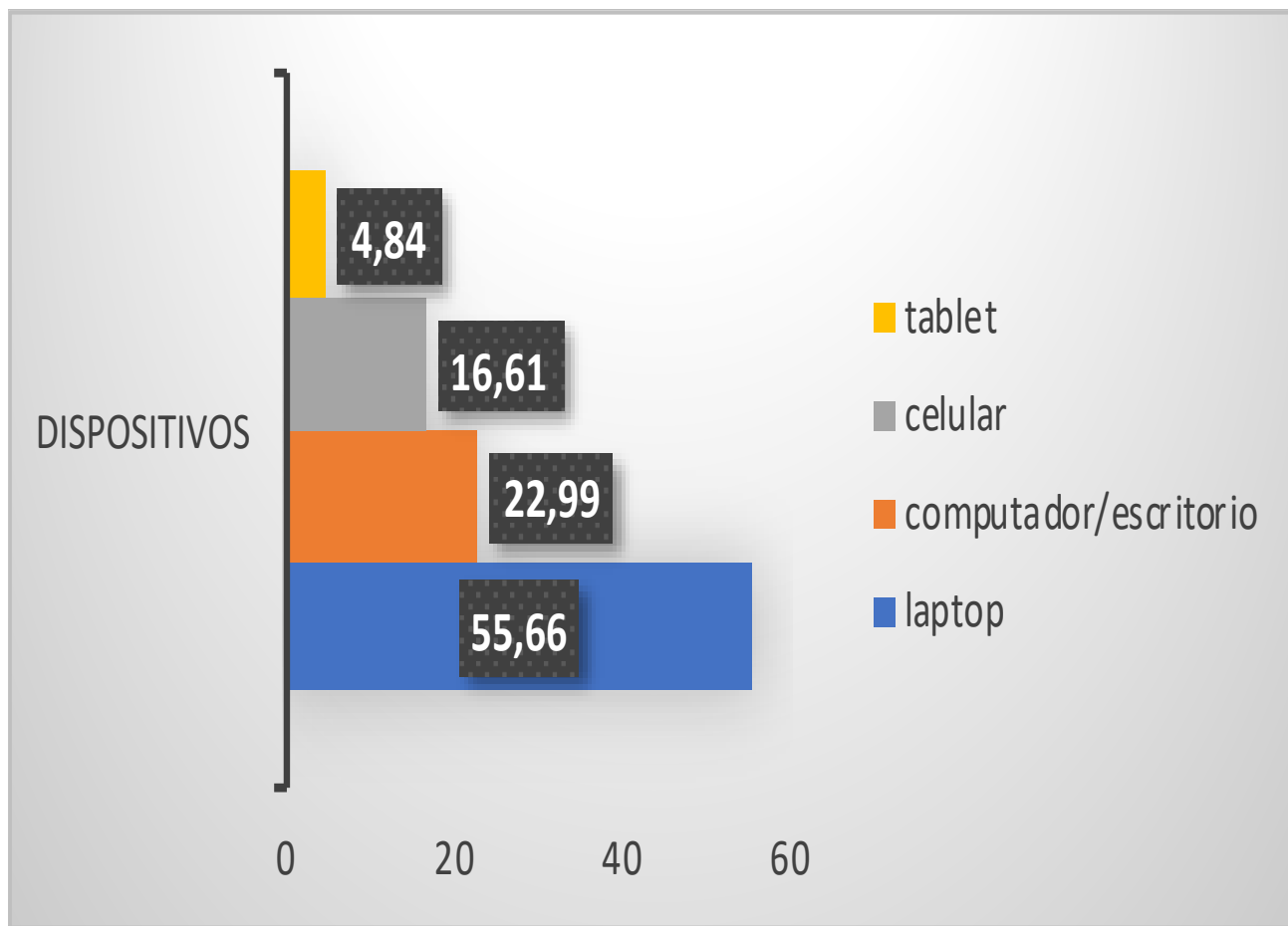
- Nuestros alumnos:

- * Adulto joven, mayoritariamente mujeres
- * 89 % entre 17 y 40 años
- * Generación: centenials y millennials por tanto conocen y utilizan la tecnología. El 95.22% de los alumnos dispone de un dispositivo digital (octubre 2020 DTE)

- Brecha digital en Ecuador

- * 37 % de los hogares cuenta con internet. Zonas urbanas 46 %, y las rurales 16 % (INEC, 2018).
- * 13 % de los hogares del primer quintil cuentan con conexión a internet, quintil superior 62 % (CEPAL, 2020)
- * Celulares, el 70 % de las personas entre 25 y 34 años cuenta con un celular inteligente (smartphone) (INEC, 2018)

Gráfico 1. Uso de dispositivos



Fuente: Dirección de Tecnologías para la Educación, del Vicerrectorado de MAD 2020 octubre.

