

Seminario-taller iberoamericano:

Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES

Segundo Seminario Gestión de instituciones educativas virtuales

21 septiembre | 2022

Transmisión en vivo:



@utpl.loja
@caledead
@utpleventos



YouTube Eventos UTPL



MODELO DE EDUCACIÓN DIGITAL UANL

Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar

Tras la pandemia, las instituciones educativas se han enfrentado a la necesidad de implementar una serie de cambios con la intención de garantizar no solo la continuidad académica, sino la calidad del proceso formativo.



En 2020, en medio de la contingencia, la Universidad Autónoma de Nuevo León implementó una Estrategia Digital. Se trata de un antecedente importante, pues apremió al desarrollo e implementación de ambientes virtuales, metodologías y recursos digitales.

Al hacer énfasis en el potencial de las tecnologías para superar obstáculos importantes, como aquellos que hacen referencia a las dimensiones de tiempo, espacio y velocidad (Garza Aretio, 2019), se pudo fortalecer la educación en línea como una modalidad que se incorporó en la mayoría de las instituciones educativas para hacer frente a una pandemia mundial que nunca se había tenido contemplada.

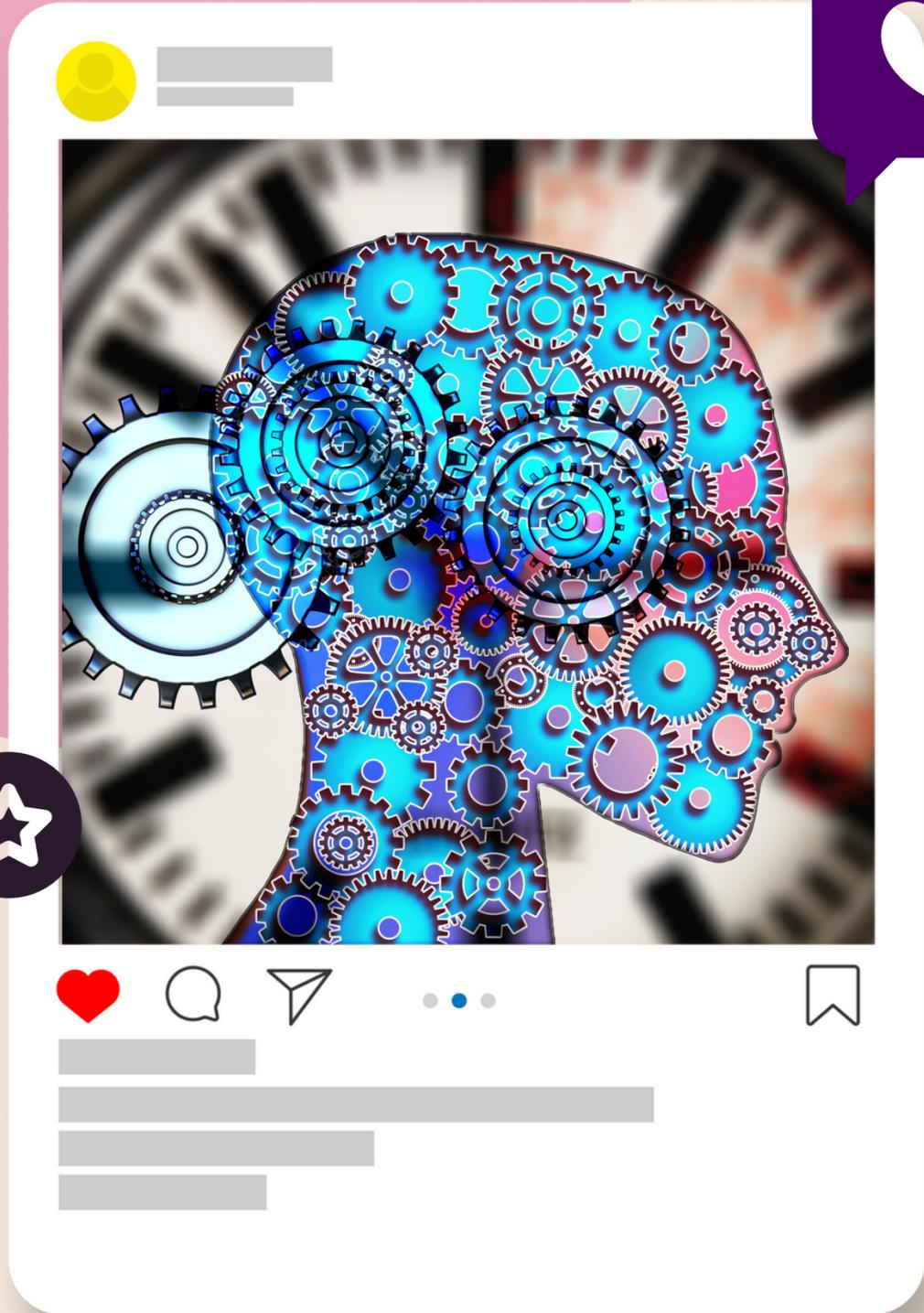


Hoy en día sigue siendo necesario impulsar una educación acorde a la era digital, la cual nos permita responder a las nuevas dinámicas y desafíos que se presentan en nuestro contexto.



Para responder a ello, en la Universidad Autónoma de Nuevo León se propuso a desarrollar el **Modelo de Educación Digital**. Con este documento de carácter rector, se pretende favorecer el **diseño y rediseño de nuevos programas educativos** para su oferta en la **modalidad no escolarizada y mixta** en los diferentes niveles institucionales.





Se trata de un modelo que se encamina al logro académico mediante la **promoción de una educación digital de calidad**, la cual se pretende alcanzar mediante la incorporación de las **Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)**

El propósito de esta participación es compartir algunos de los puntos fundamentales del Modelo de Educación Digital, destacando la importancia de contar con marcos de referencia que sirvan de apoyo para la mejora de la calidad en las instituciones educativas, incorporando la innovación académica y tecnológica.





OBJETIVOS GENERALES