75 % es propio
25 % compartido

PRINCIPALES ROBLEMAS y SOLUCIONES / ALUMNOS

Problemas

- * La conexión debil a internet.
- * El espacio compartido en los hogares
- * Falta de dispositivos robustos.
- * Problemas descarga de material y, en la entrega de los trabajos parciales en el EVA
- * Problemas, en evaluaciones presenciales y parciales.

Soluciones

- Mayor número de becas
- * Han buscado ayuda en infocentros, empresas...
- * Han acondicionado los espacios.
- * UTPL implementó materiales offline, escritorios y laboratorios virtuales y remotos.
- * Ayuda descarga de material y entrega de trabajos parciales
- * Flexible inicialmente en los tiempos
- * Atención especial a grupos vulnerables.

REALIDAD AUMENTADA

Laboratorios Remotos UTPL:

Practica - Google Chrome
localhost:laboratorio/.../estudiantes/practicumroom.php

Tempo Transcurrido 02:30 Tempo Restante 00:30

Datos de la Práctica
Actividad: 2
DATOS 1: Elemento: péndulo 1
DATOS 2: Elemento: péndulo 2

Estudiantes

Valeria Encalada	Inactivo
Liana Sarango	Inactivo
Caifa Escudero	Inactivo
Marisol Tene	Activo
Samantha Condolo	Inactivo
Mora Cristina	Inactivo
Milena Abad acaro	Activo
Tatiana Alberca	Inactivo
correa Nancy	Inactivo
Valerie Elizabeth	Inactivo

Resultado Análisis

Resultado del péndulo 1	Resultado del péndulo 2
Oscilacion 5: 1.40 s	Oscilacion 2
Oscilacion 6: 1.40 s	Oscilacion 3
Oscilacion 7: 1.40 s	Oscilacion 4
Oscilacion 8: 1.40 s	Oscilacion 5
Oscilacion 9: 1.40 s	Oscilacion 6
Oscilacion 10: 1.40 s	Oscilacion 7
Promedio de las oscilaciones: 13.97 s	Oscilacion 8
	Oscilacion 9

UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE
CUTZAMBA

Aplicaciones para asignaturas

Biología

Membrana Celular

Etiquetas: Cabeza del esteroide, Cola, Cúctero, Cabeza del esteroide (otra), Cisteína, Región transmembrana, Región hidrofóbica, Región hidrofílica, Puntos de unión, Puntos de unión, Región hidrofóbica, Región hidrofílica.

Estación libre, flexible y elástica de 7,5 a 10 nanómetros de ancho. Formada por una bicapa lipídica que conforman dos lípidos de fosfolípidos con una cabeza hidrofílica y una cola hidrofóbica; además contiene proteínas integrales que atraviesan la membrana y están conectadas con el exterior de la célula con glucoproteínas y en el interior con proteínas periféricas; el colesterol se encuentra asociado entre los fosfolípidos dando rigidez a la membrana. La membrana delimita, protege y da forma a la célula, regulando el intercambio de moléculas a través de ella y manteniendo un equilibrio entre el citoplasma (medio intracelular) y el exterior (medio extracelular) de las células, para ello recibe información que le permite detectar cambios y reaccionar ante ellos.

LABORATORIOS VIRTUALES EN LA NUBE



Mundos Virtuales



Salas de Audiencia,
Centro forense (Virtosia)