- Implementar el Modelo de Educación Digital alineado al Modelo Educativo y Modelos Académicos UANL, incorporando la innovación académica y tecnológica en los programas educativos vigentes, el cual integra a las modalidades educativas (Escolarizada, No Escolarizada y Mixta) con el uso fundamental de las TICCAD considerando estándares nacionales e internacionales de calidad educativa.
- Ampliar la cobertura de matrícula en la UANL, brindando mayor competitividad para solucionar las necesidades de demanda del nivel medio superior y superior para una educación de calidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Fortalecer los programas educativos de la UANL mediante la incorporación de prácticas de innovación educativa y herramientas tecnológicas que impacten en la mejora del aprendizaje, retomando las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional enfocados a transformar los procesos de enseñanza aprendizaje a través de las distintas modalidades educativas.
- 

MODALIDADES EDUCATIVAS

MODALIDAD ESCOLARIZADA

Proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en la dependencia adscrita. Implica una presencialidad obligatoria, con coincidencias espaciales y temporales entre alumnos y profesores, en un horario fijo y bajo un calendario escolar determinado.

MODALIDAD MIXTA

Combinación de la modalidad escolarizada y no escolarizada. Brinda flexibilidad al combinar estrategias, métodos y recursos de acuerdo con las condiciones del programa y de las opciones educativas.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

Proceso enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo a través de una plataforma tecnológica educativa, medios electrónicos o mediante procesos autónomos de aprendizaje y/o con apoyos didácticos de acuerdo con las condiciones del programa y de las opciones educativas.

ENFOQUE MULTIMODAL



Un aspecto esencial del Modelo de Educación Digital es el enfoque multimodal, el cual refiere a la **combinación de modalidades educativas** que se desarrollan, a través del **reconocimiento e incorporación** de los **beneficios** y **potencialidades** de las mismas.

La incorporación del enfoque multimodal impacta positivamente en la cobertura de los programas educativos y los servicios de apoyo, así como en la diversificación de medios y experiencias de aprendizaje en los estudiantes durante su trayectoria académica.