Realidad Extendida para la educación en tiempos de Covid-19

COVID-PLAY UTPL



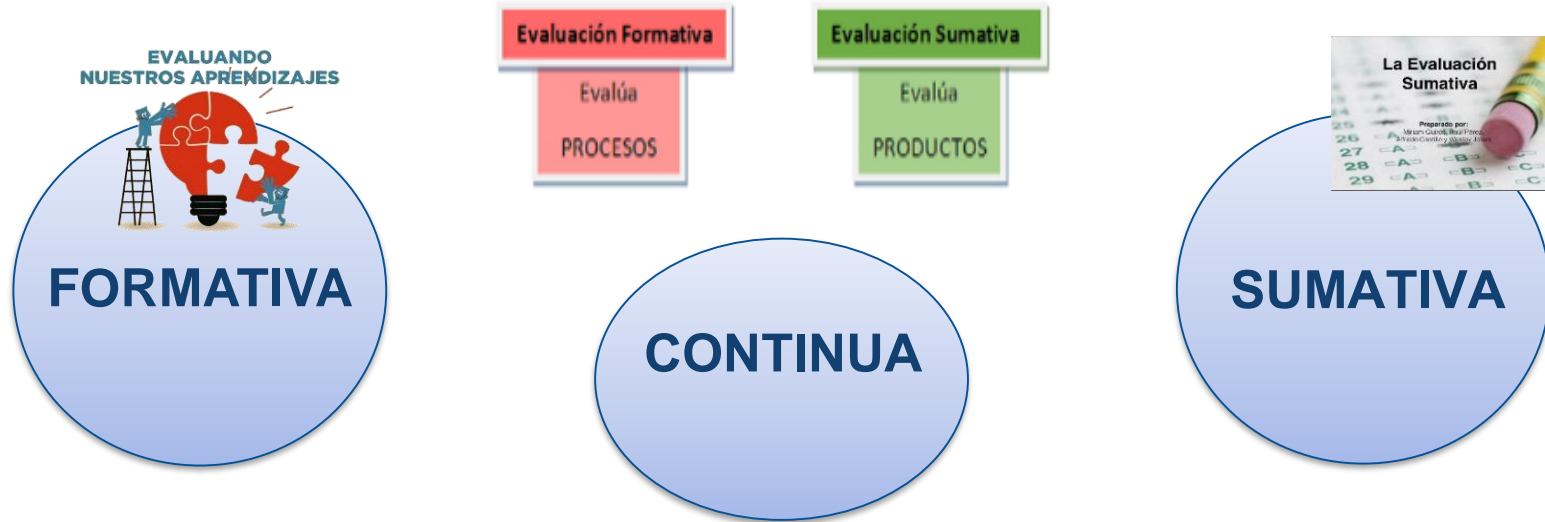
- Concientización del distanciamiento social y uso de mascarilla ante un accidente doméstico en tiempo de Covid-19, mediante un juego móvil en Android.

STAFF ADMINISTRATIVO ADMINISTRATIVO



- Prácticas pre-profesionales: Diseño de un staff en el que los estudiantes de Administración de empresas desempeñan en tiempo real ciertas funciones de un departamento de Relaciones Públicas.

Evaluación de los aprendizajes



MOMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Primer bimestre

Segundo bimestre

Evaluación de recuperación



Sistema de evaluación de los aprendizajes UTPL

MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Vigente a partir del periodo académico abril-agosto 2020

En cada bimestre se evalúa:

Aprendizaje en contacto con el docente

Al menos dos actividades por bimestre:



35%

Actividades orientadas al desarrollo científico, técnico, profesional y humanístico, realizadas con la intervención del profesor.

Aprendizaje autónomo

Dos actividades por bimestre:

- 10% Evaluaciones parciales
- 25% Evaluaciones presenciales



35%

Actividades desarrolladas de forma autónoma e independiente por el estudiante.

Aprendizaje práctico-experimental

Al menos dos actividades por bimestre:



30%

Actividades que contribuyen a poner en práctica los conocimientos en la resolución de problemas reales.

Recuerda:

- La escala de calificación es sobre 10 puntos.
- El mínimo de aprobación es de 7/10 puntos.
- Si no logras obtener 7 puntos puedes rendir un examen de recuperación.

Más Información: distanca.utpl.edu.ec/modalidad-abierta/sistema-evaluacion

Evaluaciones presenciales Virtuales



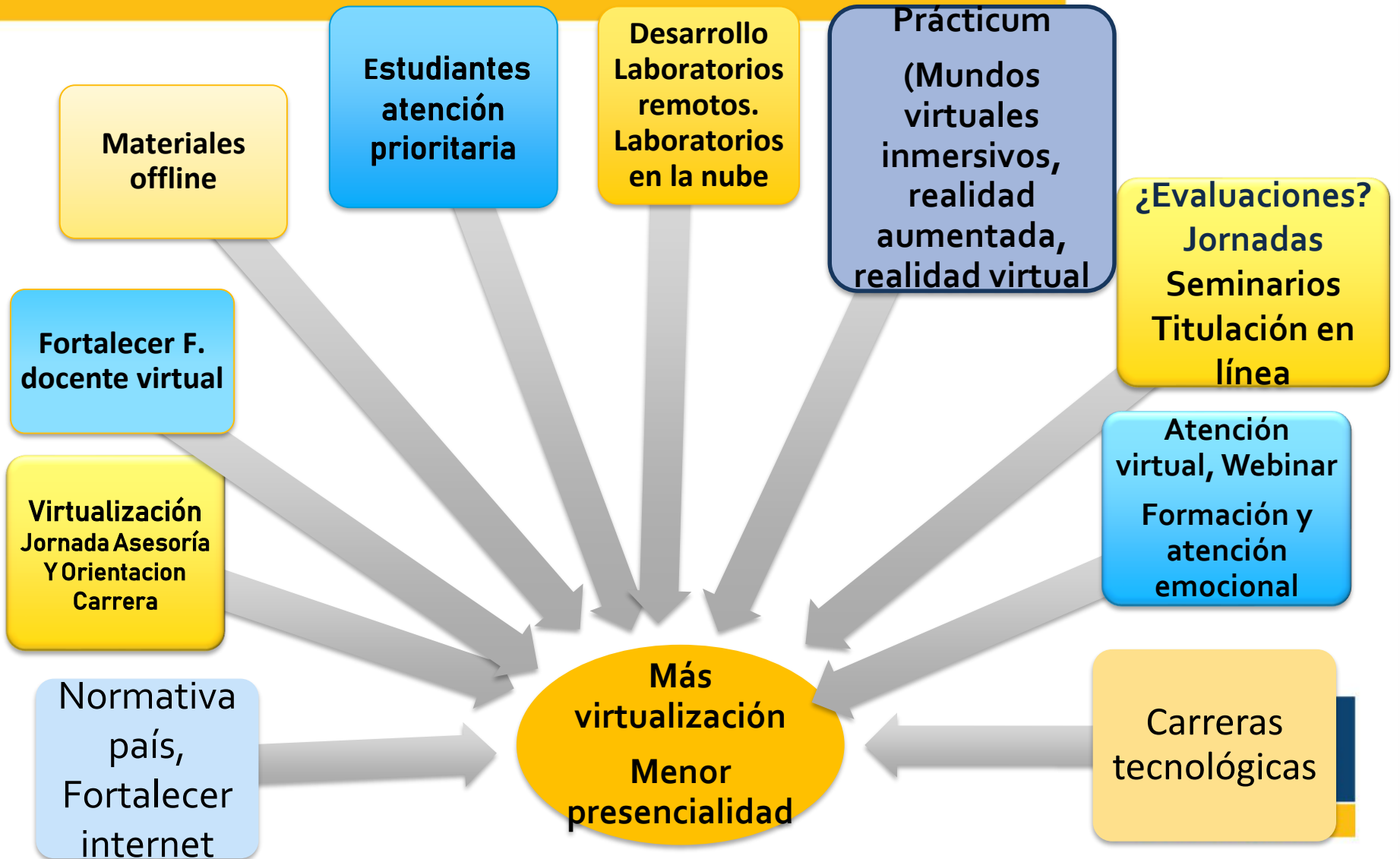
- **En 5 días + de 132.000 exámenes**
- **200 salas zoom**
- **Canvas, Siete**
- **Horarios personalizados**

Evaluaciones presenciales Virtuales

- **El reto ético de las evaluaciones** (control y monitoreo de la identidad, comportamiento y actividades del estudiante y su entorno).
- **Aceptación de condiciones**
- **Desconexiones intermitentes**
- **Entrega código presentación**

- **Información y formación: alumnos y docentes**
- **Control de tiempo de cada evaluación.**
- **Ciberseguridad**
- **Simultaneidad**
- **Soporte de los sistemas**
- **Nuevos servidores**

REFLEXIONES SOBRE LA PROSPECTIVA POST-COVID COVID



FORTALEZAS QUE SE INCLUYEN o POTENCIAN

Tecnologías de apoyo al modelo educativo de la MAD

Plan docente, Guías Didácticas, e-books, Videos...

Mayor gamificación e interacción



Reproduce mediante audio el contenido del libro.

Aprendizaje colaborativo



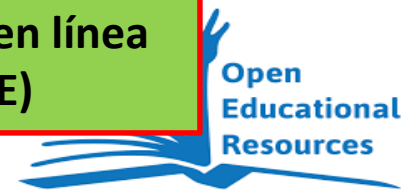
Atención al estudiante on line

Tutoría/Videocolaboración/Chat MOOCs –

Jornadas virtuales, webinar, defensa grados, incorporaciones



Evaluación presencial en línea (ZOOM,CANVAS,SIETTE)



Evaluación continua formativa y sumativa

Materiales UTPL offline

Practicum laboratorios remotos, R extendidas



Gracias por su
Atención.



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