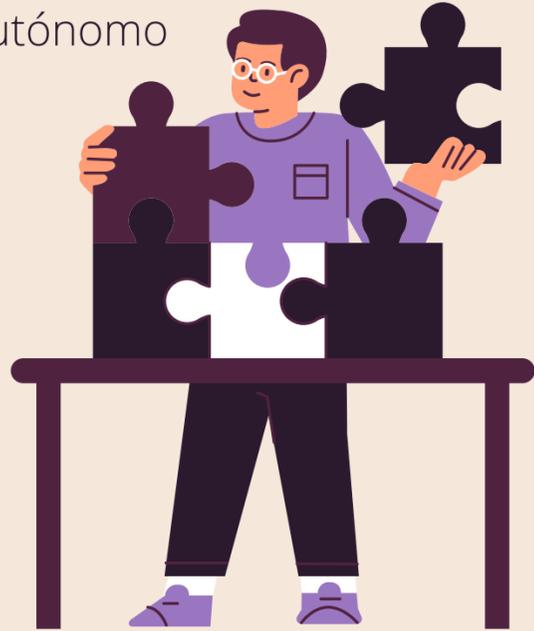
Implementado de la manera adecuada, favorece al logro de los propósitos de formación basada en competencias y centrada en el aprendizaje que establece la UANL.



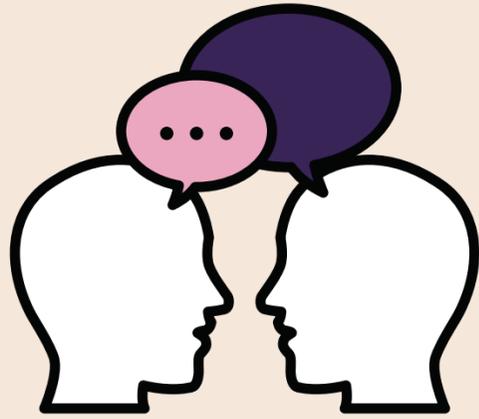
ASPECTOS ACADÉMICOS

Principios académicos

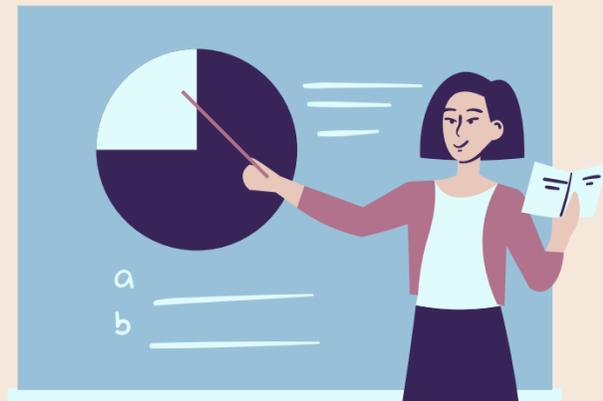
Rol del alumno:
protagonista,
autónomo



Proceso de e-a interactivo,
cooperativo y sinérgico



Uso de las
TICCAD



Rol del docente:
facilitador

Tendencias de innovación educativa

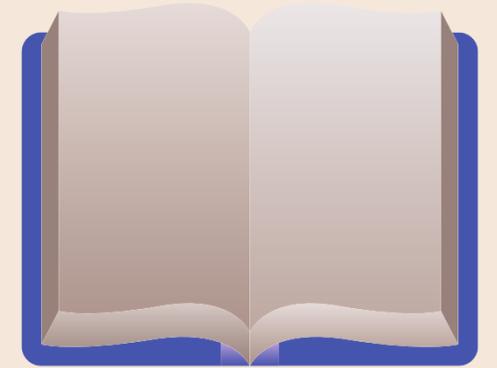
Aprendizaje activo



Microaprendizaje



Storytelling



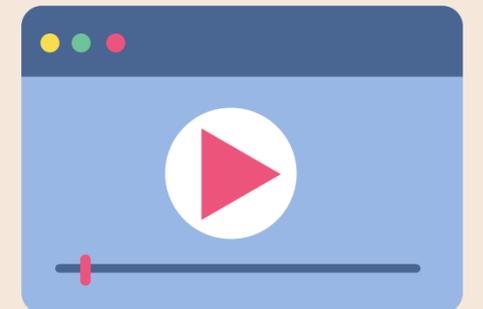
Gamificación



Aprendizaje basado en retos



Videolearning



ASPECTOS ACADÉMICOS

Diseño instruccional

Se concibe como una metodología para el diseño de una unidad de aprendizaje con base en enfoques teóricos de enseñanza y aprendizaje.

En el proceso del diseño instruccional se establecen estrategias de aprendizaje, contenidos, actividades, mecanismos e instrumentos de evaluación, recursos educativos digitales y recursos de apoyo.



Figura 1. Etapas del Modelo de Diseño Instruccional UANL, (Adaptado del Modelo ADDIE). 2021

ASPECTOS TECNOLÓGICOS

Herramientas tecnológicas para la educación

Herramientas de comunicación



Síncronas



Asíncronas

Herramientas para evidencias de aprendizaje



Ejemplos:



Recursos educativos digitales

Para el aprendizaje autodirigido



Objetos de aprendizaje

Realidad virtual

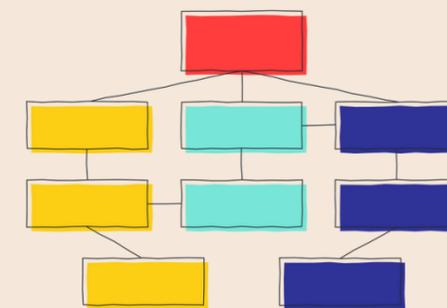
Para el aprendizaje colaborativo



Gamificación



Podcast



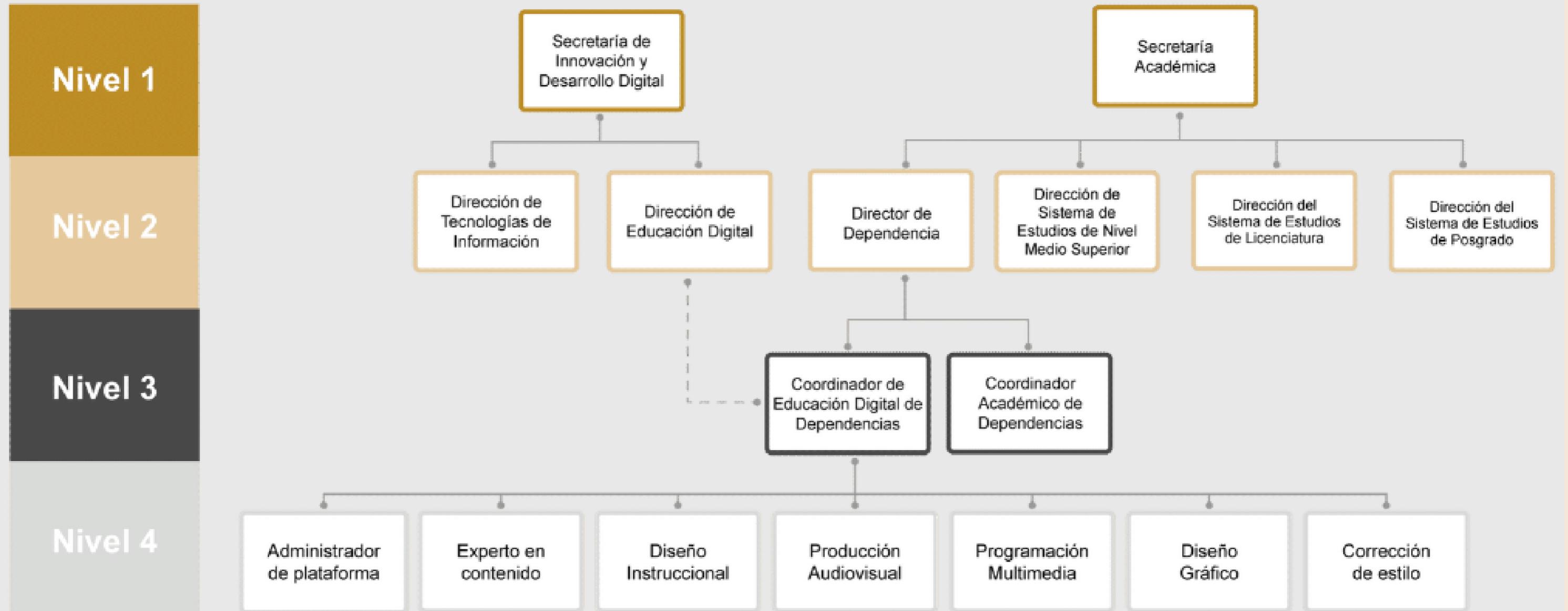
Organizadores



Documentos compartidos

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Estructura organizacional



ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Rol del Coordinador de Educación de las Escuelas y Facultades de la UANL

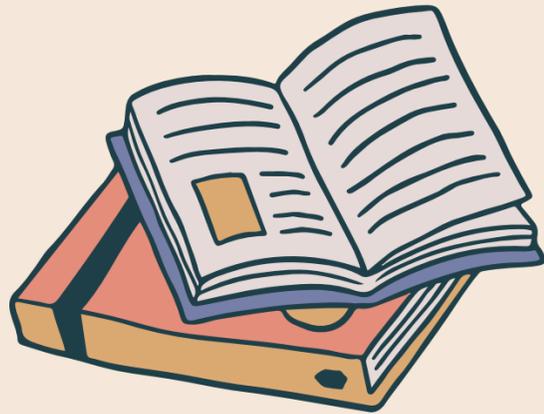


- Estar en constante comunicación con la Dirección de Educación Digital, Coordinación académica y Coordinación de tutoría de su dependencia, así como también con los cuerpos académicos disciplinares o academias, según corresponda.
- Mantener una estrecha comunicación con los facilitadores y estudiantes para el acompañamiento en la modalidad no escolarizada y/o mixta.
- Dar seguimiento a las actividades y fomentar el desarrollo profesional del equipo multidisciplinar de su dependencia.
- Dar seguimiento al desempeño académico de los profesores facilitadores durante el periodo escolar, mediante los reportes de indicadores solicitados.
- Mantener estrecha relación con el Departamento Escolar de su dependencia, para realizar el seguimiento de los estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada y mixta.

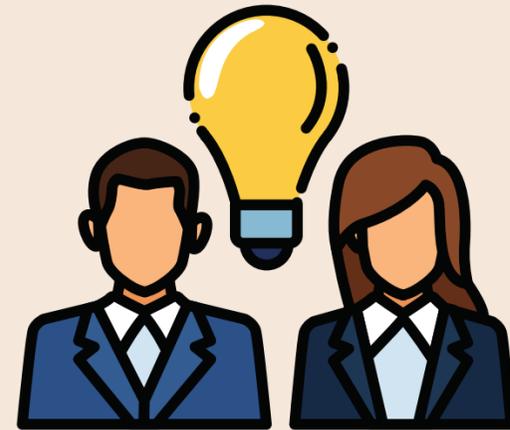
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Propuesta de equipo multidisciplinar

Profesor experto en contenido



Diseño instruccional



Diseño gráfico



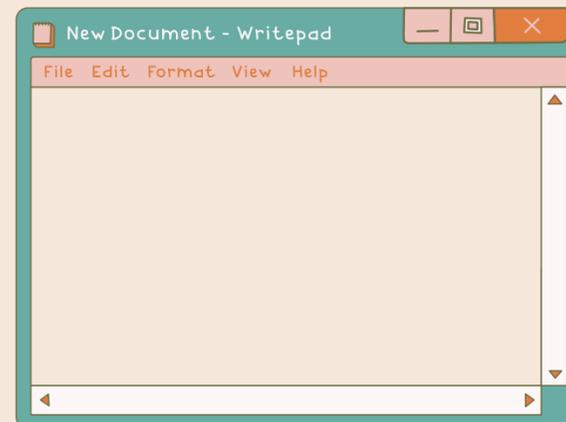
Producción audiovisual



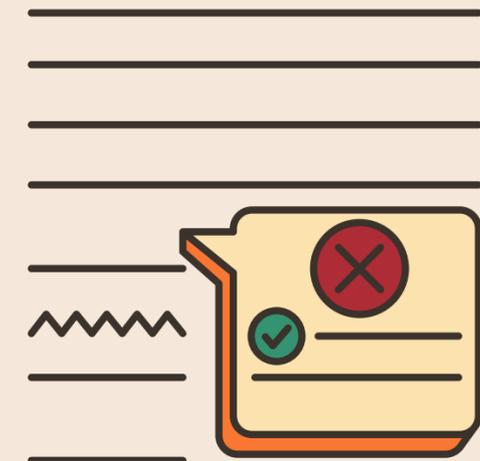
Programación multimedia



Administrador de plataforma

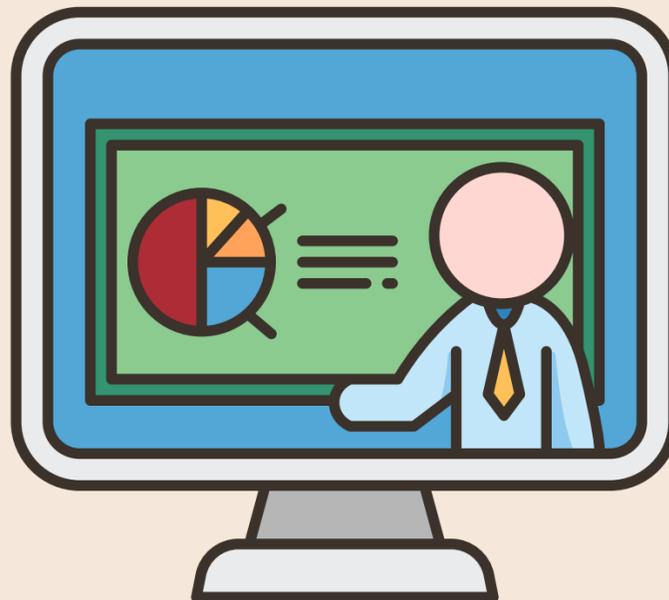


Corrección de estilo



La Universidad ha reconocido la necesidad de transformar e innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, apoyándose con metodologías para el diseño instruccional, estrategias didácticas y recursos digitales, incorporando la tecnología que permite el desarrollo de la sociedad (Cavazos, Fraire & Suárez, 2021)

Como señala García Aretio (2019), tienen que cambiar profundamente la idea de la escuela, la concepción del aula física, y del hacer de los docentes y del aprender de los alumnos; en consecuencia, es necesario realizar un esfuerzo para integrar lo digital en la educación para lograr poner las tecnologías al servicio de la resolución de los problemas actuales.





El desarrollo del Modelo de Educación Digital de la UANL pretende responder a las demandas del contexto, en tanto establece los criterios metodológicos y los procesos operativos para el diseño, rediseño y actualización de los programas educativos.



Se trata de un marco de referencia importante que brinda una serie de herramientas valiosas, y sirve de apoyo para la mejora continua de la calidad en las instituciones educativas en un entorno tan cambiante como el nuestro, en tanto pretende incorporar la innovación académica y tecnológica.



REFERENCIAS

Cavazos, Lucero; Fraire, Rita & Suárez, Rubén (2021). Transformación digital de la UANL: implementación de la estrategia digital. CIENCIA UANL

García Aretio, Lorenzo (2019). Necesidad de una educación digital en un mundo digital RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 22, núm. 2, pp. 9-19. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331460297001>

Armendáriz, Esperanza (28 abril, 2020). UANL, caso de éxito en educación digital a nivel nacional. Vida universitaria. Periódico de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Disponible en: <https://vidauniversitaria.uanl.mx/campus-uanl/uanl-caso-de-exito-en-educacion-digital-a-nivel-nacional/>

Universidad Autónoma de Nuevo León (2022). Modelo de Educación Digital. San Nicolás de los Garza, México.

